

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ  
по рабочей профессии «Матрос»**

для специальности 26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа утверждена Методическим Советом Уфимского филиала  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», «Типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос», утверждённой приказом №55 Минтранса России от 27 февраля 2014 г., требований ПДМНВ-78 в части подготовки вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более а также требований Профессионального стандарта Судоводитель-механик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н).

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчики:

Еникеев А. Г. – преподаватель специальных судоводительских дисциплин

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение работ по рабочей профессии «Матрос»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение и МК ПДНВ 78/95 с поправками.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении программы подготовки специалистов среднего звена повышенного уровня, основной образовательной программы высшего образования.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Программа определяет объем знаний, умений и компетенций, которыми должен овладеть матрос.

В результате изучения программы обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия на морском транспорте;
- основы трудового законодательства;
- требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемые к членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты;
- основы организации службы на морских судах;
- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;
- основы морской практики, рангоут и такелаж морского судна;
- судовые средства радиосвязи, световую и флажную сигнализацию;
- значение и основное содержание Международных правил предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72);
- типы применяемых рулевых устройств и команды, подаваемые на руль на английском языке;
- особые случаи морской практики, особенности плавания судна в штормовых условиях, во льдах, снятие судна смели, оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие;
- основы организации судовых работ, молярных, такелажных, требования правил безопасности при их выполнении; основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне
- подготовку судна к плаванию в осеннее - зимний период;
- требования безопасности, устройство и основы эксплуатации якорных, швартовых, буксирных и шлюпочных устройств;
- основные понятия о перевозимых на судах грузах и грузовых операциях, устройство и применение судовых грузоподъемных устройств;
- организацию борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники;
- основы борьбы экипажа за непотопляемость судна, борьбы с пожарами на судах;
- способы личного выживания;
- правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности;
- функции Государственного надзора государственного портового надзора в области морского транспорта;
- основы охраны окружающей среды;
- основы судовождения, основные сведения из навигации и лоции, навигационные опасности;
- береговые и плавучие средства навигационного оборудования;

- сведения о технических средствах, приборах и инструментах, используемых для судовождения;
- основы гидрометеорологии, применение гидрометеорологических приборов и инструментов;
- сущность и значение для мореплавания гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов);

**уметь:**

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации, вести визуальное и слуховое наблюдение, использовать судовые средства радиосвязи и аварийно-предупредительной сигнализации, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (МСС);
- подавать сигналы бедствия различными средствами;
- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ, применять знание МППСС-72, опознавать суда по их огням и сигналам;
- нести вахту на руле, выполнять команды, подаваемые на руль на английском языке;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;
- выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, утки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);
- управлять палубными устройствами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов;
- определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- использовать аптечку первой помощи.

1.3 Объем программы составляет 930 академических часов. Часть разделов и тем, установленных Типовой основной программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос», утверждённой приказом Минтранса России № 55 от 27 февраля 2014 г., включены в программы следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности» - раздел «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» 36 часов
- ЕН.02 «Информатика» - раздел «Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности» 32 часа;
- ОП.06 «Теория и устройство судна» - раздел «Теория и устройство судна» 52 часа –  
Раздел «Основы электротехники и электрооборудования судов» 12 часов – ОП.03 «Электроника и электротехника»  
Раздел «Основы судовождения» 32 часа МДК 01.01, ПМ01 «Управление и эксплуатация судна»  
«Тренажерная подготовка» 70 часов ПМ 02.

1.4 По окончании теоретической подготовки по МДК проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Итоговая аттестация по ПМ проводится в форме защиты практической

квалификационной работы и проверки теоретических знаний. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении обучения по программе подготовки по профессии «Матрос». В зависимости от района плавания судна во время учебной практики, обучающиеся имеют право получить квалификационное свидетельство «Матрос (судов речного флота) или «Вахтенный матрос» в соответствующих администрациях портов.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 666 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часа, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 82 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов, из них:

лекционных занятий-192; практических занятий-68;

учебной практики – 324 часа.

### 1.6 Компетенции ПДМНВ-78\*, охватываемые программой модуля

Код	Компетенция	Умения и навыки	Соответствующая тема
К-20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Команды, подаваемые на руль.	2.1.4
К- 21	Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Ответственность при наблюдении, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.	т.1.3 т.2.1.2. т. 2.1.3
К-22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	-Термины и определения, употребляемые на судне; -Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации; -Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты; -Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; -Информация, требующаяся для несения безопасной вахты; -Основные процедуры по охране окружающей среды.	1.1 1.3 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.5 2.3.1 4.1-4.5

К-23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийных ситуациях	-Знание обязанностей при авариях и сигналов тревоги; -знание пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании; -Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.	2.1.2 2.1.7 2.1.8 2.2.3 3.1.4
------	--	--	---

*Примечание: нумерация профессиональных компетенций выполнена в соответствии с матрицей соответствия составных частей ППСЗ требуемым компетенциям МК ПДМНВ – 78 с поправками специальности 26.02.03 «Судовождение»*

#### **Раздел А-П/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту**

##### **Функция: Судовождение на вспомогательном уровне**

К-20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.

К- 21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.

К-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.

К-23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийных ситуациях.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Матрос»**, в том числе профессиональными согласно ФГОС и ПДМНВ (Раздел А-П/4) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
К-20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
К -21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
К -22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К-23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 - 1.2	Часть 1. Введение в профессию.	142	100	30		41				-
	Часть 2. Основы профессиональной подготовки.	202	160	38		41		324		
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>260</b>	<b>68</b>		<b>82</b>		<b>324</b>		



## Учебный план

N п/п	Наименование цикла/модуля/дисциплины/ раздела	Всего часов	В том числе		Форма контроля	Осваиваемая компетенция
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-		
<b>1.</b>	<b>Основы производственной деятельности на морских судах</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-		
1.1.	Основные понятия на морском транспорте	6	6	-		К-22
1.2.	Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты	8	8	-		
1.3.	Организация службы на морских судах	10	10	-		К-21, К-22,
<b>2.</b>	<b>Выполнение судовых работ</b>	<b>176</b>	<b>126</b>	<b>50</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Морская практика</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		
2.1.1.	Рангоут и такелаж морского судна	2	2	-		К-23
2.1.2.	Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации	6	-	6		К-21, К-22,
2.1.3.	Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)	14	6	8		К-21, К-22,
2.1.4.	Рулевые устройства: команды на руль на английском языке и их выполнение	8	-	8		К-20
2.1.5.	Особые случаи морской практики. Плавание судна в штормовых условиях	2	2	-		К-22
2.1.6.	Плавание судна во льдах	2	2	-		К-22
2.1.7.	Снятие судна с мели	2	2	-		К-23
2.1.8.	Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие	2	2	4		К-23
<b>2.2.</b>	<b>Организация судовых работ</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>24</b>		
2.2.1.	Судовые работы	8	8	-		
2.2.2.	Малярные работы	18	10	8		

2.2.3.	Такелажные работы	28	12	16		
2.2.4.	Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	5	5	-		
2.2.5.	Подготовка к плаванию в осенне-зимний период	5	5	-		
<b>2.3.</b>	<b>Работа с судовыми устройствами</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>		
2.3.1.	Якорное устройство	12	12	-		К-22
2.3.2.	Швартовое устройство	12	12	-		К-22
2.3.3.	Буксирное устройство	8	8	-		К-22
2.3.4.	Шлюпочное устройство	8	8	-		К-22
<b>2.4.</b>	<b>Погрузочно-разгрузочные работы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>		
2.4.1.	Основные понятия о грузах	10	10	-		К-22
2.4.2.	Грузовые устройства и принцип действия	12	12	-		К-22
2.4.3.	Основные понятия о грузовых операциях	14	14	-		К-22
<b>3.</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>16</b>		
<b>3.1.</b>	<b>Борьба за живучесть судна</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		
3.1.1.	Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники	6	2	4		К- 23
3.1.2.	Борьба экипажа за непотопляемость судна	6	2	4		К -23
3.1.3.	Борьба экипажа с пожарами на судах	8	4	4		К -23
3.1.4.	Способы личного выживания	6	2	4		К-23,
<b>3.2.</b>	<b>Безопасность судоходства и охрана окружающей среды</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>		
3.2.1.	Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности	7	7	-		К -23
3.2.2.	Государственный надзор и государственный портовый контроль в области морского транспорта, его функции	4	4	-		
3.2.3.	Охрана окружающей среды	7	7	-		К -22
<b>4.</b>	<b>Основы судождения</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		
4.1.	Форма и размеры Земли. Географические координаты	2	2	-		К-22

4.2.	Единицы длины и скорости, принятые в судовойждении	2	2	-		К-22
4.3.	Технические средства судовойждения	2	2	-		К-22
4.4	Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования	4	4	-		К-22
4.5	Гидрометеорология. Гидрометеорологические приборы и инструменты	4	2	2		К-22
	<b>ИТОГО</b>	<b>260</b>	<b>192</b>	<b>68</b>		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компетенция ПДМНВ	Уровень освоения
1	2	3	4	
<b>МДК 05.01 Теоретическая подготовка по профессии «Матрос»</b>		<b>260(192+68 пр)</b>		
<b>Введение</b>		2		
<b>Раздел 1. Основы производственной деятельности на морских судах</b>		24		
Тема 1.1 Основные понятия на морском транспорте	Содержание	6	К-22;	1
	1. Роль морского транспорта в экономике страны, современные направления развития морского транспорта и объектов транспортной инфраструктуры, современные (инновационные) технологии (е-Навигация) для обеспечения безопасности на морском транспорте			
<b>Самостоятельная работа №1 «Изучение состава мирового торгового флота и флота России и структуры управления морским транспортом РФ»</b>		2		
Тема 1.2. Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты	Содержание	8	К -22	
	1. Требования ПДМНВ и Устава службы на судах к подготовке рядового состава.			
	Порядок трудоустройства, увольнения. Трудовой договор (контракт), его значение, порядок его заключения и основания его прекращения. Оплата труда моряка.			
	Понятие дисциплинарной ответственности работника, требования трудовой дисциплины к каждому члену судового экипажа. Виды и способы защиты гражданских прав, процедура разрешения споров в судебном порядке.			
<b>Самостоятельная работа №2 «Изучение ПДМНВ и Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания»</b>		4		
Тема 1.3 Организация службы на морских судах	Содержание	10	К-21; К-22	1
	1. Положениям законодательства Российской Федерации, регламентирующие несение службы на судах морского флота.			
	Роль международных нормативных актов в организации службы рядового состава на морских судах.			
	Должностные обязанности вахтенного матроса.			
	Должностные обязанности рулевого.			
	Принципы организации вахтенной службы на судне. Приём и сдача вахты. Несение ходовой и стояночной вахты.			
<b>Самостоятельная работа № 3 «Изучение требований Устава службы на судах»</b>		4		
<b>Раздел 2. Выполнение судовых работ</b>		<b>176 (126+50 пр)</b>		

<b>2.1 Морская практика</b>		<b>36 (10+26 пр)</b>			
2.1.1 Рангоут и такелаж морского судна	Содержание		2	К-22	1
	1.	Общие сведения о рангоуте; рангоут судна с механическим двигателем; мачты, полумачты, стеньги, реи, гафели, стрелы, флаштоки. Назначение и терминология основных частей рангоута; типы судовых мачт, их расположение и крепление.			
		Понятие такелажа; основные снасти стоячего такелажа (ванты, штаги, контрштаги, штаг-карнак, их назначение и расположение на судне); основные снасти бегучего такелажа (фалы, топенанты, оттяжки, грузовые шкентеля, их назначение; уход за рангоутом и такелажем).			
		<b>Самостоятельная работа № 4</b> «Рангоут и такелаж судна» 4			
2.1.2 Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации	<b>Практические занятия № 1</b> «Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации»		6пр	К-21; К-22; К-23	2
	1.	Изучение классификации и состава судового радиооборудования, радиотелефонных станций, средств внутрисудовой трансляции; правил пользования средствами связи на судне;			
		Особенностей применения радиосвязи для передачи сигналов бедствия, срочности и безопасности; зрительными средствами связи (светосигнальные средства, флаги МСС, сигнальные фигуры, пиротехнические средства сигнализации, их хранение и использование на судне); звуковые средства связи.			
		Изучение способов и видов сигнализации в портах, правил несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты, особенности ведения наблюдения по секторам, форма докладов о результатах наблюдений. Отработка навыков по передаче сигналов бедствия			
<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Световая и флажная сигнализация» 4					
2.1.3 Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)	Содержание		8пр	К-21; К-22	2
	1.	Краткая история, общие положения, значения терминов, употребляемых в МППСС-72; огни и знаки, огни судна с механическим двигателем на ходу; огни и знаки судов, занятых буксировкой и толканием.			
		Огни и знаки парусных судов и судов на веслах; огни и знаки судов (рыболовных, лишенных возможности управляться, ограниченных в возможности маневрировать, занятых устранением минной опасности, лоцманских, стесненных своей осадкой и занятых дноуглубительными работами).			
		Огни и знаки судов, стоящих на якоре и сидящих на мели. Также изучаются звуковые и световые сигналы судов, находящихся на виду друг у друга и при ограниченной видимости, сигналы бедствия.			
<b>Практические занятия № 2</b> «МППСС-72 Опознавание огней и знаков судов»					
<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Огни и знаки судов» МППСС-72. 4					
2.1.4 Рулевые устройства: команды на руль на английском языке и их выполнение	<b>Практические занятия № 3</b> «Отработка выполнения команд на руль, в том числе на английском языке»		8пр	К-20	2
	Использование судового рулевого устройства и уход за ним; правила эксплуатации рулевого устройства; схемы перехода на ручное управление рулем; команды на руль и их исполнение, в том числе на английском языке.				
2.1.5 Особые случаи морской	Содержание		2	К-22	

практики. Плавание судна в штормовых условиях	1.	Особенности плавания судна в штормовых условиях; влияние штормовых условий на судно; подготовка судна к плаванию в штормовых условиях; мероприятия по обеспечению живучести судна; особенности работы экипажа во время шторма; строгое соблюдение правил техники безопасности и хорошей морской практики.			
	<b>Самостоятельная работа № 7 «Особые случаи на судах»</b>		4		
2.1.6 Плавание судна во льдах	Содержание				
	1.	Особенности плавания судна во льдах; подготовка судна к плаванию во льдах; плавание судна во льдах самостоятельно и под проводкой ледокола; возможные повреждения при плавании судна во льдах; обледенение судов и меры борьбы с ним.	2	К- 22	
2.1.7 Снятие судна с мели	Содержание				
	1.	Техника снятия судна с мели, в том числе своими средствами и с помощью других судов; завозка якорей для снятия судна с мели.	2	К-23	1
2.1.8 Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие	Содержание				
	1.	Способы оказания помощи судам, терпящим бедствие; положения международных нормативных правовых актов, касающиеся помощи судам, терпящим бедствие; линеметательные устройства; процедура снятия людей с гибнущего судна и пересадка их на спасательное судно в море или высадка их на берег; спутниковые системы, используемые при поиске и спасании.	2	К-23	1
	<b>Практические занятия № 4 «Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие»</b>		4пр		
2.2 Организация судовых работ			<b>64 (40 +24 пр)</b>		
2.2.1 Судовые работы	Содержание				1
	1.	Правила ухода за корпусом, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками.	8	К-22	
		Судовые уборки; мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений; уход за рангоутом и такелажем, крепления предметов и материалов в помещениях судна, уборка помещений, уход за резиной, расхаживание и смазка резьб.			
		Уборка и дезинфекция кладовых грязного белья; правила хранения горючих материалов в фонарных, малярных кладовых; техника замеров воды в танках; проведение плотницких работ.			
<b>Практические занятия № 5 «Малярные работы на судне»</b>		8пр			2
2.2.2 Малярные работы	Содержание				1
	1.	Назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалов.	10		
		Шпаклевка, приготовление и использование; палубные мастики, антикоррозийные грунты; двухкомпонентные краски и грунты; приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне.			
		Применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щетки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щетки, пневматические и электрические шарошки.			
		Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители; их виды, подготовка к работе и уход за ними.			
<b>Практические занятия № 5 «Малярные работы на судне»</b>		8пр			2

		Процедура осмотра корпуса судна, выявление повреждений; подготовка к окраске металлических поверхностей (удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску; требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка). Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки; применение беседок для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки; правила безопасности при производстве малярных работах.			
2.2.3 Такелажные работы	Содержание		12		2
	1.	Назначение предметов такелажа; инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы.			
		Общие сведения о тросах; синтетические, стальные тросы, такелажные цепи, их основные характеристики, правила использования, уход и обращение с ними, допустимый износ.			
		Дельные вещи (назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ); основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов; прием на судно тросов и уход за ними; сравнительная прочность тросов; разрывная и рабочая крепость растительных, синтетических и стальных тросов.			
		Определение крепости тросов по приближенным формулам; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; техника изготовления из растительных тросов судового снаряжения.			
		Правила безопасности при производстве такелажных работ.			
		<b>Практические занятия № 6</b> «Такелажные работы». Работа с тросами. Применение и вязание узлов, плетение матов и оплетка кранцев.			
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Освоение навыков вязания морских узлов» 6	16пр			
2.2.4 Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	Содержание		5	К-23	1
	1.	Правила допуска к судовым работам, инструктаж; работы на верхней палубе в штормовых условиях; забортные работы, спуск человека за борт.			
		Требования к ограждению проемов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков; использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов при выполнении работ на верхней палубе. Также изучаются взрывобезопасные фонари и их применение; работа в беседке, страховочный конец, требования к его креплению и длине.			
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> «Безопасность судовых работ» 4				
2.2.5 Подготовка к плаванию в осенне-зимний период	Содержание		5	К-22	1
	1.	Приведение судна в зимовочное состояние: зачистка корпуса, уборка инвентаря и имущества, консервация приборов, мероприятия по обеспечению безопасного отстоя судов в зимний период;			
2.3 Работа с судовыми устройствами			40		
2.3.1 Якорное устройство	Содержание		12	К-22	

	1.	Работа с якорным устройством; управление шпильями и брашпилями; порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей; работы по съёмке судна с якоря, подъем якорей. Команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей; Организация наблюдения при стоянке судна на якорю; маркировка якорной цепи; уход за якорным устройством. Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним; требования правил безопасности при работе с якорным устройством. <b>Самостоятельная работа № 10</b> «Якорное устройство судна» 4			1
2.3.2 Швартовое устройство	Содержание				
	1.	Работа со швартовыми устройствами, подача и крепление швартовых тросов, установка кранцевой защиты судна, отдача швартовых концов, подача трапов и их крепление. Техническая эксплуатация швартового устройства и уход за ним. Требования правил безопасности при швартовых операциях. <b>Самостоятельная работа № 11</b> «Швартовое устройство судна» 4	12	К-22	1
2.3.3 Буксирное устройство	Содержание				
	1.	Работа с буксирными устройствами; крепление буксирного троса на гаке и его отдача; крепление вожжевых и их уборка. Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; техническая эксплуатация буксирного и сцепного устройства и уход за ними. Требования правил безопасности при работе с буксирным устройством. <b>Самостоятельная работа № 12</b> «Буксирное устройство судна» 4	8	К-22	1
2.3.4 Шлюпочное устройство	Содержание				
	1.	Работы со шлюпочными устройствами; работы по спуску и подъему шлюпок; спуск шлюпок на воду. Порядок посадки (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки); подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках. Техника безопасности при работе со шлюпочными устройствами. <b>Самостоятельная работа № 13</b> «Шлюпочное устройство судна» 4	8	К-23	1
2.4 Погрузочно-разгрузочные работы			36		
2.4.1 Основные понятия о грузах	Содержание				
	1.	Краткие сведения о физико-химических свойствах грузов; понятие о транспортной характеристике грузов. Массовые грузы, навалочные и наливные грузы; генеральные грузы, пакетированные грузы; тяжеловесные и длинномерные грузы; опасные грузы. Понятие совместимости грузов; виды тары и упаковки; маркировка грузов; понятие сохранности грузов; правила хранения грузов. <b>Самостоятельная работа № 14</b> «Грузы и правила их перевозки» 4	10		1
2.4.2 Грузовые устройства и принцип действия	Содержание				
	1.	Состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов (грузовые стрелы, краны, аппарели паромов, насосы и трубопроводы наливных судов).	12	К-22	



		Грузоподъемность грузовых стрел; устройство грузовой стрелы, подъем и опускание с ее помощью груза из грузового трюма.			1
		Электрические и электрогидравлические грузовые краны; их грузоподъемность; люковые закрытия грузовых трюмов (тип, принцип действия и уход за ними; маркировка грузовых устройств).			
		<b>Самостоятельная работа № 15</b> «Грузовые устройства судна»	4		
2.4.3 Основные понятия о грузовых операциях	Содержание		14	К-22;	1
	1.	Подготовка грузовых помещений; грузовой план судна; правила приема, счета и выдачи груза.			
		Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах; особенности процедур безопасной погрузки и выгрузки на танкере.			
		Меры предосторожности; обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; процедуры для предотвращения загрязнения воздуха и воды; меры, предпринимаемые в случае разлива груза.			
		Использование защитной одежды и снаряжения, средств приведения в сознание, снаряжения для эвакуации и спасания.			
	Требования правил безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и при работе с грузовыми стрелами, кранами, лебедками.				
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности плавания</b>			<b>44 (28+16пр)</b>		
3.1 Борьба за живучесть судна			<b>26(10+16)</b>		
3.1.1 Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники	Содержание		2	К-23;	1
	1.	Организация борьбы за живучесть судна; судовые тревоги, порядок их объявления; расписания по тревогам, каютная карточка, действия членов экипажа по тревогам; учебные тревоги. Общие положения по оставлению судна, действия экипажа по шлюпочной тревоге, подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна. Организация эвакуации пассажиров и экипажа судна; меры, способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно; эвакуация пассажиров в различных условиях на воду или берег.			
		<b>Практические занятия №7</b> «Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники»			
		<b>Самостоятельная работа № 16</b> «Судовые расписания по тревогам»	4		2
3.1.2 Борьба экипажа за непотопляемость судна	Содержание		2	К-23	1
	1.	Основные виды судовых систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепление водонепроницаемых переборок, применение аварийного инвентаря и материала; постановка различных видов пластырей; устройство и установка "цементных ящиков"; заделка повреждений трубопроводов; порядок маркировки шпангоутов, водонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств вентиляции.			
		<b>Практические занятия № 8</b> «Борьба экипажа за непотопляемость судна»			
		<b>Самостоятельная работа № 17</b> «Борьба за непотопляемость судна»	4		2
3.1.3 Борьба экипажа с	Содержание		4		1

пожарами на судах	1.	Типы применяемых на судах огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания и эффективное использование. Дыхательные изолирующие аппараты, снаряжение и костюм пожарного (защитный костюм); аварийные дыхательные устройства; тактика тушения пожара; действия командного и рядового состава при пожарной тревоге, действия лиц, первыми обнаружившими очаг пожара; разведка очага пожара, условные сигналы; порядок докладов; использование пожарных стволов, рукавов, пеногенераторов и стационарных систем пожаротушения. Эвакуация людей; техника тушения пожаров в трюмах, грузовых танках в машинном отделении в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах; особенности тушения пожаров электрооборудования и горящего жидкого топлива за бортом.			
		<b>Практические занятия № 9 «Борьба экипажа с пожарами на судах»</b>	4пр		2
		<b>Самостоятельная работа № 18 «Судовые пожары и их тушение»</b>	4		
3.1.4 Способы личного выживания	Содержание				2
	1.	Индивидуальные спасательные средства (устройство, их основные характеристики и тактика использования).	2	К -23	
		Коллективные спасательные средства (устройство, снабжение, их основные характеристики, процедуры спуска и использования).			
		Маркировка спасательных средств; процедуры по спуску различных видов шлюпок на воду (открытые и закрытые спасательные шлюпки, спасательные шлюпки свободного падения), спуск спасательных плотов; процедура посадки в спасательные средства; организация жизни на спасательном средстве.			
		<b>Практические занятия № 10 «Способы личного выживания в море»</b>	4пр		
	<b>Самостоятельная работа № 19 «Как выжить при кораблекрушении»</b>	2			
3.2 Безопасность судоходства и охрана окружающей среды			18		
3.2.1 Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности	Содержание			К-23	1
	1.	Типичные аварийные случаи на море; основные положения нормативных правовых актов, действующих на морском транспорте в части организации и обеспечения безопасности судоходства.	7		
		Понятие о системе управления безопасностью судов			
		<b>Самостоятельная работа № 20 «Кодекс ОСПС»</b>			
3.2.2 Государственный надзор и государственный портовый контроль в области морского транспорта, его функции	Содержание			4	1
	1.	Функции Госморречнадзора, территориальные органы; структура и деятельность Российского морского регистра судоходства, его функции, структура и деятельность; функции морских администраций портов.			
		Государственный портовый контроль, функции капитана порта.			
3.2.3 Охрана окружающей среды	Содержание			7	К-23
	1.	Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов.			
		Оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды; надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности.			

		<b>Самостоятельная работа № 21</b> «Охрана морской окружающей среды»	2			
<b>Раздел 4. Основы судовождения</b>				<b>14 (12 +2пр)</b>		
4.1 Форма и размеры Земли. Географические координаты	Содержание			2	К-22;	1
		Форма и размеры Земли. Географические координаты". Задачи и сущность науки судовождения, понятие о геоиде, земном эллипсоиде и земном шаре; полюса, меридианы, экватор, параллели; снятие приближенных координат с географической карты и глобуса.				
		Нахождение точки на карте и глобусе по приближенным координатам; понятие о морской навигационной карте; задачи, решаемые на морских навигационных картах				
		<b>Самостоятельная работа № 22</b> «Географические координаты»	2			
4.2 Единицы длины и скорости, принятые в судовождении	Содержание			2	К-22;	1
	1.	"Единицы длины и скорости, принятые в судовождении". В данном разделе изучаются единицы измерения - морская миля, кабельтов; единица скорости - узел; единицы измерения глубины моря и высоты предметов - метры, футы, морские сажени, размерность единиц, таблицы соотношения между единицами				
4.3 Технические средства судовождения	Содержание			2	К-22;	1
	1.	Системы курсоуказания и ориентации, назначение магнитных компасов, устройство 127-мм магнитного компаса; устройство магнитного компаса с оптической передачей показаний "КМО-Т".				
		Гирокомпас, его назначение, основные узлы, принцип работы, преимущества и недостатки гирокомпаса по сравнению с магнитным компасом.				
		Авторулевой, назначение и принцип работы, перевод автоматического управления рулем на ручное и обратно.				
		Назначение лагов, общие данные и принцип действия; определение скорости и пройденного судном расстояния с помощью лага (снятие отсчетов); назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиния, меры безопасности при работе с ручным лотом, измерение глубины ручным лотом, уход за лотом.				
		Эхолот (назначение, принцип действия, снятие отсчетов)				
			<b>Самостоятельная работа № 23</b> «Требования к составу ТСС на судне»			
4.4 Основы лоции Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования	Содержание			4	К-22;	1
	1.	Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования». Терминология прибрежных районов плавания и навигационных опасностей; постоянные и временные навигационные опасности, условные обозначения навигационных опасностей на морской карте; световые маяки, огни, знаки, радиомаяки, аэромаяки, радиопеленгаторные и радиолокационные станции, акустические средства туманной сигнализации; их назначение и принцип действия; плавучие маяки, буи, баканы, вехи, их назначение и принцип действия.				
		Системы ограждения опасностей плавучими предостерегательными знаками в водах Российской Федерации; международная система плавучих средств навигационного ограждения; руководства и пособия для плавания; лоции; огни и знаки, радиотехнические средства навигационного оборудования, извещения мореплавателям;				
			<b>Самостоятельная работа № 24</b> «Навигационные опасности. СНО»			

4.5 Гидрометеорология. Гидрометеорологические приборы и инструменты	Содержание		2	К-22;	2
	1.	Гидрометеорологические приборы и инструменты. Основы навигационной гидрометеорологии. Шкала Боффорта.			
	<b>Практические занятия № 11</b> «Гидрометеорологические приборы и инструменты. Определение направления и силы истинного ветра».		2пр.		
<b>Самостоятельная работа при изучении модуля (ТЕМАТИКА ВКЛЮЧЕНА В СОДЕРЖАНИЕ)</b>			82		
<b>Учебная практика</b> Управление рулем с использованием магнитных компасов и гирокомпасов Выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты, процедур по охране окружающей среды Выполнение обязанностей при авариях и действий по сигналам тревог Закрепление навыков применения пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании Содействие выполнению операций со швартовным и якорным устройствами. Участие в креплении и отдаче швартовных и буксирных тросов. Участие в процедурах постановке судна на якорь, снятия с якоря, постановке на бочку или бочки Содействие обработке груза и запасов: обработке, размещении и креплении грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости. Соблюдение мер предосторожности, необходимых при обработке конкретного типа груза, и определение маркировки МК МПОГ Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов, включая: - использование клапанов и насосов; талей, кранов, грузовых стрел и другого оборудования -использование лебедок, брашпильей, шпилей, растительных, синтетических и стальных тросов, канатов и цепей - установка и снятие беседки и лесов, установка и снятие лоцманского трапа, - использование талей, швартовных щитков, трапов и сходней -вязание и использование морских узлов -работы с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием (краны, стрелы, лебедки) - трубопроводы льяльной и балластной систем, всасывающие трубопроводы и колодцы Выполнение правил подъема и спуска флагов и главных однофлажных сигналов (А, В, G, H, O, P, Q) Выполнение мер безопасности и предосторожности при работах на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, при работе с тросами, переносе тяжестей, при проведении работ, связанных с электричеством и механизмами а также связанных с химическими и биоопасными материалами Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности. Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды Выполнение правил эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования Участие в проведении учебных тревог и занятий по технике сохранения жизни в море Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне: подготовке и проведении покрасочных работ с использованием ручного и механического инструмента Участие в проведении технического обслуживания и ремонта судового оборудования			324		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором, лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике, средства наглядности, малярный, столярный, такелажный, слесарный ручной и механический инструмент.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Шарлай Г.Н. Матрос морского судна. Изд. Моркнига. 2014

Дополнительные источники:

1. И. И. Гордеев Вахтенный матрос. Учебное пособие. – М.: РКонсульт, 2003– 288с., ил.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.
3. Устав службы на судах Минречфлота РФ. Моркнига. Минтранс РФ, 2009 - 112 с.
4. И.С. Крымов «Борьба за живучесть судна и спасательные средства». Учебное пособие. – М: Издательство «Транслит», 2011 -432 с.
5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 128 с.
6. Правила Плавания по ВВП РФ. Минтранс РФ. Росконсульт, 2003-128 с.
7. В. И. Берёзкин «Судовые такелажные работы» Л., «Судостроение»1978, 88с.
8. Д. И. Рульков, В.Ф.Саратов «Судовые такелажные работы»: Учебное пособие для речных училищ и техникумов, - 3-е изд.,перер. и доп., М; - Транспорт. 1982.- 240 с.
9. Л. Н. Иванов, И.И.Хомяков, Н.П. Вдовиченко, И.А.Загарин «Шлюпка» Устройство и управление. Изд 2-е, испр. и доп. М, Воениздат, 1976, 231с.
10. Н. И. Макченко «Общий курс слесарного дела», - М.:Высшая школа,

1984 г.

11. Н. И. Макченко «Практические работы по слесарному делу», - М.:Высшая школа, 1982 г.

12. Конвенция СОЛАС 74/78 (5 глава) в редакции 2000 г.

13. «Наставление по организации вахтенной службы на судах, Нижний Новгород, 2002 г.

14. Рекомендации по организации штурманской службы на судах (РШС –89) правила ведения судового журнала. С- Петербург – ЗАО ЦНИИМФ – 1999

Интернет-ресурсы:

-<http://www.kursant.htm> - Cadet Морская Литература - Книги и учебники. [Moryak.biz](http://moryak.biz) Морской образовательный портал. Практическая Навигация. [propisnoy.info](http://propisnoy.info) >

-<http://www.video.yandex.ru> - Очистка судна от краски (видеоролики)

-<http://www.sea-library.ru> - морская библиотека (несение вахты, такелажные работы, НБЖС)

-<http://www.businesspravo.ru> - нормативная документация, кодексы, положения, авральные и аварийные работы

-<http://www.glossary.ru> - осадка, судовые работы, такелаж судна,

-<http://www.albrus.ru> - канаты корабельные, тросы, шнуры

-<http://www.mancompany.ru> - прочее, билеты ГИМС, судовые малярные, такелажные работы, морские узлы

-<http://www.spec-emal.ru> - судовые краски

-<http://www.infracim.ru> <http://www.tury-spb.ru/> - краски,эмали

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 26.02.03 «Судовождение» и компетенций МК ПДМНВ 78/95 (Раздел А-II/4, А-VI/1-4) по ПМ. 5 Выполнение работ по профессии 13482 «Матрос».

Компетенции	Показатели оценки результата Критерии для оценки компетенций	Средства проверки <i>(практические, самостоятельные, контрольные работы, зачеты, практика, экзамены)</i>
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК-1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>✓ Наличие положительных отзывов по итогам учебной (плавательной) практики;</li> <li>✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>✓ Участие в работе научного студенческого общества, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	- наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на практических и лабораторных занятиях, и в процессе производственной практики.
<b>ОК-2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач в области эксплуатации судов;</li> <li>✓ Своевременность сдачи заданий, отчетов по учебной (плавательной) практике.</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
<b>ОК-3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при несении вахты на руле и выполнении судовых работ.</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике; экспертная оценка решения ситуационных задач.
<b>ОК-4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>✓ Широта использования различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.

<b>ОК-5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оперативность и точность осуществления различных заданий и операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
<b>ОК-6</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики и соблюдение норм профессиональной этики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>✓ Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе или при работе в команде.</li> </ul>	- экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических и лабораторных занятиях, учебной (плавательной) практике, экзамене (квалификационном).
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.</li> </ul>	- экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях и учебной (плавательной) практике; -наблюдение за ходом деловой игры во время практических занятий.
<b>ОК-8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление резюме;</li> <li>✓ Освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>✓ Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки с получением сертификатов;</li> <li>✓ Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД.</li> <li>✓ Результативность самостоятельной работы.</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся учебной и общественной деятельности; -сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО;
<b>ОК-9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
<b>ОК-10</b> Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение команд, подаваемых на руль на международном морском языке (английском);</li> <li>✓ Демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на государственном языке в процессе презентации и защиты портфолио.</li> </ul>	- оценка выполнения задания квалификационного экзамена, отработка команд, подаваемых на руль, на английском языке.

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>ПК 1.2.</b> Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации службы на морских и речных судах;</li> <li>- организация вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;</li> <li>- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;</li> <li>- основы морской практики, рангоут и такелаж морского судна;</li> </ul>	<p><i>Практическая работа №1,2,3,11;</i>  <i>Самостоятельная работа №2,3,4,5,6,7,21,22,23,24;</i>  <i>Контрольная работа;</i>  <i>Дифференцированный зачет;</i>  <i>Экзамен по МДК;</i>  <i>Учебная (плавательная) практика;</i></p>
---	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- судовые средства радиосвязи, световую и флажную сигнализацию;</li> <li>- значение и основное содержание Международных правил предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72);</li> <li>- типы применяемых рулевых устройств и команды, подаваемые на руль на английском языке;</li> <li>- особые случаи морской практики, особенности плавания судна в штормовых условиях, во льдах, снятие судна смели, оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие;</li> <li>- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил поддержания судна в мореходном состоянии;</li> <li>- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</li> <li>- владеть международным стандартным языком в объёме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</li> <li>- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</li> <li>- выполнять манёвры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</li> <li>- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевой и энергетических систем;</li> </ul>	<p><i>Квалификационный экзамен по ПМ.</i></p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники;</li> <li>- основы борьбы экипажа за непотопляемость судна, борьбы с пожарами на судах;</li> <li>- способы личного выживания;</li> <li>- выполнения первичных действий после столкновения или посадки на мель, для поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести в соответствии с принятой практикой;</li> <li>- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;</li> <li>- спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;</li> <li>- подавать сигналы бедствия различными средствами;</li> <li>- использовать аптечку первой помощи.</li> </ul>	<p><i>Практическая работы №4, 7, 8, 9, 10; Самостоятельная работа №4, 9, 10, 11, 12, 14, 15; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен по МДК; Учебная (плавательная) практика; Квалификационный экзамен по ПМ.</i></p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о перевозимых на судах грузах и грузовых операциях, устройство и применение судовых грузоподъёмных устройств;</li> <li>- управлять палубными устройствами;</li> <li>- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов;</li> <li>- определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в ялялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на</li> </ul>	<p><i>Практическая работа №6; Самостоятельная работа №14, 15; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен по МДК; Учебная (плавательная) практика; Квалификационный экзамен по ПМ.</i></p>

	нефтеналивных судах;	
<b>ПК 3.2.</b> Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; -правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна;	<i>Практическая работа №6; Самостоятельная работа №14,15; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен по МДК; Учебная (плавательная) практика; Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ МК ПДМНВ 78/95 ТАБЛИЦА Раздел А-III/4, Раздел А-VI/1-1, Раздел А-VI/1-2, Раздел А-VI/1-3, А-VI/1-4</b>		
<b>К-20</b> Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	-Знание и чёткое выполнение команд, подаваемых на руль; -Правильное понимание команд, подаваемых на английском языке; -Использование курсоуказателей (магнитный компас и гирокомпас).	<i>Практическая работа №3; Самостоятельная работа №2; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен по МДК; Учебная (плавательная) практика; Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
<b>К-21</b> Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	-Ответственное ведение наблюдения; -Определение на глаз и сообщение приблизительного направления на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.	<i>Практическая работа №1,2; Самостоятельная работа №3,5,6; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен по МДК; Учебная (плавательная) практика; Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
<b>К-22</b> Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	-Знание и применение терминов и определений, употребляемых на судне; -Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации; -Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты; -Понимание и соблюдение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты; -Умение выделять информацию, требующуюся для несения безопасной вахты; -Соблюдение основных процедур по охране окружающей среды	<i>Практическая работа №1,2,4,7,8,9,10,11; Самостоятельная работа №3,5,7,9,20,21,22,23,24; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен по МДК; Учебная (плавательная) практика; Квалификационный экзамен по ПМ.</i>
<b>К- 23</b> Использование аварийного оборудования и действия в аварийных ситуациях.	-Знание обязанностей при авариях и сигналах тревоги; -Знание пиротехнических сигналов бедствия; -спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании; -Знание правил избежания подачи ложных сигналов бедствия и действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.	<i>Практическая работа №4,7,8,9,10; Самостоятельная работа №8,16; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Экзамен по МДК; Учебная (плавательная) практика; Квалификационный экзамен по ПМ.</i>