



СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Документ утвержден на заседании
методического совета

Протокол № 1 от « 22 » 09 2023 г.

Система менеджмента качества

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Вводится впервые
	Дата введения - с даты утверждения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 "Эксплуатация судовых энергетических установок" утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок». (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 № 62346).

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора.

Контроль документа:	Директор
Руководитель разработки	Заместитель директора
Исполнитель	Старший методист

Определения, обозначения, сокращения

В настоящей программе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- График учебного процесса – документ, определяющий начало и окончание учебного года, сроки проведения сессий, практик, государственной итоговой аттестации.
- Ежемесячная аттестация (ЕА) – вид ежемесячных испытаний для оценки уровня знаний

обучающихся по каждой дисциплине, МДК на соответствие образовательным стандартам и ПДМНВ 78 с поправками.

- Качество - способность совокупности собственных характеристик продукции, системы или процесса удовлетворить требования потребителей и других заинтересованных сторон.
- Компетенция (К) – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- Курсовое проектирование (КП) – вид учебных занятий и форма контроля учебной работы обучающихся; систематизирование и закрепление знаний; развитие самостоятельной работы, творческого мышления, умения практически применять теоретические знания при решении практических задач.
- Лабораторная работа (ЛР) – вид занятия по приобретению обучающимися умений и навыков при выполнении исследований, явлений (процессов), измерении их параметров, проведении сопутствующих расчетов, графических построений, диагностирования.
- Междисциплинарный курс (МДК) - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля.
- Образовательный процесс – совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ПДМНВ 78 с поправками.
- Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) - включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.
- Профессиональный модуль (ПМ)- часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.
- Практика – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана
- Практическая работа (ПР) – предназначена для формирования умений применять полученные знания на практике.
- Промежуточная аттестация (ПА) – форма текущего контроля успеваемости обучающегося, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков, умений и компетенций.
- Расписание занятий – документ, предусматривающий непрерывность учебного процесса, равномерность распределения учебной работы в течение недели.
- Самостоятельная работа (СР) – систематизирование и закрепление полученных знаний и умений, развитие познавательных способностей и активности обучающихся.
- Обучающийся, курсант, обучающийся – лицо, зачисленное приказом директора на обучение для получения квалификации.
- Урок – форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, компетенциями, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).
- Учебный план (УП) – это официальный документ, регламентирующий состав учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, их объем и виды аттестации знаний, обеспечивающий последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, рациональное распределение по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Филиала.

В настоящей инструкции применяются следующие обозначения и сокращения:

- ЦМК – Цикловая методическая комиссия.
- УМК – Учебно-методический комплекс.
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.
- СПО – среднее профессиональное образование
- МК ПДМНВ 78- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и

несении вахты 1978 года с поправками.

- ОПО ППССЗ – Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена.
- ЦДО – Центр дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	4
1.2.	ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	5
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	6
1.4.	Требования к структуре образовательной программы	7
1.5.	Требование к абитуриенту	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	9
2.1.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9

2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3	Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО	9
3.1.	Требования к результатам освоения образовательной программы	9
3.2.	Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками	26
4	Требования к условиям реализации образовательной программы	28
4.1.	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	28
4.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	30
4.3.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	31
4.4.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	31
4.5.	Социокультурная среда	32
5	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО и ПДНВ - 78 с поправками	33
6	Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	36
6.1.	Учебный план подготовки специалиста (приложение)	36
6.2.	Материально-техническая база освоения ППССЗ	36
5.3.	Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся	37
5.4.	Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного процесса	39
	Рецензия на образовательную программу	40

1. Общие положения

1.1. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Настоящая основная образовательная программа (Далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (далее соответственно — ФГОС СПО, образовательная программа, специальность), утвержденного приказом № 674 от 26.11.2020 года.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «техник-судомеханик», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955), от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный номер 57581)

При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к ФГОС СПО).

При подготовке обучающихся в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ) необходимо признание образовательной организации Министерством транспорта Российской Федерации',

При реализации специальности в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является Стандарт компетентности, изложенный в разделе А-III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением» Главы III «Стандарты в отношении машинной команды» Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты',

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17. Транспорт".

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме

обучения для квалификации «техник-судомеханик» вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев;

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.2. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Срок получения СПО, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Сроки и квалификация выпускников

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	техник-судомеханик	3 года 10 месяцев

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Внесение изменений в ФЗ 273- «Об образовании в Российской Федерации» - статьи 1; от 20.07.2023
- Внесение изменений в ФЗ 273- «Об образовании в Российской Федерации» - статьи 97,98 ; от 25.07.2023
- Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. №472-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. №472-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №298-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №299-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 об утверждении Федеральной образовательной программы Среднего общего образования
- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2022 № 05-ПГ-МП-29204 «Об операторах демонстрационного экзамена при проведении государственной итоговой аттестации»
- Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2017 № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик и командир плавучего крана» (Код профессионального стандарта 17.051);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по флоту» (Код профессионального стандарта 17.052);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля» (Код профессионального стандарта 17.070);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2019 № 33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряда – механик» (Код профессионального стандарта 17.078);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 576н Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой» (Код профессионального стандарта 17.107).

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

1.4 Требование к структуре Образовательной программы.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть

образовательной программы дает возможность расширения основного (-ых) вида (-ов) деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «техник-судомеханик»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1 728
Государственная итоговая аттестация	216

Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения — не менее 25 процентов, в заочной форме — не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено

использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объем плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Объем судоремонтной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов, она проводится образовательной организацией в рамках объема времени, отведенного на вариативную часть и (или) самостоятельную работу обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

26.02.06. Эксплуатация судовых энергетических установок

2.1. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;

техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные организации;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных

электростанций.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
- Обеспечение безопасности плавания.
- Организация работы структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 14718 Моторист (машинист).

3. Компетенции выпускника ПСССЗ, формируемые в результате освоения данной ПСССЗ СПО

3.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядкооценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО,

указанных в пункте 3.3 ФГОС СПО:

Для квалификации техник-судомеханик

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Практический опыт: несения ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств;
		технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления; параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; использования системы внутрисудовой связи на судне; определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости

		<p>Умения: производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов; производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем; эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ре-</p>
--	--	--

		<p>МОНТ; производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности; настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием</p> <p>Знания: принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты; общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия; рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания; основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров; процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установленном режиме и остановка; основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов; классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений; устройства, принципов рабо-</p>
--	--	--

		<p>ты и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;</p> <p>основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу;</p> <p>устройства и работы действующих комплексов;</p> <p>состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее- ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ;</p> <p>устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем;</p> <p>устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств;</p> <p>способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна</p>	<p>Практический опыт: ведения технической документации;</p> <p>работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики;</p> <p>использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами;</p> <p>использования документации по эксплуатации судна</p> <p>Умения: читать схемы судовых систем, а также электрические схемы;</p> <p>реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна</p> <p>Знания: правил ведения машинного журнала;</p> <p>принципов построения и</p>
		<p>изображения электрических и простых электронных диа-</p>

		<p>грамм и схем в соответствии с действующими стандартами; технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов;</p> <p>принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования</p>	<p>Практический опыт: слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках;</p> <p>выполнения работ при судоремонте;</p> <p>выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования</p> <p>Умения: обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем;</p> <p>осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;</p> <p>производить электрические измерения;</p> <p>производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей;</p> <p>выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей;</p> <p>производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств</p>

	<p>ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</p>	<p>Практический опыт: использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измери-</p>

		<p>тельного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей; использования различных типов уплотнителей и набивок</p>
		<p>Умения: осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта</p>
		<p>Знания: характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов;</p> <p>выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем;</p> <p>технической эксплуатации аккумуляторов;</p> <p>выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости;</p> <p>выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;</p> <p>выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>

		<p>Умения: эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива;</p>
		<p>производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;</p> <p>производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;</p> <p>определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;</p> <p>определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;</p> <p>выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении;</p> <p>осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности</p>

	<p>Знания: спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование; свойств смазочных материалов, применяемых на судах; основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводным сепараторам; способов обеззараживания и установок очистки сточных</p>
	<p>вод;</p> <p>основных характеристик и состава судовых электростанций;</p> <p>устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы;</p> <p>устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы;</p> <p>устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры;</p> <p>состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей;</p> <p>устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов;</p> <p>устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления;</p> <p>устройств и принципов работы установок высокого напряжения;</p> <p>общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими;</p>

		<p>устройства и принципов работы аккумуляторов;</p> <p>обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств;</p> <p>правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;</p> <p>основных операций с судами</p> <p>и техническим средствами при их эксплуатации;</p> <p>последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств -</p>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>Практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна</p> <p>Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p>Практический опыт: борьбы за живучесть судна</p> <p>Умения: применять средства по борьбе с водой; применять средства по борьбе за живучесть судна;</p> <p>Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна</p>

	<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Практический опыт: действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения применять средства и системы пожаротушения; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p>Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Практический опыт: действий при авариях</p> <p>Умения: действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии</p> <p>Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях</p>
	<p>ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Практический опыт: действий при оказании первой помощи</p>

		<p>Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p>
		<p>Знания: порядка действий при оказании первой помощи</p>
	<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>Практический опыт: действий по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>Умения: производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами;</p>
		<p>пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p>Знания: видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасании; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог</p>
	<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>

<p>Организация работы структурного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> <p>Знания: основ организации и планирования деятельности подразделения; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов; характера взаимодействия с другими подразделениями; методов осуществления меро-приятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методов планирования работ исполнителей</p>
	<p>ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: руководства структурным подразделением</p>

		<p>Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне;</p> <p>Знания: современных технологий управления подразделением организации; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; методов управления персоналом на судне; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии</p>
	ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	Практический опыт: контроля качества выполняемых работ;
		анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий

		<p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p>Знания: методов оценивания качества выполняемых работ; основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений; методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; способов оценки ситуации и риска</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выбирается образовательной организацией самостоятельно из числа профессий рабочих, должностей служащих, указанных в Приложении № 2 к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<p>Умения: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего</p> <p>Знания: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего</p>

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к ФГОС СПО).

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 3 к ФГОС СПО.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

3.2. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками

В процессе изучения отдельных дисциплин и модулей происходит формирование специальных компетенций, согласно Конвенции ПДНВ 78 с поправками:

Раздел А-III/1. Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.

Несение вахты в машинном отделении

Использование английского языка в письменной и устной форме

Использование систем внутрисудовой связи

Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления

Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.

Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

Поддержание судна в мореходном состоянии

Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах

Эксплуатация спасательных средств и устройств

Оказание первой медицинской помощи на судах

Наблюдение за выполнением нормативных требований

Применение навыков лидерства и работы в команде

Способствовать безопасности персонала и судна

Раздел А-III/4. Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне.

Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты.

Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара

Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях

Раздел А-V/1-1. Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров – химовозов.

Спецификация минимальных требований к основам компетентности в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах.

Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах и танкерах – химовозах

Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей

Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья

Проведение операций по борьбе с пожаром

Действия при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды от разлива нефти или химикатов

Глава VI Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием.

Раздел А-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области способов личного выживания.

Выживание в море в случае оставления судна

Спецификация минимальных требований к компетентности в пожарной безопасности и борьбе с пожаром.

Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара

Борьба с пожаром

Спецификация минимальных требований к компетентности в оказании элементарной первой медицинской помощи.

Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи

Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей.

Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.

Соблюдение техники безопасности

Способствование эффективному общению на судне

Содействию установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости

Раздел А-VI/2. Обязательные минимальные требования для выдачи документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам.

Спецификация минимальных требований к компетентности по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками.

Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду

Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

Оказание первой медицинской помощи спасённым

Раздел А-VI/3. Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области подготовки к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Руководство борьбой с пожаром на судах

Организация и подготовка пожарных партий

Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения

Расследование и составление докладов о случаях пожаров

Раздел А-VI/4. Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода.

Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении оказания первой медицинской помощи.

Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае при заболевании на судах

Раздел А-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков

Спецификация минимальных требований к компетентности моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна.

Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна

Опознание рисков и угроз охране

Проведение на судне регулярных проверок охраны

Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

ППССЗ СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

4. Требования к условиям реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом; в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная студия, агитбригада, вокальная студия, клуб «Поиск»);
- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных

симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;
- обучающимся до «на быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 5 процентов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 2 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объем плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов" к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Объём судоремонтной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов и проводится образовательной организацией в рамках объёма времени, отведенного на вариативную часть и (или) самостоятельную работу обучающихся.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы:

Электронный каталог ВГУВТ

Электронный каталог Уфимского филиала

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека "Морская литература" <https://vwww.morkniaa.ru/librarv/>

Электронно-библиотечная система ЭБС "IPRbooks" (ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа")

<https://www.iprbooksshop.ru/>

Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ» <https://intemet.garant.ru>

Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации «miobrnauki.rf», Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналов и газет) - контракт № 1-44-23 от 05.12.2022 г. с ООО «Урал-Пресс Запад» на поставку периодических изданий. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы .

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных
--------------------------	--

(правильных ответов)	достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итоговая аттестация обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

4.5. Социокультурная среда

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол; творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная секция, агитбригада, секция вокала).

**5. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей
ПСССЗ ФГОС СПО и ПДНВ - 78 с поправками**

	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3		
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																												
ОГС Э	Основы философии	+	+	+	+	+	+				+																		
	История	+	+	+	+	+	+				+																		
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+	+						+		+	+	+	+	+			+			
	Физическая культура			+	+					+																			
	Психология общения	+	+	+	+	+	+				+																+		
	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+				+	+								+	+	+							
ЕН	Математика	+	+	+	+	+	+			+	+																		
	Информатика	+	+	+	+	+	+			+	+																		
	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+			+																		
П.ОП	Профессиональный учебный цикл																												
	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+				+																		
	Механика	+	+	+	+	+	+				+																		
	Электроника и электротехника	+	+	+	+	+	+				+																		
	Материаловедение	+	+	+	+	+	+				+																		
	Метрология, стандартизация	+	+	+	+	+	+				+																		
	Теория и устройство судна	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+												
	Техническая термодинамика и	+	+	+	+	+	+				+	+																	

6. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
6.1. Учебный план подготовки специалиста (приложение)

6.2. Материально-техническая база освоения ППСЗ

№	Наименование
Кабинеты	
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин.
2	Кабинет Иностранного языка
3	Кабинет Математики
4	Кабинет Инженерной графики.
5	Кабинет Механики.
6	Кабинет метрологии и стандартизации
7	Кабинет Материаловедения
8	Кабинет Теории и устройства судна.
9	Кабинет Судовых вспомогательных механизмов и систем.
10	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	Кабинет Технической термодинамики и теплопередачи
12	Кабинет Информатики
13	Кабинет Экологических основ природопользования
14	Кабинет Технологии судоремонта
Лаборатории	
1	Лаборатория судового электрооборудования и электронной аппаратуры
2	Лаборатория Судовых энергетических установок.
	Тренажеры, тренажерные комплексы, тренажерные классы
1	Тренажер судовой энергетической установки.
Мастерские	
1	Слесарная мастерская.
2	Электромонтажная мастерская.
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал;
2	Открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий
3	Стрелковый тир
Залы	
1	Актовый зал
2	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть интернет

6.3 . Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся

№	№ договора	Дата заключения	С кем заключен	Срок действия
1.	№152/Пр/ЛОРП	25.02.2021 г.	ПАО "Ленское объединённое речное пароходство"	5 лет
2.	№1	04.03.2021г.	ООО "Дельфин" РБ г. Уфа	5 лет
3.	№2	05.03.2021 г.	ООО «Экспрес-Тур»	5 лет
4.	№3	05.03.2021 г.	ООО "ЮгТранзитПоволжье"	5 лет
5.	№4	05.03.2021 г.	ФБУ "Администрация "Камводпуть" БРВПиС	5 лет
6.	№5	05.03.2021 г.	ЗАО "Судоходная компания "БашВолготанкер"	5 лет
7.	№6	05.03.2021 г.	ООО Судоходная компания "Волга"	5 лет
8.	№7	05.03.2021 г.	ООО "Бельская Судостроительная компания"	5 лет
9.	№8	05.03.2021 г.	АО "Донинтурфлот"	5 лет
10.	№9	05.03.2021 г.	ООО "Речфлот" Москва, Уфа	5 лет
11.	№10	01.03.2021 г.	ООО «Камская лесосплавная компания», г. Пермь	5 лет
12.	№11	05.03.2021 г.	ООО «Оптималь Шиппинг»	5 лет
13.	№12	05.03.2021 г.	ООО "Речной Порт Бирск"	5 лет
14.	№13	05.03.2021 г.	ООО «СтройТранс»	5 лет
15.	№14	05.03.2021 г.	ООО «Самара Шиппинг»	5 лет
16.	№15	05.03.2021 г.	Нижнекамский район водных путей и судоходства ФБУ "Администрация "Камводпуть"	5 лет
17.	№16	05.03.2021 г.	ООО "Аврора Плюс"	5 лет
18.	№17	05.03.2021 г.	ООО «Набережно-челнинская судоходная компания»	5 лет
19.	№18	05.03.2021 г.	ООО "Судоремонтно -судостроительный завод"	5 лет
20.	№19	05.03.2021 г.	ООО "Водоход"	5 лет
21.	№20	24.06.2021 г.	ООО «ИЦ-НК»	5 лет
22.	№21	06.07.2021 г.	ООО «Флот-Сервис»	5 лет
23.	№22	12.07.2021 г.	ООО СК «Основа»	5 лет
24.	44-5/30-21/875/21-Ю	20.07.2021 г.	ГМА им. адмирала Ф.Ф.Ушакова (ПУС «Херсонес»)	5 лет
25.	№23	05.03.2021 г.	ООО "Белый лебедь", ИП Александров Москва, Нижний Новгород	5 лет
26.	№24	23.08.2021 г.	ООО «Галион»	5 лет
27.	№25	25.08.2021 г.	ООО «Волга Лайн»	5 лет

28.	№26	16.02.2022 г.	ООО «Волгофлот»	5 лет
29.	№27	21.02.2022 г.	ПАО "Обь-Иртышское речное пароходство"	5 лет
30.	№19	02.03.2022 г.	ООО "Водоход"	5 лет
31.	№28	04.03.2022 г.	МБУ «Служба речных переправ»	5 лет
32.	№29	21.03.2022 г.	ФГБОУ ВО «УГАТУ»	5 лет
33.	№29/1	18.03.2022 г.	ФБУ "Администрация "Камводпуть" БРВПиС	5 лет
34.	№30	01.04.2022 г.	ООО «Нева-Хаген»	5 лет
35.	№31	11.04.2022 г.	ООО «Речсервис»	5 лет
36.	№32	11.04.2022 г.	ООО «Цезарь Трэвел»	5 лет
37.	№33	19.04.2022 г.	ООО «Кама Шиппинг»	5 лет
38.	№34	05.05.2022 г.	ООО «Баштрансфлот»	5 лет
39.	№35/В К-89	23.05.2022 г.	ООО «Вектор-К»	5 лет
40.	№36	21.06.2022 г.	ООО «Порт Работки»	5 лет
41.	№37	07.02.2023 г.	ООО «Респект – Строй НН»	5 лет
42.	№38	15.02.2023 г.	ИП Кондакова Е.В.	5 лет
43.	№39	14.02.2023 г.	ООО «Ривер Транс»	5 лет
44.	№40	28.02.2023	ООО «СК Инфофлот»	5 лет
45.	№41	03.03.2023	ООО «Трастфлот»	5 лет
46.	№42	07.03.2023	АО «СК Волжское пароходство»	5 лет
47.	№43	20.03.2023	ООО «АкадемФлот»	5 лет
48.	№44	03.04.2023	ООО «Крузиз»	5 лет
49.	№45	03.04.2023	ООО «ЦМТО»	5 лет
50.	№46	06.04.2023	ГУП «Башавтотранс»	5 лет
51.	№47	25.04.2023	ООО «Фарватер»	5 лет
52.	№47/1	23.05.2023	ООО «Водоход»	5 лет
53.	№48	22.06.2023	ООО «Темп+»	5 лет

54.	№50	10.11.2023	ООО «Транспортные технологии»	5 лет
-----	-----	------------	-------------------------------	-------

**6.4. Перечень программного обеспечения
для реализации образовательного процесса**

Наименование программы
Тренажер ГМССБ
NTPro 5000
УМР «Программный тренажер по радиолокационной проводке судов»
СПС «Консультант Плюс»
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
Компас-3DLT
Программа SSO-1
Программа SSO-2
Программа «Дельта SSO»
МПК «Судовая медицина»
МПК «Англомар»
Стенд «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Характеристики и способы регулирования»
Microsoft Office Std 2013
Microsoft Office Professional Plus 2013
Microsoft Office 2007 Standard
Систем тестирования INDIGO
Kaspersky Endpoint Security
Интернет Контроль Сервер
1С:Колледж
Microsoft Windows Professional 8.1
Microsoft Windows Server Standard 2003 R2
Microsoft Windows Server CAL 2003
Windows 7 Pro
Windows XP Prof
Windows XP SE
ABBYY FineReader 11

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03. Судовождение на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Уфимском филиале ФГБОУ ВО ВГУВТ, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденным приказом Министерства просвещения России от 02.12.2020г. № 691.

Представленное описание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующую информацию:

1. Общие положения, содержащие информацию о нормативной основе для разработки и общую характеристику ППССЗ, матрицу соответствия составных частей программы компетенциям МК ПДНВ 1978 с поправками;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности 26.02.03 «Судовождение» и требования к результатам освоения ППССЗ;
3. Требования к результатам освоения ППССЗ, включающие компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы, в том числе компетенции МК ПДНВ 1978 с поправками;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение», включая базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, профессиональных модулей, всех видов практик и Государственной итоговой аттестации;
5. Требования к условиям реализации ППССЗ 26.02.03 «Судовождение»;
6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение», включая описание кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения реализации ППССЗ;
7. Система оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, где характеризуются виды контроля успеваемости, промежуточная, итоговая, Государственная итоговая аттестации и требования к оцениванию выпускных квалификационных работ;
8. Сведения об освоении профессии рабочего или служащего в рамках ППССЗ.

В составе ППССЗ имеются рабочие программы учебных дисциплин (30), профессиональных модулей (5), программы учебной и производственной практик, необходимые методические рекомендации для проведения практических, лабораторно-практических, курсовых работ и фонды оценочных средств по каждой из изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена для отрасли водного транспорта.

Представленные в профессиональном цикле ППССЗ обязательные учебные занятия направлены на изучение дисциплин: Иностранный язык в профессиональной деятельности, МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция; МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения; МДК.01.03 Эксплуатация судовых энергетических установок; МДК.01.04 Тренажерная подготовка, МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность; МДК 03.01. Технология перевозки грузов; МДК 04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий, МДК 05.01 Судовые работы и основы судовождения

Увеличено время на изучение таких дисциплин как – Электроника и электротехника, Метрология и стандартизация, ПМ 02- Обеспечение безопасности плавания; ПМ 03- Обработка и размещение груза; ПМ 04- Анализ эффективности работы судна. Появился новый предмет "Обществознание", «Биология», «География».

Такое распределение часов вариативной части ППССЗ способствует удовлетворению требованиям регионального рынка труда и потенциальных работодателей из числа судоходных компаний, работающих на внутренних водных путях, а так же освоению компетенций, знаний и умений, представленных в МК ПДМНВ 1978, что соответствует основной задаче образовательной программы - формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с квалификацией «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок».

Таким образом, представленная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли водного транспорта с учетом потребностей работодателей, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника и рекомендуется для организации обучения по названной специальности.

Начальник Бельского района
водных путей и судоходства филиала
ФБУ «Администрация
Камского бассейна внутренних
водных путей»

Актуганов М.М

