

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

Принято Методическим советом
Уфимского филиала
29 .09. 2022 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

29.09.2022 г.
дата

Актуализировано Методическим советом
Уфимского филиала
22. 09. 2023 г. Протокол № 1

АКТУАЛИЗИРОВАНО

22. 09. 2023 г.
дата

Актуализировано Методическим советом
Уфимского филиала
18. 09. 2024 г. Протокол № 1


АКТУАЛИЗИРОВАНО

18. 09. 2024 г.
дата

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
на базе основного общего образования

Квалификация
Техник-электромеханик

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 2 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Документ утвержден на заседании
методического совета

Протокол № 1 от « 29 » 09 2022 г.


Система менеджмента качества

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Вводится впервые
	Дата введения - с даты утверждения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 № 675 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62348).

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора.


Контроль документа:	Директор
Руководитель разработки	Заместитель директора
Исполнитель	Старший методист

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 3 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Определения, обозначения, сокращения

В настоящей программе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- График учебного процесса – документ, определяющий начало и окончание учебного года, сроки проведения сессий, практик, государственной итоговой аттестации.
- Ежемесячная аттестация (ЕА) – вид ежемесячных испытаний для оценки уровня знаний обучающихся по каждой дисциплине, МДК на соответствие образовательным стандартам и ПДМНВ 78 с поправками.
- Качество - способность совокупности собственных характеристик продукции, системы или процесса удовлетворить требования потребителей и других заинтересованных сторон.
- Компетенция (К) – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- Курсовое проектирование (КП) – вид учебных занятий и форма контроля учебной работы обучающихся; систематизирование и закрепление знаний; развитие самостоятельной работы, творческого мышления, умения практически применять теоретические знания при решении практических задач.
- Лабораторная работа (ЛР) – вид занятия по приобретению обучающимися умений и навыков при выполнении исследований, явлений (процессов), измерении их параметров, проведении сопутствующих расчетов, графических построений, диагностирования.
- Междисциплинарный курс (МДК) - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля.
- Образовательный процесс – совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ПДМНВ 78 с поправками.
- Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) - включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся
- Профессиональный модуль (ПМ) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.
- Практика – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана
- Практическая работа (ПР) – предназначена для формирования умений применять полученные знания на практике.
- Промежуточная аттестация (ПА) – форма текущего контроля успеваемости обучающегося, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков, умений и компетенций.
- Расписание занятий – документ, предусматривающий непрерывность учебного процесса, равномерность распределения учебной работы в течение недели.
- Самостоятельная работа (СР) – систематизирование и закрепление полученных знаний и умений, развитие познавательных способностей и активности обучающихся.
- Обучающийся, курсант, обучающийся – лицо, зачисленное приказом директора на обучение для получения квалификации.
- Урок – форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым


	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 4 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

материалом (знаниями, умениями, навыками, компетенциями, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).

- Учебный план (УП) – это официальный документ, регламентирующий состав учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, их объем и виды аттестации знаний, обеспечивающий последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, рациональное распределение по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Филиала.


В настоящей инструкции применяются следующие обозначения и сокращения:

- ЦМК – Цикловая методическая комиссия.
- УМК – Учебно-методический комплекс.
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.
- СПО – среднее профессиональное образование.
- МК ПДМНВ 78 - Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.
- ОПО ППСЗ - основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена.
- ЦДО – Центр дополнительного образования.
- ЛР – Личностные результаты

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 5 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	6
1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	6
1.2.	ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	8
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	8
2	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	9
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	11
3.1.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	11
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1	Общие компетенции, Личностные результаты, Профессиональные компетенции Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками	12
4.2.	Трудовые функции Профессионального стандарта Техник-электромеханик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2013 г. N 1199	37
5	Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	38
5.1.	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	38
5.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	40
5.3.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
5.4.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	41
5.5.	Аттестация обучающихся	42
5.6.	Социокультурная среда	43
5.7.	Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся	44
5.8.	Перечень программно-обеспечения для обеспечения образовательного процесса	46
5.9.	Материально-техническая база освоения ППССЗ	47
6	Структура Образовательной программы	48
6.1.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО и ПДНВ - 78 с поправками	48
	Рецензия на Образовательную программы	

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 6 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

1. Общие положения

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Настоящая основная образовательная программа (Далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (далее соответственно — ФГОС СПО, образовательная программа, специальность), утвержденного приказом № 675 от 26.11.2020 года.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее - образовательная организация).

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.


Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалист среднего звена «техник- электромеханик», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955), от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020г. регистрационный № 57581).

При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к ФГОС СПО).

При подготовке обучающихся в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками' (далее - Конвенция ПДНВ) необходимо признание образовательной организации Министерством транспорта Российской Федерации'.

При реализации специальности в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является Стандарт компетентности, изложенный в разделе А-III/6 «Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников» Главы III «Стандарты в отношении машинной команды»

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 7 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты'.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17. Транспорт.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования и среднего общего образования разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема — передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.


Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 8 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

1.2. ППССЗ, реализуемая вузом по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики


Срок получения СПО, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице.

Сроки и квалификация выпускников

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», вступает в силу 19.08.2024 г.;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 314-ФЗ «О внесении изменений в статьи 68 и 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступает в силу 19.08.2024 г.;
- Федерального закона от 08.08.2024 № 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», вступает в силу 19.08.2024 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.06 Эксплуатация судового электрического оборудования и средств автоматики»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 9 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия -Моя история»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.09.2022 № МН-5/33085 «О направлении информации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Требования к структуре образовательной программы

ППССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики- разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и формирует требование к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций, требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного (-ых) вида (-ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее — основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Образовательная программа имеет следующую структуру:


общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 10 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «техник-электромеханик»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1 728
Государственная итоговая аттестация	216

Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.


На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения — не менее 25 процентов, в заочной форме — не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 11 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

предусмотренных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объем плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Объем судоремонтной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов, она проводится образовательной организацией в рамках объема времени, отведенного на вариативную часть и (или) самостоятельную работу обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

3.1. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалиста включает:

- техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики;
- техническую эксплуатацию электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.


3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок;
- инструменты и оборудование для диагностики и ремонта;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 12 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- организация работы коллектива исполнителей;
- обеспечение безопасности плавания;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4. Результаты освоения ПССЗ СПО

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>



ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности




	димого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты



Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Код личностных результатов	Основное общее образование	Оцениваемые составляющие требований
1	2	3
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Г1) Осознание себя гражданином России; Г2) Гуманистические и демократические ценностные ориентации;
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Г3) Мотивированность на учебную деятельность; Г4) Опыт участия в социально значимой деятельности;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Г5) Целостное мировоззрение, соответствующее культуре современного общества;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Г6) Толерантность; Г7) Доброжелательность;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Г8) Законопослушность; Г9) Социальная активность
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Г10) Ответственность; Г11) Нравственное поведение;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Г12) Навыки цивилизованного общения и сотрудничества;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к	Г13) Здоровый и безопасный

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 16 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

	представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	образ жизни; Т14) Уважение к труду;
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Т15) Экологическая культура
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Т16) Отзывчивость; Т17) Понимание ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Т18) Эстетическая культура
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Т17) Понимание ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики - с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	Практический опыт: технической эксплуатации судовых - электрических и электронных систем, генераторов устройств распределения, электрической энергии, систем защиты и контроля; параметрического контроля работы судового электрооборудования и средств автоматики; обеспечения надёжности и



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 17 из 56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

работоспособности электрооборудования и средств авто-матики в соответствии с нор-мативами по их эксплуатации и руководствами изготовите-лей; обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и нацио-нальными требованиями; наблюдения за технической эксплуатацией судового элек-трооборудования и средств автоматики; применения ме-тодов оценки влияния внеш-них факторов (температуры, попадания брызг воды, повы-шенной влажности, вибрации, качки) на работу электропри-водов судовых механизмов, на изменение рабочих пара-метров электрооборудования судна

Умения: включать электро-технические машины, прибо-ры, аппараты, управлять ими и контролировать их исправ-ную и безопасную работу; производить пуск, распреде-лять нагрузки, вводить в па-раллельную работу генерато-ры, снимать, а также перево-дить нагрузки с одного гене-ратора на другой; вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведо-вании электромеханической службы, обеспечивающей мо-реплавание и живучесть суд-на; осуществлять бесперебой-ное переключение питания от разных источников электро-энергии; определять работо-способность и осуществлять настройку систем защиты ге-нераторов; производить пуск и регулировку электроприво-да; выполнять правила техни-ческой эксплуатации, техники безопасности, проводить про-тивопожарные мероприятия



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 18 из 56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса; использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки; производить безопасные операции с электрооборудованием на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями; настраивать программы систем управления судового электрооборудования; работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики

Знания: основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы судовых электростанций; характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и переменного тока; характеристик, режимов работы и эксплуатации трансформаторов и преобразователей; характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов, особенностей распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель; характеристик, эксплуатации



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 19 из 56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

и области применения коммутационной и защитной аппаратуры; характеристик, режимов работы и эксплуатации электрических распределительных устройств и электрических сетей; типов, марок и назначения судовых кабелей и проводов; видов, состава, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов; основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы гребных электрических установок и их электрооборудования; характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации электроприводов постоянного и переменного тока; характеристик, режимов работы и эксплуатации систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока; характеристик, режимов работы и эксплуатации аварийных источников питания; характеристик, режимов работы и эксплуатации источников света и систем освещения на судах; характеристик, режимов работы и эксплуатации электротермального оборудования и его элементов; назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых холодильных установок; назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем; характеристик, режимов работы и эксплуатации высоко-



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 20 из 56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

		<p>вольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В); основных неисправностей электрооборудования и средств автоматики, возникающих в процессе эксплуатации; последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики; опасностей и мер предосторожности, требуемых при эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт; принципов эксплуатации всех систем внутрисудовой связи</p>
	<p>ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы</p>	<p>Практический опыт: проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления; выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов; настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления; проведения измерений и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</p> <p>Умения: производить электрические измерения; производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях; производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции; производить измерения и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</p> <p>Знания: элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, плат-</p>



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 21 из 56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

		<p>формы и технологии управления ими; принципов автоматического регулирования напряжения; операций по настройке коммутационной и защитной аппаратуры; мероприятий по проведению изменений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях; общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими; основных методов измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов; основных методов измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В); правил безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей; проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики</p> <p>Умения: определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; оценивать текущее состояние судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать ме</p>



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 22 из 56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

		<p>ры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики; оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики; контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<p>Знания: порядка и сроков проведения профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей; инструментов, оснастки и материалов, применяемых для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики; основных правил безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики</p> <p>Практический опыт: технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, систем автоматики управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами; технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения; обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна; выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуата-</p>



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 23 из
56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

ции и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики; выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне; технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов; анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей; использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами; поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики; технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями; составления графиков технического обслуживания; выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения; выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадио-



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 24 из
56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

навигационные системы, системы судовой связи, их устранения; выявление неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования, их устранения; составления плана работ по ремонту судового электрооборудования; составления ремонтных ведомостей, контроля качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами

Умения: выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления; производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов; производить выбор типа и мощности электродвигателя; осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; выполнять основные электро-монтажные работы; производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха; производить техническое обслуживание аккумуляторов; производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов; производить внутренний и внешний монтаж кабелей; использовать материалы и инструмент для



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 25 из
56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ; анализировать параметры технического состояния электрооборудования; подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки

Знания: порядка и сроков проведения различных видов работ по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей; технологических процессов (регламентов), осуществляемых электрооборудованием; устройства и принципа работы электрических машин постоянного и переменного тока; устройства и принципа работы трансформаторов и преобразователей; устройства и принципа работы судовых генераторов; устройства и принципа работы коммутационной и защитной аппаратуры; устройства электрических распределительных устройств и электрических сетей; устройства и принципа работы судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, управления и автоматизации, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов; устройства и принципа работы гребных электрических установок и их электрооборудования; устройства и принципа работы электропривода, системы управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока; устройства и принципа работы аварийных источников питания;



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 26 из
56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

устройства и принципа работы источников света и систем освещения на судах; устройства и принципа работы электротермального оборудования и его элементов; устройства и принципа работы судовых холодильных установок; устройства и принципа работы системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем; устройства и принципа работы высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В); основ построения и использования компьютерных сетей на судах; основных сведений о судовом навигационном оборудовании; основных понятий о назначении и структурных схемах навигационного оборудования, системах связи и жизнеобеспечения судов; характерных неисправностей судового электрооборудования и способов их устранения; способов монтажа электрооборудования; инструментов, оснастки и материалов, применяемых для диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики; принципов построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами; организации и эффективного осуществления контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; основных правил безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 27 из 56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

		средств автоматики
	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических	Практический опыт: параметрического контроля рабо-
	средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	ты автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; выполнения мероприятий по снижению травматичности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей; ведения технической документации; выполнения безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств; выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; использования внутрисудовой связи; работы с компьютером и компьютерными сетями на судах; подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы; ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления информации из неё; приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования; получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов; получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях; получения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 28 из 56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

электрооборудования; проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования; ведения технической документации электромеханической службы

Умения: производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства издателей, правила техники безопасности, экологической безопасности; производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса

Знания: назначения и технических характеристик оборудования; основ устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения; теоретических разделов термодинамики, механики и гидромеханики; мероприятий по электробезопасности на судах; правил безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов, систем жизнеобеспечения, гребных элект-



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 29 из 56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

		<p>трических установок и их электрооборудования, электропривода, систем управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, высоковольтных приборов и аппаратуры (выше 1000 В); мероприятий, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; основных безопасных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; порядка использования, ведения и хранения технической и рабочей документации по электрооборудованию судов; последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств</p>
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	<p>Практический опыт: планирования и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ; проведения первичных, неплановых, повторных, целевых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; проведения теоретического и практического обучения персонала методам безопасного труда и действиям при аварийных ситуациях; обеспечения электробезопасности при проведении работ; составления заявки на материально-техническое снабжение</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопас-</p>
		<p>ности труда и выполнение требований производственной санитарии; передавать знания, навыки подчинённым специа-</p>



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 30 из
56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

листам; пользоваться современными информационными технологиями в целях учёта запасных частей, инструментов и приспособлений, оформления заявок на материально-техническое снабжение, инструмент; оформлять техническую документацию

Знания: основ организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей; методов планирования работ исполнителей; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов на производстве; характера взаимодействия с другими подразделениями; методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; требований охраны труда и пожарной безопасности; алгоритма действий при возникновении нештатных ситуаций; государственных и отраслевых стандартов, нормативно-технических документов на оборудование, механизмы заведования электромеханической службы; автоматизированной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом судов, снабжением и распределённым складом организации

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей

Практический опыт: руководства коллективом исполнителей; руководства ремонтными работами, принятия мер к своевременному их выполнению и приёмки работ по своему заведованию; руководства электромеханической группой при несении вахты

Умения: инструктировать и контролировать исполнителей



на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; применять методы управления персоналом на судне; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая планирование и координацию; назначение персонала; в случае недостатка времени и ресурсов, установление очерёдности

Знания: современных технологий управления работой коллектива исполнителей; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии; должностных инструкций подчинённых
Специалистов

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей

Практический опыт: контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий

Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные сред-



		ства; использовать необходимые нормативно-правовые документы
		Знания: методов оценивания качества выполняемых работ; способов оценки ситуации и риска; основных производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений; методов контроля и оценки работ исполнителей
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт: организации и выполнения указаний по обеспечению транспортной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна
		Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны на судах и портовых средствах
	ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт: борьбы за живучесть судна
	Умения: применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе с водой	
	Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна	
	ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Практический опыт: действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожаротушения
		Умения: применять средства и системы пожаротушения; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара



		Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов ихимической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты
	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	Практический опыт: действий при авариях Умения: действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа ваварийных ситуациях; устранять последствия различныхаварий; пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Знания: порядка действийпри авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях Практический опыт: действий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи Знания: порядка действийпри оказании первой помощи
	ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Практический опыт: действий по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств Умения: производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 34 из
56

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

		<p>Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог; видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасении</p>
	ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p>Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выбирается образовательной организацией самостоятельно из числа профессий рабочих, должностей служащих, указанных в Приложении № 2 к ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	<p>Умения: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего</p> <p>Знания: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего</p>



Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к ФГОС СПО).

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 3 к ФГОС СПО.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками

В процессе изучения отдельных дисциплин и модулей происходит формирование специальных компетенций, согласно Конвенции ПДНВ 78 с поправками:

Раздел А-III/1. Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.

Несение вахты в машинном отделении

Использование английского языка в письменной и устной форме

Использование систем внутрисудовой связи

Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления

Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.

Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

Поддержание судна в мореходном состоянии

Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах

Эксплуатация спасательных средств и устройств

Оказание первой медицинской помощи на судах

Наблюдение за выполнением нормативных требований

Применение навыков лидерства и работы в команде

Способствовать безопасности персонала и судна

Раздел А-III/4. Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне.

Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты.

Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара



Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях

Раздел А-V/1-1. Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров – химовозов.

Спецификация минимальных требований к основам компетентности в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах.

Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах и танкерах – химовозах

Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей

Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья

Проведение операций по борьбе с пожаром

Действия при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды от разлива нефти или химикатов

Глава VI Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием.

Раздел А-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области способов личного выживания.

Выживание в море в случае оставления судна

Спецификация минимальных требований к компетентности в пожарной безопасности и борьбе с пожаром.

Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара

Борьба с пожаром

Спецификация минимальных требований к компетентности в оказании элементарной первой медицинской помощи.

Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи

Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей.

Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.

Соблюдение техники безопасности

Способствование эффективному общению на судне

Содействию установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости

Раздел А-VI/2. Обязательные минимальные требования для выдачи документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам.

Спецификация минимальных требований к компетентности по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками.

Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду

Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

Оказание первой медицинской помощи спасённым

**Раздел А-VI/3. Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе.*****Спецификация минимальных требований к компетентности в области подготовки к борьбе с пожаром по расширенной программе.***

Руководство борьбой с пожаром на судах

Организация и подготовка пожарных партий

Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения

Расследование и составление докладов о случаях пожаров

Раздел А-VI/4. Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода.***Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении оказания первой медицинской помощи.***

Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае при заболевании на судах

Раздел А-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков***Спецификация минимальных требований к компетентности моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна.***

Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна

Опознание рисков и угроз охране

Проведение на судне регулярных проверок охраны

Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

ППССЗ СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

**4.2. Трудовые функции профессионального стандарта Трудовые функции
Профессионального стандарта Техник-электромеханик, утвержденный приказом
Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 331н**

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение бесперебойной работы судового электрооборудования и средств автоматики

А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна

А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна

А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием

В/01.7 Руководство судовыми специалистами электромеханической службы, осуществляющими техническую эксплуатацию и ремонт электрооборудования и средств автоматики судна

В/02.7 Планирование работ по содержанию в исправном состоянии электрооборудования и средств автоматики судна



5. Требования к условиям реализации образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.


В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом; в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная студия, агитбригада, вокальная студия, клуб «Поиск»);

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	Стр. 39 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)
	Версия:	1

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;
- обучающимся до«на быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.


Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 5 процентов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 2 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	Стр. 40 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл) Версия: 1

процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объём плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов" к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Объём судоремонтной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов и проводится образовательной организацией в рамках объёма времени, отведенного на вариативную часть и (или) самостоятельную работу обучающихся.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы:

Электронный каталог ВГУВТ

Электронный каталог Уфимского филиала

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека "Морская литература" <https://vwww.morkniaa.ru/librarv/>

Электронно-библиотечная система ЭБС "IPRbooks" (ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа") <https://www.iprbooksshop.ru/>

Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ» <https://intemet.garant.ru>

Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации «\^\.минобрнауки.рф, Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных



ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналов и газет) - контракт № 52 от 08.06.2021 г. с ООО «Урал-Пресс Запад» на поставку периодических изданий. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы .

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.



Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.5. Аттестация обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики оценка качества освоения обучающимися ОПО ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом разрабатываются преподавателями филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме обязательной контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и модулей.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПО ППСЗ специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются филиалом. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и



средств автоматики в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Техник - электромеханик».

Выпускники, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, истолковывать и представлять в необходимой форме результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приемами осмысления полученной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

5.6. Социокультурная среда

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол; творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная секция, агитбригада, секция вокала).

**5.7. Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся**

№	№ договора	Дата заключения	С кем заключен	Срок действия
1.	№152/П р/ЛОРП	25.02.2021 г.	ПАО "Ленское объединённое речное пароходство"	5 лет
2.	№1	04.03.2021г.	ООО "Дельфин" РБ г. Уфа	5 лет
3.	№2	05.03.2021 г.	ООО «Экспрес-Тур»	5 лет
4.	№3	05.03.2021 г.	ООО "ЮгТранзитПоволжье"	5 лет
5.	№4	05.03.2021 г.	ФБУ "Администрация "Камводпуть" БРВПиС	5 лет
6.	№5	05.03.2021 г.	ЗАО "Судоходная компания "БашВолготанкер"	5 лет
7.	№6	05.03.2021 г.	ООО Судоходная компания "Волга"	5 лет
8.	№7	05.03.2021 г.	ООО " Бельская Судостроительная компания"	5 лет
9.	№8	05.03.2021 г.	АО "Донинтурфлот"	5 лет
10.	№9	05.03.2021 г.	ООО "Речфлот" Москва, Уфа	5 лет
11.	№10	01.03.2021 г.	ООО «Камская лесосплавная компания», г. Пермь	5 лет
12.	№11	05.03.2021 г.	ООО «Оптимал Шиппинг»	5 лет
13.	№12	05.03.2021 г.	ООО "Речной Порт Бирск"	5 лет
14.	№13	05.03.2021 г.	ООО «СтройТранс»	5 лет
15.	№14	05.03.2021 г.	ООО «Самара Шиппинг»	5 лет
16.	№15	05.03.2021 г.	Нижнекамский район водных путей и судоходства ФБУ "Администрация "Камводпуть"	5 лет
17.	№16	05.03.2021 г.	ООО "Аврора Плюс"	5 лет
18.	№17	05.03.2021 г.	ООО «Набережно-челнинская судоходная компания»	5 лет
19.	№18	05.03.2021 г.	ООО "Судоремонтно -судостроительный завод"	5 лет
20.	№19	05.03.2021 г.	ООО "Водоход"	5 лет
21.	№20	24.06.2021 г.	ООО «ИЦ-НК»	5 лет
22.	№21	06.07.2021 г.	ООО «Флот-Сервис»	5 лет
23.	№22	12.07.2021 г.	ООО СК «Основа»	5 лет
24.	44-5/30-21/875/21-Ю	20.07.2021 г.	ГМА им. адмирала Ф.Ф.Ушакова (ПУС «Херсонес»)	5 лет
25.	№23	05.03.2021 г.	ООО "Белый лебедь", ИП Александров Москва, Нижний Новгород	5 лет
26.	№24	23.08.2021 г.	ООО «Галион»	5 лет
27.	№25	25.08.2021 г.	ООО «Волга Лайн»	5 лет



28.	№26	16.02.2022 г.	ООО «Волгофлот»	5 лет
29.	№27	21.02.2022 г.	ПАО "Обь-Иртышское речное пароходство"	5 лет
30.	№19	02.03.2022 г.	ООО "Водоход"	5 лет
31.	№28	04.03.2022 г.	МБУ «Служба речных переправ»	5 лет
32.	№29	21.03.2022 г.	ФГБОУ ВО «УГАТУ»	5 лет
33.	№29/1	18.03.2022 г.	ФБУ "Администрация "Камводпуть" БРВПиС	5 лет
34.	№30	01.04.2022 г.	ООО «Нева-Хаген»	5 лет
35.	№31	11.04.2022 г.	ООО «Речсервис»	5 лет
36.	№32	11.04.2022 г.	ООО «Цезарь Трэвел»	5 лет
37.	№33	19.04.2022 г.	ООО «Кама ШИППИНГ»	5 лет
38.	№34	05.05.2022 г.	ООО «Баштрансфлот»	5 лет
39.	№35/В К-89	23.05.2022 г.	ООО «Вектор-К»	5 лет
40.	№36	21.06.2022 г.	ООО «Порт Работки»	5 лет
41.	№37	07.02.2023 г.	ООО «Респект – Строй НН»	5 лет
42.	№38	15.02.2023 г.	ИП Кондакова Е.В.	5 лет
43.	№39	14.02.2023 г.	ООО «Ривер Транс»	5 лет
44.	№40	28.02.2023	ООО «СК Инфофлот»	5 лет
45.	№41	03.03.2023	ООО «Трастфлот»	5 лет
46.	№42	07.03.2023	АО «СК Волжское пароходство»	5 лет
47.	№43	20.03.2023	ООО «АкадемФлот»	5 лет
48.	№44	03.04.2023	ООО «Крузиз»	5 лет
49.	№45	03.04.2023	ООО «ЦМТО»	5 лет
50.	№46	06.04.2023	ГУП «Башавтотранс»	5 лет
51.	№47	25.04.2023	ООО «Фарватер»	5 лет
52.	№47/1	23.05.2023	ООО «Водоход»	5 лет
53.	№48	22.06.2023	ООО «Темп+»	5 лет
54.	№50	10.11.2023	ООО «Транспортные технологии»	5 лет



5.8. Перечень программного обеспечения для обеспечения образовательного процесса

Наименование программы
Тренажер ГМССБ
NTPro 5000
УМР «Программный тренажер по радиолокационной проводке судов»
СПС «Консультант Плюс»
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
Компас-3DLT
Программа SSO-1
Программа SSO-2
Программа «Дельта SSO»
МПК «Судовая медицина»
МПК «Англомар»
Стенд «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Характеристики и способы регулирования»
Microsoft Office Std 2013
Microsoft Office Professional Plus 2013
Microsoft Office 2007 Standard
Систем тестирования INDIGO
Kaspersky Endpoint Security
Интернет Контроль Сервер
1С:Колледж
Microsoft Windows Professional 8.1
Microsoft Windows Server Standard 2003 R2
Microsoft Windows Server CAL 2003
Windows 7 Pro
Windows XP Prof
Windows XP SE
ABBYY FineReader 11

**5.9. Материально-техническая база для организации образовательного процесса при реализации ПССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин.
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экологических основ природопользования.
5	Инженерной графики.
6	Механики.
7	Метрологии и стандартизации.
8	Теории и устройства судна.
9	Безопасности жизнедеятельности на судне
10	Управления судном.
11	Технологии перевозок грузов.
12	Навигации и лоции.
	Лаборатории
1	Электроники и электротехники
2	Информатики
3	Материаловедения
4	Электрооборудования судов.
5	Судового радиооборудования.
6	Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения.
7	Судовых энергетических установок.
	Тренажеры, тренажерные комплексы, тренажерные классы
1	Тренажер "Глобальной морской системы связи при бедствии".
2	Навигационный тренажер
3	Тренажер судовой энергетической установки
	Мастерские
1	Слесарная мастерская.
2	Такелажная мастерская
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Актовый зал
2	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть "Интернет"

**6. Структура образовательной программы****6.1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО**

	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6.	3.7.	
ОГСЭ	Обязательная часть циклов ППССЗ																											
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																											
ЕН	Основы философии	+	+	+	+	+	+				+																	
	История	+	+	+	+	+	+				+																	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+	+																	
	Физическая культура			+	+				+																			
	Психология общения	+	+	+	+	+	+				+											+						
	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+				+	+																
	Математика	+	+	+	+	+	+				+	+																
	Информатика	+	+	+	+	+	+				+	+																
	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+				+																
П.ОП	Профессиональный учебный цикл																											
	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+					+																
	Механика	+	+	+	+	+	+					+																
	Электроника и электротехника	+	+	+	+	+	+					+																
	Материаловедение	+	+	+	+	+	+					+																



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»


Стр. 51 из
56

Основная профессиональная образовательная
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики

Индекс (Файл)

Версия:

1

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 52 из 56
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

- 6.3. Учебный план подготовки специалиста (приложение)**
- 6.4. Календарный учебный график (приложение)**
- 6.5. Рабочая программа воспитания (приложение)**
- 6.6. Календарный план воспитательной работы (приложение)**
- 6.7. Аннотация рабочих программ дисциплин/ профессиональных модулей (приложение)**



Изменения и дополнения к описанию образовательной программы на 2023-2024 учебный год

Внесены изменения согласно основной редакции ФЗ Об образовании от 14 июля 2022 года, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Актуализирован список ЭБС в соответствии с заключенными договорами. Актуализирован Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся. В составе ОПОП включены актуализированная Программа воспитания обучающихся и календарный график воспитательных мероприятий.

Зам.директора по УР _____ /Мусина Г.И./

"22" _____ 2023 г.

**Изменения и дополнения к описанию образовательной программы на 2024-2025 учебный год**

Внесены изменения согласно основной редакции ФЗ Об образовании от 04.08.2023г.; Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Актуализирован список ЭБС в соответствии с заключенными договорами. Актуализирован Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся. В составе ОПОП включены актуализированная Программа воспитания обучающихся и календарный график воспитательных мероприятий.

Зам.директора по УР _____ /Мусина Г.И./

" 18 " июля 2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Уфимском филиале ФГБОУ ВО ВГУВТ, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 26.11.2020г. № 674.

Представленное описание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующую информацию:

1. Общие положения, содержащие информацию о нормативной основе для разработки и общую характеристику ППССЗ, матрицу соответствия составных частей программы компетенциям МК ПДНВ 1978 с поправками;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности 26.02.05. "Эксплуатация судовых энергетических установок" и требования к результатам освоения ППССЗ;
3. Требования к результатам освоения ППССЗ, включающие компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы, в том числе компетенции МК ПДНВ 1978 с поправками;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.05. "Эксплуатация судовых энергетических установок", включая базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, профессиональных модулей, всех видов практик и Государственной итоговой аттестации;
5. Требования к условиям реализации ППССЗ 26.02.05. "Эксплуатация судовых энергетических установок";
6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.05. "Эксплуатация судовых энергетических установок", включая описание кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения реализации ППССЗ;
7. Система оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, где характеризуются виды контроля успеваемости, промежуточная, итоговая, Государственная итоговая аттестации и требования к оцениванию выпускных квалификационных работ;
8. Сведения об освоении профессии рабочего или служащего в рамках ППССЗ.

В составе ППССЗ имеются рабочие программы учебных дисциплин (31), профессиональных модулей (4), программы учебной и производственной практик, необходимые методические рекомендации для проведения практических, лабораторно-практических, курсовых работ и фонды

оценочных средств по каждой из изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена для отрасли водного транспорта.

Представленные в профессиональном цикле ППССЗ обязательные учебные занятия направлены на изучение дисциплин: МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования; МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне; МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением.

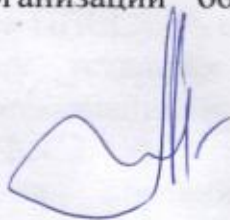
Появились новые предметы общепрофессионального цикла: Охрана труда, Гидравлика.

Увеличено время на изучение таких дисциплин как – ПМ 01- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования; ПМ 03- Организация работы структурного подразделения; ПМ 04- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям – моторист(машинист).

Такое распределение часов вариативной части ППССЗ способствует удовлетворению требованиям регионального рынка труда и потенциальных работодателей из числа судоходных компаний, работающих на внутренних водных путях, а так же освоению компетенций, знаний и умений, представленных в МК ПДМНВ 1978 что соответствует основной задаче образовательной программы - формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с квалификацией "Эксплуатация судовых энергетических установок".

Таким образом, представленная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. "Эксплуатация судовых энергетических установок" отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли водного транспорта с учетом потребностей работодателей, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника и рекомендуется для организации обучения по названной специальности.

Начальник Вельского района
водных путей и судоходства филиала
ФБУ «Администрация
Камского бассейна внутренних
водных путей»



Актуганов М.М