

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

Принято Методическим советом
Уфимского филиала
29 .09. 2022 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

29.09.2022 г.
дата

Актуализировано Методическим советом
Уфимского филиала
22. 09. 2023 г. Протокол № 1

АКТУАЛИЗИРОВАНО

22. 09. 2023 г.
дата

Актуализировано Методическим советом
Уфимского филиала
18. 09. 2024 г. Протокол № 1


АКТУАЛИЗИРОВАНО

18. 09. 2024 г.
дата

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
26.02.03. Судовождение
на базе основного общего образования

Квалификация
Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 2 из 49
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Документ утвержден на заседании
Методического совета
УФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»


Протокол №_1_ от « 29 » 09 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Вводится впервые
	Дата введения - с даты утверждения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПО ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение». (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 № 62347).

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора.


Контроль документа:	Директор
Руководитель разработки	Заместитель директора
Исполнитель	Старший методист

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 3 из 49
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Определения, обозначения, сокращения

В настоящей программе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- График учебного процесса – документ, определяющий начало и окончание учебного года, сроки проведения сессий, практик, государственной итоговой аттестации.
- Ежемесячная аттестация (ЕА) – вид ежемесячных испытаний для оценки уровня знаний обучающихся по каждой дисциплине, МДК на соответствие образовательным стандартам и ПДМНВ 78 с поправками.
- Качество - способность совокупности собственных характеристик продукции, системы или процесса удовлетворить требования потребителей и других заинтересованных сторон.
- Компетенция (К)– способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- Курсовое проектирование (КП) – вид учебных занятий и форма контроля учебной работы обучающихся; систематизирование и закрепление знаний; развитие самостоятельной работы, творческого мышления, умения практически применять теоретические знания при решении практических задач.
- Лабораторная работа (ЛР) – вид занятия по приобретению обучающимися умений и навыков при выполнении исследований, явлений (процессов), измерении их параметров, проведении сопутствующих расчетов, графических построений, диагностирования.
- Междисциплинарный курс (МДК) - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля
- Образовательный процесс – совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ПДМНВ 78 с поправками.
- Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)-включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся
- Профессиональный модуль (ПМ) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.
- Практика – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана
- Практическая работа (ПР) – предназначена для формирования умений применять полученные знания на практике.
- Промежуточная аттестация (ПА) – форма текущего контроля успеваемости обучающегося, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков, умений и компетенций.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 4 из 49
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- Расписание занятий – документ, предусматривающий непрерывность учебного процесса, равномерность распределения учебной работы в течении недели.
- Самостоятельная работа (СР) – систематизирование и закрепление полученных знаний и умений, развитие познавательных способностей и активности обучающихся.
- Обучающийся, курсант, обучающийся – лицо, зачисленное приказом директора на обучение для получения квалификации.
- Урок – форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, компетенциями, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).
- Учебный план (УП) – это официальный документ, регламентирующий состав учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, их объем и виды аттестации знаний, обеспечивающий последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, рациональное распределение по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Филиала.


В настоящей инструкции применяются следующие обозначения и сокращения:

- Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» – Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- УМК – Учебно-методический комплекс
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
- СПО – среднее профессиональное образование
- МК ПДМНВ 78- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.
- ОПО ППССЗ – Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена.
- ЦДО – Центр дополнительного образования.
- ЛР – Личностные результаты



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение	6
1.2.	ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение	8
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.03 Судовождение	8
2	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	10
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение	12
3.1.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.	13
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1	Общие компетенции	13
	Личностные результаты	16
	Профессиональные компетенции	18
	Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками	28
4.2	Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н	30
5.	Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	31
5.1.	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	31
5.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	33
5.3.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	34
5.4.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	34
5.5.	Аттестация обучающихся	35
5.6.	Социокультурная среда	36
5.7.	Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся	36
5.8.	Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного процесса	38
5.9.	Материально-техническая база освоения ППССЗ	38
6	Структура образовательной программы	40
6.1	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО	40
6.2.	Учебный план подготовки специалиста (приложение)	44

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 6 из 49
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

6.3.	Календарный учебный график	44
6.4	Рабочая программа воспитания	44
6.5	Календарный план воспитательной работы	44
6.6	Аннотация рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей	44
	Рецензия на Образовательную программы	

1. Общие положения

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Настоящая основная образовательная программа (Далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение (далее соответственно — ФГОС СПО, образовательная программа, специальность), утвержденного приказом № 691 от 02.12.2020 года.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе — образовательная организация).

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее — ПООП).

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификациями специалиста среднего звена «старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок», указанными в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. Зв 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный №39955), от 25 ноября 2016 г. №1477(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный № 57581). При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее — компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к ФГОС СПО).

При подготовке обучающихся в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправ-



ками I (далее — Конвенция ПДНВ) необходимо признание образовательной организации Министерством транспорта Российской Федерации².

При реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является Стандарт компетентности, изложенный в разделе А-П/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды» Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты¹.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17. Транспорт.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования и среднего общего образования разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема — передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.


Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения для квалификации «старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок» вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной формах вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 8 из 49
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.2. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение

Срок получения СПО, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.


Сроки и квалификация выпускников

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок	4 года 6 месяцев

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.03 Судовождение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», вступает в силу 19.08.2024 г.;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 314-ФЗ «О внесении изменений в статьи 68 и 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступает в силу 19.08.2024 г.;
- Федерального закона от 08.08.2024 № 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», вступает в силу 19.08.2024 г.;
- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2022 № 05-ПГ-МП-29204 «Об операторах демонстрационного экзамена при проведении государственной итоговой аттестации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2020 г. № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.03 Судовождение»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 9 из 49
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.15 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.17 г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик и командир плавучего крана»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.17 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Лоцман»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.18 г. № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.18 г. № 392н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.19 г. № 33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряда-механик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель».
- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия -Моя история»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.09.2022 № МН-5/33085 «О направлении информации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»



2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Требования к структуре образовательной программы

ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и формирует требование к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций, требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного (-ых) вида (-ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее — основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации Специалиста среднего звена "старший техник- судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок"
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 460
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 164
Общепрофессиональный цикл	не менее 592
Профессиональный цикл	не менее 2 434



Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	7 092

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее — учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и др.), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения — не менее 25 процентов, в заочной форме — не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.



Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Объем плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.03 Судовождение

3.1. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности специалиста включает: управление и эксплуатация судов, энергетических установок, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, обработка и размещение груза, анализ эффективности работы судна, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (боцман, матрос, моторист, рулевой, подшкипер).

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;



- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по специальности 26.02.03 Судовождение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;
- обеспечение безопасности плавания;
- обработка и размещение груза;
- анализ эффективности работы судна;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - матрос.

4. Результаты освоения ПССЗ СПО

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
-------	---	--



ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты



Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Код личностных результатов	Основное общее образование	Оцениваемые составляющие требований
1	2	3
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Т1) Осознание себя гражданином России; Т2) Гуманистические и демократические ценностные ориентации;
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Т3) Мотивированность на учебную деятельность; Т4) Опыт участия в социально значимой деятельности;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Т5) Целостное мировоззрение, соответствующее культуре современного общества;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	Т6) Толерантность; Т7) Доброжелательность;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Т8) Законопослушность; Т9) Социальная активность
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Т10) Ответственность; Т11) Нравственное поведение;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и ви-	Т12) Навыки цивилизованного общения и сотрудничества;



	дах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Т13) Здоровый и безопасный образ жизни; Т14) Уважение к труду;
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Т15) Экологическая культура
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Т16) Отзывчивость; Т17) Понимание ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Т18) Эстетическая культура
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Т17) Понимание ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества



Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок:

Профессиональные компетенции (углубленный уровень)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в



центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеороинформацию для обеспечения безопасности плавания; обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
оценивать состояние аварийного судна

Знания:

основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку нави-гационных карт;
электронные навигационные карты;
судовую коллекцию карт и пособий, их корректу-ру и учет;
определение направлений и расстояний на кар-тах;
выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
условные знаки на навигационных картах; графиче-ское и аналитическое счисление путисудна и оцен-ку его точности;
методы и способы определения места судна визу-альными способами с оценкой их точности; меро-приятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограж-дений;
навигационные пособия и руководства для пла-вания;
учет приливо-отливных течений в судовожде-нии;
руководство для плавания в сложных условиях; ор-ганизацию штурманской службы на судах;
физические процессы, происходящие в атмосфереи мировом океане, устройство гидрометеороло гиче-ских приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна,
порядок передачи сообщений и систем записигид-рометеорологической информации

ПК 1.2. Маневри-ровать и управ-лять судном

Практический опыт в:

постановке судна на якорь и съемке с якоря ишвар-товых бочек, проведении пересадки людей, швар-товых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
управлении судном

**Умения:**

применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; правила контроля за судами в портах; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации



		<p>Знания:</p> <p>маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;</p> <p>плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения</p>
	ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	<p>Практический опыт в:</p> <p>эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;</p> <p>эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; эксплуатации судового электрооборудования; эксплуатации судовой автоматики</p> <p>Умения:</p> <p>эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания; квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем; эксплуатировать судовые насосы и их системы управления; эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими; вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки</p>



Знания: основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления; устройство и принцип действия судовых дизелей; устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем; назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок; эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей; типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения; меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки; обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования; устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации; основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи; устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем; требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования; основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог; основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока; правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими; основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок; основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электро- энергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля



	<p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса</p> <p>Умения:</p> <p>управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</p> <p>осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи; расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на ав-</p>
--	--	---



		томатическое управление и обратно
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
	Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах	
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
		Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна		
ПК 2.3. Организовать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действиях по тревогам	
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия	
ПК 2.4. Организовать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств	
	Умения: действовать при различных авариях	
	Знания: порядок действий при авариях;	
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи	
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	



		Знания: порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
		Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
		Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечить безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течении рейса и выгрузки	Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
		Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов




		<p>Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; подходы к составлению грузового плана; обеспечение сохранности грузов; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешне-торговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p>
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<p>Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p>
<p>Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p>		
<p>Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>		
Анализ эффективности работы судна	ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	<p>Практический опыт в: контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств</p>
		<p>Умения: применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств</p>
		<p>Знания: термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна; производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения; методы контроля качества работы судна: статистические методы для оценки показателей качества работы судна</p>
	ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна,	<p>Практический опыт в: оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ</p>



	технико-экономических характеристик эксплуатации судна	<p>Умения: пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию</p> <p>Знания: основные положения теории оценок; интегральные оценки качества; методы оценки качества работы судовых технических средств; правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций; методы оценки надежности судовых технических средств; основы конструирования судовых технических средств; судно как системный технический объект; основные понятия научно-исследовательской работы</p>
	ПК4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	<p>Практический опыт в: оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности</p> <p>Умения: применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации</p>
		<p>Знания: основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу; виды автоматизированных информационных технологий; структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий; методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 5.1. - ... определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной (ых) профессии(й)	<p>Практический опыт в: определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)</p> <p>Умения: определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)</p> <p>Знания: определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)</p>

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ПДНВ-78 с поправками в отношении вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью 500 и более и вахтенного механика судов с периодически безвахтенным обслужива-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 28 из 49
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

нием машинным отделением (Разделы А-II/1 и А-III/1; таблицы АII/1 и А-III/1):

Компетенции МК ЦДМНВ 1978 с поправками

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Планирование и проведение перехода и определение местоположения

Несение безопасной навигационной вахты

Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания

Использование ЭКНИС для безопасности судовождения

Действия в чрезвычайных ситуациях

Действия при получении сигнала бедствия

Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме

Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов)

Маневрирование судна

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации

Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузки

Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений

Поддержание судна в мореходном состоянии

Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах

Использование спасательных средств и устройств

Применение средств первой медицинской помощи на судах

Наблюдение за соблюдением требований законодательства

Применение навыков лидерства и работы в команде

Способствовать безопасности персонала и судна

Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения

Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой

Использование аварийного оборудования и действия в аварийных ситуациях

Глава 4. Требования в отношении операторов радиосвязи.

Раздел А-IV/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования операторов Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)

Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ

Обеспечение радиосвязи при чрезвычайных ситуациях

Глава 6. Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием.

***Раздел А-VI/1-1 Обязательные минимальные требования в области способов личного выживания***

Выживание в море в случае оставления судна

Раздел А-VI/1-2 Обязательные минимальные требования в пожарной безопасности и борьбе с пожаром

Сведение к минимуму риска пожара и поддержания состояния готовности к действиям в случае пожара

Борьба с пожаром

Раздел А-VI/1-3 Обязательные минимальные требования в оказании элементарной первой медицинской помощи

Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей медицинской помощи

Раздел А-VI/1-4 Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностях

Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды

Соблюдение техники безопасности

Способствование эффективному общению на судне

Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости

Раздел А- VI/2-1 Компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду

Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

Оказание первой медицинской помощи спасённым.

Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе

Руководство борьбой с пожаром на судах

Организация и подготовка пожарных партий

Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения

Расследование и составление докладов о случаях пожаров

Раздел А-VI/4-1 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне

Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков

**Раздел А-VI/6-2 Обязательные минимальные требования к подготовке моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна.**

Поддержание условий, изложенных в Плате охраны труда

Опознание рисков и угроз охране

Проведение на судне регулярных проверок охраны

Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

Раздел А-V/1-1 Требования в отношении специальной подготовки экипажей определенных типов судов.

Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах

Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей.

Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья

Проведение операций по борьбе с пожаром

Действия при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды

Раздел А-III/1. Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.**Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.**

Несение вахты в машинном отделении

Использование английского языка в письменной и устной форме

Использование систем внутрисудовой связи

Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления

Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.

Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

Раздел А-III/4. Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.**Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне.**

Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты.

Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара

Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях

4.2 Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н;

А/01.6 Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения

А/02.6 Управление и маневрирование судном

А/03.6 Эксплуатация судовых двигательных установок, устройств и систем

А/04.6 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи



- A/06.6 Организация службы на судне, соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии
B/01.5 Организация борьбы за живучесть судна
B/02.5 Организация применения системы управления безопасностью судна
B/03.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях
B/04.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
B/05.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
B/06.5 Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности
C/01.5 Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза
C/02.5 Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке опасных грузов
D/01.5 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа
D/02.5 Организация безопасной перевозки пассажиров

5. Требования к условиям реализации Основной образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом; в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует тре-



бования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная студия, агитбригада, вокальная студия, клуб «Поиск»);
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;
- обучающимся до'кна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 5 процентов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 2 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том



числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объем плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов" к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Объем судоремонтной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов и проводится образовательной организацией в рамках объема времени, отведенного на вариативную часть и (или) самостоятельную работу обучаемых.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы:

Электронный каталог ВГУВТ

Электронный каталог Уфимского филиала



Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека "Морская литература" <https://vwww.morkniaa.ru/librarv/>

Электронно-библиотечная система ЭБС "IPRbooks" (ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа")

<https://www.iprbooksshop.ru/>

Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ» <https://intemet.garant.ru>

Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации «л\^ .минобрнауки.рф, Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналов и газет) - контракт № 52 от 08.06.2021 г. с ООО «Урал-Пресс Запад» на поставку периодических изданий. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональ-



ным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.5. Аттестация обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение оценка качества освоения обучающимися ОПО ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом разрабатываются преподавателями филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме обязательной контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и модулей.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПО ППСЗ специальности 26.02.03 Судовождение создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются филиалом. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для



практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок».

Выпускники, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, истолковывать и представлять в необходимой форме результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приемами осмысления полученной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

5.6. Социокультурная среда

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол; творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная секция, агитбригада, секция вокала).

5.7. Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся

№	№ договора	Дата заключения	С кем заключен	Срок действия
1.	№152/П р/ЛОПП	25.02.2021 г.	ПАО "Ленское объединённое речное пароходство"	5 лет
2.	№1	04.03.2021г.	ООО "Дельфин" РБ г. Уфа	5 лет
3.	№2	05.03.2021 г.	ООО «Экспрес-Тур»	5 лет
4.	№3	05.03.2021 г.	ООО "ЮгТранзитПоволжье"	5 лет



5.	№4	05.03.2021 г.	ФБУ "Администрация "Камводпуть" БРВПиС	5 лет
6.	№5	05.03.2021 г.	ЗАО "Судоходная компания "БашВолго- танкер"	5 лет
7.	№6	05.03.2021 г.	ООО Судоходная компания "Волга"	5 лет
8.	№7	05.03.2021 г.	ООО " Бельская Судостроительная ком- пания"	5 лет
9.	№8	05.03.2021 г.	АО "Донинтурфлот"	5 лет
10.	№9	05.03.2021 г.	ООО "Речфлот" Москва, Уфа	5 лет
11.	№10	01.03.2021 г.	ООО «Камская лесосплавная компания», г. Пермь	5 лет
12.	№11	05.03.2021 г.	ООО «Оптимал Шиппинг»	5 лет
13.	№12	05.03.2021 г.	ООО "Речной Порт Бирск"	5 лет
14.	№13	05.03.2021 г.	ООО «СтройТранс»	5 лет
15.	№14	05.03.2021 г.	ООО «Самара Шиппинг»	5 лет
16.	№15	05.03.2021 г.	Нижнекамский район водных путей и судоходства ФБУ "Администрация "Камводпуть"	5 лет
17.	№16	05.03.2021 г.	ООО "Аврора Плюс"	5 лет
18.	№17	05.03.2021 г.	ООО «Набережно-челнинская судоход- ная компания»	5 лет
19.	№18	05.03.2021 г.	ООО "Судоремонтно -судостроительный завод"	5 лет
20.	№19	05.03.2021 г.	ООО "Водоход"	5 лет
21.	№20	24.06.2021 г.	ООО «ИЦ-НК»	5 лет
22.	№21	06.07.2021 г.	ООО «Флот-Сервис»	5 лет
23.	№22	12.07.2021 г.	ООО СК «Основа»	5 лет
24.	44-5/30- 21/875/ 21-Ю	20.07.2021 г.	ГМА им. адмирала Ф.Ф.Ушакова (ПУС «Херсонес»)	5 лет
25.	№23	05.03.2021 г.	ООО "Белый лебедь", ИП Александров Москва, Нижний Новгород	5 лет
26.	№24	23.08.2021 г.	ООО «Галион»	5 лет
27.	№25	25.08.2021 г.	ООО «Волга Лайн»	5 лет
28.	№26	16.02.2022 г.	ООО «Волгофлот»	5 лет
29.	№27	21.02.2022 г.	ПАО "Обь-Иртышское речное пароход- ство"	5 лет
30.	№19	02.03.2022 г.	ООО "Водоход"	5 лет
31.	№28	04.03.2022 г.	МБУ «Служба речных переправ»	5 лет
32.	№29	21.03.2022 г.	ФГБОУ ВО «УГАТУ»	5 лет
33.	№29/1	18.03.2022 г.	ФБУ "Администрация "Камводпуть" БРВПиС	5 лет
34.	№30	01.04.2022 г.	ООО «Нева-Хаген»	5 лет



35.	№31	11.04.2022 г.	ООО «Речсервис»	5 лет
36.	№32	11.04.2022 г.	ООО «Цезарь Трэвел»	5 лет
37.	№33	19.04.2022 г.	ООО «Кама Шиппинг»	5 лет
38.	№34	05.05.2022 г.	ООО «Баштрансфлот»	5 лет
39.	№35/В К-89	23.05.2022 г.	ООО «Вектор-К»	5 лет
40.	№36	21.06.2022 г.	ООО «Порт Работки»	5 лет
41.	№37	07.02.2023 г.	ООО «Респект – Строй НН»	5 лет
42.	№38	15.02.2023 г.	ИП Кондакова Е.В.	5 лет
43.	№39	14.02.2023 г.	ООО «Ривер Транс»	5 лет
44.	№40	28.02.2023	ООО «СК Инфофлот»	5 лет
45.	№41	03.03.2023	ООО «Трастфлот»	5 лет
46.	№42	07.03.2023	АО «СК Волжское пароходство»	5 лет
47.	№43	20.03.2023	ООО «АкадемФлот»	5 лет
48.	№44	03.04.2023	ООО «Круиз»	5 лет
49.	№45	03.04.2023	ООО «ЦМТО»	5 лет
50.	№46	06.04.2023	ГУП «Башавтотранс»	5 лет
51.	№47	25.04.2023	ООО «Фарватер»	5 лет
52.	№47/1	23.05.2023	ООО «Водоход»	5 лет
53.	№48	22.06.2023	ООО «Темп+»	5 лет
54.	№50	10.11.2023	ООО «Транспортные технологии»	5 лет

5.8. Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного процесса

Наименование программы
Тренажер ГМССБ
NTPro 5000
УМР «Программный тренажер по радиолокационной проводке судов»
СПС «Консультант Плюс»



1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
Компас-3DLT
Программа SSO-1
Программа SSO-2
Программа «Дельта SSO»
МПК «Судовая медицина»
МПК «Англомар»
Стенд «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Характеристики и способы регулирования»
Microsoft Office Std 2013
Microsoft Office Professional Plus 2013
Microsoft Office 2007 Standard
Систем тестирования INDIGO
Kaspersky Endpoint Security
Интернет Контроль Сервер
1С:Колледж
Microsoft Windows Professional 8.1
Microsoft Windows Server Standard 2003 R2
Microsoft Windows Server CAL 2003
Windows 7 Pro
Windows XP Prof
Windows XP SE
ABBYY FineReader 11

5.9. Материально-техническая база для организации образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение


№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин.
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экологических основ природопользования.
5	Инженерной графики.
6	Механики.
7	Метрологии и стандартизации.
8	Теории и устройства судна.
9	Безопасности жизнедеятельности на судне
10	Управления судном.
11	Технологии перевозок грузов.
12	Навигации и лоции.
	Лаборатории
1	Электроники и электротехники
2	Информатики
3	Материаловедения



4	Электрооборудования судов.
5	Судового радиооборудования.
6	Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения.
7	Судовых энергетических установок.
	Тренажеры, тренажерные комплексы, тренажерные классы
1	Тренажер "Глобальной морской системы связи при бедствии".
2	Навигационный тренажер
3	Тренажер судовой энергетической установки
	Мастерские
1	Слесарная мастерская.
2	Такелажная мастерская
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Актовый зал
2	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть "Интернет"

**6. Структура образовательной программы****6.1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО**

Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																
	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.2.6	ПК.2.7	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.4.1	ПК.4.2	ПК.4.3
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+			+																		
История	+	+	+	+	+	+			+																			
Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+										+				
Физическая культура			+					+																				
Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+														
Математика	+	+	+	+				+		+	+	+		+		+								+	+		+	+
Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+	+
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+		+			
Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+														
Механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+										+				
Электроника и электротехника									+	+				+														
Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+										+	+			
Теория и устройство судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 45 из 49
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- 6.3. Учебный план подготовки специалиста (приложение)**
- 6.4. Календарный учебный график (приложение)**
- 6.5. Рабочая программа воспитания (приложение)**
- 6.6. Календарный план воспитательной работы (приложение)**
- 6.7. Аннотация рабочих программ дисциплин/ профессиональных модулей (приложение)**

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03. Судовождение на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Уфимском филиале ФГБОУ ВО ВГУВТ, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденным приказом Министерства просвещения России от 02.12.2020г. № 691.

Представленное описание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующую информацию:

1. Общие положения, содержащие информацию о нормативной основе для разработки и общую характеристику ППССЗ, матрицу соответствия составных частей программы компетенциям МК ПДНВ 1978 с поправками;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности 26.02.03 «Судовождение» и требования к результатам освоения ППССЗ;
3. Требования к результатам освоения ППССЗ, включающие компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы, в том числе компетенции МК ПДНВ 1978 с поправками;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение», включая базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, профессиональных модулей, всех видов практик и Государственной итоговой аттестации;
5. Требования к условиям реализации ППССЗ 26.02.03 «Судовождение»;
6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение», включая описание кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения реализации ППССЗ;
7. Система оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, где характеризуются виды контроля успеваемости, промежуточная, итоговая, Государственная итоговая аттестации и требования к оцениванию выпускных квалификационных работ;
8. Сведения об освоении профессии рабочего или служащего в рамках ППССЗ.

В составе ППССЗ имеются рабочие программы учебных дисциплин (29), профессиональных модулей (5), программы учебной и производственной практик, необходимые методические рекомендации для проведения практических, лабораторно-практических, курсовых работ и фонды оценочных средств по каждой из изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена для отрасли водного транспорта.

Представленные в профессиональном цикле ППССЗ обязательные учебные занятия направлены на изучение дисциплин: Иностранный язык в профессиональной деятельности, МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорологическая и лоция; МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения; МДК.01.03 Судовые энергетические установки и электрооборудование судов; МДК.01.04 Судовождение на ВВП, МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность; МДК03.01. Технология перевозки грузов; МДК04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий.

Увеличено время на изучение таких дисциплин как – Электроника и электротехника, Метрология и стандартизация, ПМ 02- Обеспечение безопасности плавания; ПМ 03- Обработка и размещение груза; ПМ 04- Анализ эффективности работы судна. Появился новый предмет "Материаловедение"


Такое распределение часов вариативной части ППССЗ способствует удовлетворению требованиям регионального рынка труда и потенциальных работодателей из числа судоходных компаний, работающих на внутренних водных путях, а так же освоению компетенций, знаний и умений, представленных в МК ПДМНВ 1978, что соответствует основной задаче образовательной программы - формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с квалификацией «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок».

Таким образом, представленная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли водного транспорта с учетом потребностей работодателей, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника и рекомендуется для организации обучения по названной специальности.

Начальник Бельского района
водных путей и судоходства филиала
ФБУ «Администрация
Камского бассейна внутренних
водных путей»



Актуганов М.М


	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 48 из 49
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Изменения и дополнения к описанию образовательной программы на 2023-2024 учебный год

Актуализирован список ЭБС в соответствии с заключенными договорами. Актуализирован Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся. В составе ОПОП включены актуализированная Программа воспитания обучающихся и календарный график воспитательных мероприятий.

Зам.директора по УР _____ /Мусина Г.И./

"22" сентября 2023 г.

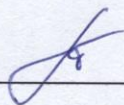
	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 49 из 49
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Изменения и дополнения к описанию образовательной программы на 2024-2025 учебный год

Внесены изменения согласно основной редакции ФЗ Об образовании от 04.08.2023г.; Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Актуализирован список ЭБС в соответствии с заключенными договорами. Актуализирован Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся. В составе ОПОП включены актуализированная Программа воспитания обучающихся и календарный график воспитательных мероприятий.

Зам.директора по УР _____



/Мусина Г.И./

"18" июля

2024 г.