

# **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык**

для специальности СПО 26.02.03 Судовождение

Рабочая программа утверждена Методическим Советом Уфимского филиала  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

**2017**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик:  
преподаватели Мусина Г.И., Козырь С.А.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г.).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин, изучаемых с учетом профиля блока общеобразовательных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- способность к речевому самоконтролю;</li> <li>- оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</li> </ul>
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>- владение языковыми средствами;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в</li> </ul>

	процессе изучения русского языка.
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 67 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	47
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Структура частей учебной дисциплины Русский язык

<b>Наименования частей</b>	<b>Всего часов</b> (макс. учебная нагрузка)	<b>Объем времени, отведенный на освоение части</b>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>
		<b>Всего часов</b>	<b>Всего часов</b>
Русский язык	114	67	47

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Запись в журнале	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<b><i>1 СЕМЕСТР</i></b>	<b>114= 67+47</b>		
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>28</b>		
Тема 1.1. Введение	Входной срез знаний - контрольный диктант. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/2	2
Тема 1.2. Язык и речь	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/4	2
Тема 1.3 Функциональные стили речи и их особенности	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/6	2
	<i>Самостоятельная работа №1.1</i> Подготовка и оформление в соответствии с ГОСТ доклада по профессионально-ориентированной тематике (тематика №1)	8		
	Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/8	2



	Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/10	2
Тема 1.4. Текст как произведение речи. Функционально- смысловые типы речи	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Типы речи (повествование, описание, рассуждение) - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний, выступление с докладами	2	2/12	2
	<i>Самостоятельная работа №2.1.</i> Составление пакета документов - резюме, заявление о приеме на работу, доверенность на передачу документов, расписка в получении средств, протокол собрания группы	8		
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>		<b>12</b>		
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/14	2
Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас	Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи – урок деловая игра	2	2/16	3
<b>Контрольный срез знаний</b>	<b>Изложение</b>	2	2/18	3
	<i>Самостоятельная работа №3.1.</i> Заполнение таблицы «Лексическое богатство русского языка». Составление толкового словаря профессионализмов моряков	6		
<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>		<b>18</b>		

Тема 3.1. Фонетические единицы.	Фонетика. Фонема. Фонетические процессы русского языка. Фонетическая фраза. Фонетический разбор - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/20	2
Тема 3.2. Орфоэпия современного русского языка	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/22	2
Тема 3.3. Орфография современного русского языка	Правописание мягкого знака. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/24	2
	Правописание приставок на -З, -С. Правописание И-Ы после приставок. Правописание чередующихся гласных - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/26	2
	<i>Самостоятельная работа №4.1.</i> Выполнение упражнений на отработку навыков грамотного письма (правила русской орфографии)	8		
<b>Контрольный срез знаний</b>	<b>Диктант с грамматическим заданием, тестирование №1</b>	2	2/28	3
<b>Раздел 4. Морфемика и словообразование</b>		<b>2</b>		
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Словообразовательный анализ слов. Правописание чередующихся гласных - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/30	2
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>		<b>26</b>		
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное.	Морфология. Имя существительное. Склонение имен существительных. Морфологический разбор существительного урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/32	2
Тема 5.2. Имя прилагательное	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Правописание прилагательных. Морфологический разбор прилагательного урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/34	2

Тема 5.3. Местоимение.	Местоимение. Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/36	2
	<i>Самостоятельная работа №5.1.</i> Подготовка доклада по профессионально-ориентированной тематике	5		
Тема 5.4. Глагол. Причастие и деепричастие	Глагол и его формы. Грамматические категории глагола. Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/38	2
	Причастие. Причастный оборот. Образование действительных и страдательных причастий - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/40	2
	Деепричастие. Деепричастный оборот - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/42	2
Тема 5.5. Имя числительное	Числительное. Правописание числительных. Разряды и правописание числительных - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/44	2
Тема 5.6. Наречие	Наречие. Грамматические признаки наречия. Правописание наречий. Слова категории состояния - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/46	2
	<i>Самостоятельная работа №6.1.</i> Выполнение упражнений на отработку навыков грамотной речи (орфоэпия, стилистика, лексикология).	5		
<b>Раздел 6. Служебные части речи</b>		7		
Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи.	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов 2- урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/48	2
	Союз. Правописание союзов - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний			
Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний <b>Тестирование №2</b>	2	2/52	2
	<i>Самостоятельная работа №7.1.</i> Выполнение упражнений на отработку навыков грамотного письма (пунктуация)	3		

<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>21</b>		
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Синтаксис. Словосочетание. Строение словосочетания - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/54	2
Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение.	Простое предложение. Односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Вводные слова. Однородные члены предложения. Обособление определений, дополнений и обстоятельств - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/56	3
<b>Контрольный срез знаний</b>	<b>Изложение с элементами сочинения</b>	2	2/58	3
Тема 7.3. Сложное предложение	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний.	2	2/60	2
	Бессоюзные предложения. Знаки препинания в бессоюзных предложениях - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/62	2
	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/64	2
	Предложения с прямой речью – урок деловая игра <b>Тестирование №3</b>	2	2/66	3
	<i>Самостоятельная работа №8.1. Составление предложений по схемам по предложенной профессиональной лексике</i>	<b>4</b>		
<b>Контрольный срез знаний</b>	<b>Итоговый срез знаний. Контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	2	2/68	3
	<b>Итого по дисциплине в целом за семестр: Аудиторных: Самостоятельных работ:</b>	<b>114 67 47</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### *Основная литература:*

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника

Антонова Е.С. Русский язык 2014 г. [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

Воителева Т.М. Русский язык и литература : Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса. 2014 г. [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

Воителева Т.М. Русский язык и литература : Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса. 2014 г. [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

###### *Дополнительная литература:*

Хажиева Г.Ф. Конспект лекций по учебной дисциплине «Русский язык» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. - Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 120 с.

Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Русский язык: учеб. для ссузов. М.: Новая волна, 2003. – 355 с.

Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 2009.– 368 с.

Морозова С.М. Русский язык: Практикум.- М.: МГАВТ, 2009.- 88 с.

###### *Интернет-ресурсы*

[www.grammar.ru](http://www.grammar.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

[www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (сайт «Справочная служба русского языка»).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки
1	2	3
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>		
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	<u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя; - выполнение домашних заданий <u>рубежный контроль:</u> демонстрация умения аргументировано и правильно писать на русском языке во время написания изложения с элементами сочинения, выполнения самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - изложение с элементами сочинения; - самостоятельные работы № 3.1., 5.1.
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	<u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя; - выполнение домашних заданий <u>рубежный контроль:</u> демонстрация умения аргументировано и правильно писать на русском языке во время выполнения самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выполнение самостоятельных работ № 2.1., 6.1.
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	<u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя; - выполнение домашних заданий <u>рубежный контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно писать на русском языке во время	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выполнение самостоятельных работ № 3.1., 4.1.



	выполнения самостоятельных работ	
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<u>текущий контроль</u> : - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов; - предъявление и запрос занимательной информации по учебной дисциплине <u>рубежный контроль</u> : - выполнение самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выполнение самостоятельных работ № 6.1., 5.1.
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	<u>текущий контроль</u> : - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов; - активность на уроке; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрирование навыков публичного выступления; - выполнение самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выступление с докладами в ходе изучения темы 1.5; - выполнение самостоятельной работы 5.1.
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<u>текущий контроль</u> : - активность на уроке при выполнении упражнений; - выполнение домашних заданий; - предъявление и запрос занимательной информации по учебной дисциплине <u>рубежный контроль</u> : демонстрация умения аргументировано и правильно писать на русском языке во время выполнения изложения с элементами сочинения, самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - изложение с элементами сочинения; - самостоятельные работы 1.1. - 8.1.
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	<u>текущий контроль</u> : - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов; - активность на уроке; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрирование навыков публичного выступления; - выполнение самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выступление с докладами в ходе изучения темы 1.5; - выполнение самостоятельной работы 5.1.
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>		

<p>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p>	<p><u>текущий контроль:</u>  - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя;  - выполнение домашних заданий  <u>рубежный контроль:</u>  - написание диктантов, изложения с элементами сочинения, демонстрирование навыков публичного выступления, выполнение самостоятельных работ</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы;  - контрольный диктант 1, изложение с элементами сочинения, выступление с докладами в ходе изучения темы 1.5., самостоятельной работы №5.1., самостоятельных работ 1.1.-8.1.</p>
<p>- владение языковыми средствами;</p>	<p><u>текущий контроль:</u>  - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя;  - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)  <u>рубежный контроль:</u>  - написание изложения с элементами сочинения, демонстрирование навыков публичного выступления, выполнение самостоятельных работ</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы;  - изложение с элементами сочинения, выступление с докладами в ходе изучения темы 1.5., самостоятельной работы №5.1., самостоятельных работ 1.1.-8.1.</p>
<p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p><u>текущий контроль:</u>  - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя;  - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)  <u>рубежный контроль:</u>  - демонстрирование навыков публичного выступления;  - демонстрация приобретенных навыков во время проведения комплексного экзамена по дисциплине</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы;  - выступление с докладами в ходе изучения темы 1.5., самостоятельной работы №5.1.;</p> <p>- комплексный экзамен</p>
<p>- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p>	<p><u>текущий контроль:</u>  - запрос учебно-логических умений обобщать, сравнивать, доказывать и опровергать;  <u>рубежный контроль:</u>  - демонстрация приобретенных</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы;  - комплексный экзамен</p>

	навыков анализа во время проведения комплексного экзамена по дисциплине	
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<u>текущий контроль:</u> - конструктивность взаимодействия с обучающимися и преподавателями, соблюдение этических норм в ходе обучения и при выполнении заданий; – чёткое выполнение обязанностей при работе в команде и выполнение задания в группе; – использование на уроках по другим предметам коммуникативного опыта создания собственного устного высказывания и оценивания чужих устных высказываний <u>рубежный контроль:</u> – демонстрация полученных результатов в период выполнения индивидуальных проектов	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выполнение и защита индивидуального проекта по обществознанию и математике
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	<u>текущий контроль:</u> - конструктивность взаимодействия с обучающимися и преподавателями, соблюдение этических норм в ходе обучения и при выполнении заданий; - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<u>текущий контроль:</u> - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; - отделение основной информации от второстепенной; - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); - выполнение домашних работ <u>рубежный контроль:</u> - выполнение самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - домашние работы; - самостоятельные работы 1.1.- 8.1.
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы,	<u>текущий контроль:</u> - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; - отделение основной информации от второстепенной;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - домашние работы; - самостоятельные работы

<p>средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее -ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</p>	<p>- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); - выполнение домашних работ <u>рубежный контроль:</u> - выполнение самостоятельных работ</p>	<p>1.1.- 8.1.</p>
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>		
<p>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя; - выполнение домашних заданий; - владеть нормами современного литературного произношения и ударения в русском языке; - уметь пользоваться орфоэпическими и орфографическими словарями <u>рубежный контроль:</u> - выполнение самостоятельных работ, выполнение упражнений на уроке, тестов, изложения с элементами сочинения; - демонстрация результатов в ходе сдачи комплексного экзамена</p>	<p>- Выполнение упражнений на уроках; - Участие в деловой игре во время изучения темы 2.2.; - Подготовка доклада в ходе выполнения СР №1.1., 5.1. - Тестирование №1; - Изложение с элементами сочинения; - Комплексный экзамен по дисциплине</p>
<p>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя <u>рубежный контроль:</u> - выступление с докладом на уроке; - работа на уроке; - демонстрация результатов в ходе сдачи комплексного экзамена</p>	<p>- Выполнение упражнений на уроках; - Подготовка доклада в ходе выполнения СР №1.1., 5.1., темы 1.3. - Изложение с элементами сочинения; - Комплексный экзамен по дисциплине</p>
<p>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - запрос элемента «само-» в алгоритме учебных действий: самоцелеполагание, самоориентация, самоорганизация, самоконтроль, самооценка; <u>рубежный контроль:</u></p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - Подготовка доклада в ходе выполнения СР №1.1., 5.1., темы 1.3.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ результатов изложения с элементами сочинения;</li> <li>- самоанализ результатов выступления с докладами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение с элементами сочинения;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> </ul>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника;</li> <li>- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);</li> <li>- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- СРС 1.1. - 8.1.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> </ul>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника;</li> <li>- составление конспектов, тезисов, аннотаций</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составление тезисов, конспектов, аннотаций, докладов, изложения с элементами сочинений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка доклада в ходе выполнения СР №1.1., 5.1., темы 1.3.</li> <li>- Изложение с элементами сочинения;</li> <li>- выполнение упражнений в ходе изучения тем 1.3., 1.4.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> </ul>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание связного текста (устного или письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- изложение с элементами сочинения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- доклады на профессионально-ориентированную тематику (СРС №1.1., 5.1.);</li> <li>- выполнение упражнений в рамках изучения тем 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.;</li> <li>- изложение с элементами сочинения;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> </ul>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника;</li> <li>- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- Изложение с элементами сочинения</li> </ul>

	- изложение с элементами сочинения	
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики;	<u>текущий контроль:</u> - уметь производить комплексный анализ художественного и научно-популярного текста; - владеть знаниями о признаках разных функциональных стилей речи, знать их характеристики; - работа на уроке; <u>рубежный контроль:</u> - самостоятельная работа; - изложение с элементами сочинения	- доклады на профессионально-ориентированную тематику (СРС №1.1., 5.1.); - выполнение упражнений в рамках изучения тем 1.1.,1.2.,1.3., 1.4.; - изложение с элементами сочинения;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	<u>текущий контроль:</u> - иметь представление о назначении, лексических и синтаксических особенности стилей речи, знать их признаки и разновидности (подстили); - работа на уроке; <u>рубежный контроль:</u> - самостоятельная работа; - изложение с элементами сочинения	- выполнение упражнений в рамках изучения тем 1.1.,1.2.,1.3.; - СРС №2.1.,6.1.; - изложение с элементами сочинения; - заполнение таблицы «Лексическое богатство русского языка» (СРС №3.1.)