

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

для специальности 26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа утверждена Методическим Советом Уфимского филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

2017

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчики:
преподаватель Щербакова А.Б., Мусина Г.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- применять навыки лидерства и работы в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии и сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>58</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия (семинары) | - |
| контрольные работы | <i>1</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>10</i> |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа с источниками по теме | <i>3</i> |
| Самостоятельная работа по подготовке тестовых заданий или кроссвордов по теме, изученной самостоятельно | <i>3</i> <i>4</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | экзамена |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Номер занятия | Уровень освоения |
|---|--|-------------|---------------|------------------|
| Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. | | | | |
| Тема 1.1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | Содержание материала: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Чернобыльская катастрофа. Патриотизм и человеческий фактор в историческом процессе Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | 2 | 2/2 | |
| Тема 1.2. Экономическая политика М. С. Горбачева | Содержание материала: Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. | 2 | 2/4 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа №1</i> Ознакомление с проектами новых экономических программ» (С.С. Шаталин, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, А.Г. Аганбегян). | 2 | | |
| Тема 1.3. . Политическая реформа М. С. Горбачева | Содержание материала: Формирование нового политического курса (1985–1987 гг.). М.С. Горбачев как политический лидер. Основные этапы реформирования политической системы в СССР (1988–1990 гг.). Новые политические лидеры (Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров и др.). | 2 | 2/6 | |
| | <i>Самостоятельная работа №2</i> Отмена 6-й статьи Конституции СССР и введение института Президента СССР. | 2 | | |
| Тема 1.4 Внешняя политика СССР. | Содержание материала: «Новое политическое мышление» в международных отношениях Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской декларации. Спорные территории. Ликвидация Организации Варшавского договора. Объединение Германии | 2 | 2/8 | |
| Тема 1.5. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг. Обобщение и систематизация знаний | Содержание материала: Основные тенденции развития постсоветской культуры. Произведения авангардистского направления. Проблемы коммерциализации литературы и искусства. Контрольная работа по теме «Перестройка» | 4 | 2/10 | 2 |
| | | | 2/12 | |
| Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе в конце XXвека | | | | |
| Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во | Демократические революции в странах Восточной Европы. Падение социалистического режима. Рыночные реформы. Отражение событий в | 2 | 2/14 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|------|---|
| <i>второй половине 80-х гг.</i> | Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | | | |
| Тема 2.2. Национальные движения и межнациональные конфликты | Содержание материала: Национальные движения и национальные конфликты в СССР. Реакция в союзных республиках на попытку экономических и политических реформ. Активизация центробежных тенденций в СССР. | 2 | 2/16 | 1 |
| Тема 2.3 «Парад суверенитетов» и распад СССР | Содержание материала: Политический кризис 1991 г. и распад Советского Союза. «Августовский путч» (август 1991 г.): задачи и программа действий ГКЧП, реакция российского руководства, отношение народа к созданию ГКЧП и его действиям. Завершение советского этапа российской истории | 2 | 2/18 | 2 |
| Тема 2.4 Российская федерация на международной арене | Содержание материала: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 2 | 2/20 | 2 |
| Раздел 3. Становление нового Российского государства в 1991–2000 гг. | | | | |
| Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание материала: Начало реформ. Политический курс Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин как политический лидер. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. | 2 | 2/22 | 1 |
| Тема 3.2. Становление новой политической системы. | Содержание материала: Причины конституционного кризиса в России в 1992–1993 гг. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Референдум о доверии президенту РФ и Верховному Совету РФ. Политический кризис осени 1993 г. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. | 2 | 2/24 | 2 |
| Тема 3.3. Политическая жизнь России в 1993–1999 гг. | Содержание материала: Принятие Конституции РФ. Выборы президента РФ (1996 г.). Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Отнесение коррупции к угрозам национальной безопасности страны (1997 г. - Концепция национальной безопасности РФ) | 2 | 2/26 | 1 |
| Тема 3.4. Второй этап экономических реформ в РФ. | Содержание материала: В.С. Черномырдин на посту председателя правительства РФ (1992–1998 гг.). Новый этап экономической реформы: углубление приватизации. Формирование | 2 | 2/28 | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|------|---|
| | олигархического капитализма. Экономическая катастрофа 1998 г. Причины и последствия финансового кризиса. | | | |
| Тема 3.5. Сепаратизм и угроза распада России | Содержание материала: Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. «Чеченский кризис». Самопровозглашенный президент Чечни Д. Дудаев. Опасность распространения кризиса на весь Северный Кавказ. Провал штурма Грозного, организованного оппозицией при поддержке российского руководства. Бои федеральных войск и сил сепаратистов. Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». | 2 | 2/30 | 2 |
| Тема 3.6. Российское общество во второй половине 1990-х годов. | Содержание материала: Эволюция социальной структуры постсоветского общества. Критерии и факторы социальной стратификации. Социальное расслоение общества, его последствия. Характеристика основных социальных групп общества: элита, средний класс, бедные. Депопуляция, деградация части населения, маргинализация неблагополучных социально незащищенных слоев общества. Этнополитические конфликты после распада СССР. | 2 | 2/32 | 1 |
| Тема 3.7 Духовно-нравственное состояние российского общества во второй половине 1990-х годов. | Содержание материала: Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Наука и искусство в 1990-е годы. Религия и церковь в духовной и культурной жизни россиян. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | 2/34 | 1 |
| Тема 3.8. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание материала: Россия и Ближнее зарубежье. Россия и США. Россия и Запад. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2 | 2/36 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа №3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</i> | 2 | | |
| Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия | | | | |
| Тема 4. 1. Внутренняя политика в начале XXI в. — восстановление государства | Содержание материала: Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, политическую и социальную стабильность. Четыре приоритетные задачи государства. От стабилизации к динамическому развитию. Административная реформа: создание специальных антикоррупционных механизмов в сферах | 2 | 2/38 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|------------------|---|
| | <p>деятельности государственных органов с повышенным риском коррупции (Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 гг.).</p> <p>Политическая реформа. Совершенствование правоохранительных органов и силовых структур. Приоритетные национальные проекты. Демографическая проблема Чеченский вопрос и борьба с терроризмом.</p> | | | |
| Тема 4.2. Восстановление позиций России во внешней политике | <p>Содержание материала:</p> <p>Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и политических связей. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС.</p> <p>Ратификация Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (2006 г.).</p> <p>Миротворческая деятельность России (Балканы, Ближний Восток) Гибель российского атомного подводного ракетоносного крейсера «Курск»</p> | 2 | 2/40 | 1 |
| Тема 4.3. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен | <p>Содержание материала:</p> <p>Глобализация культуры. Развитие сети Интернет и новых видов телекоммуникаций. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко – культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.</p> | 2 | 2/42 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа №4 Современное искусство: литература, музыка, архитектура, живопись. Презентация</i> | 2 | | |
| Раздел 5. Перспективы развития РФ в современном мире. | | | | |
| Тема 5.1. Социально – экономическое развитие современной России | <p>Содержание материала:</p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции» (25.12.2008). Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культур в РФ. Проекты реформ социальной сферы.</p> <p>Достижения и успехи Российской экономики.</p> | 2 | 2/44 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа №5 Коррупция - угроза национальной безопасности страны.</i> | 2 | | |
| Тема 5.2. Геополитическое положение современной России | <p>Содержание материала:</p> <p>Интеграционные процессы в современном мире. Участие России в формировании современной международно – правовой системы. Исламский вызов.</p> <p>Международный терроризм. Россия и пределы глобализации. Деятельность ООН и других международных организаций.</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> | 4 | 2/46 2/48 | 2 |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|
| | Итого: Аудиторных Самостоятельных | 58 48 10 | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Самыгин П.С. История .- Ростов на Дону: Феникс, 2016.-490 с. (СПО).

Артемов В.В. История (СПО) 2016 г. [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники:

Щербакова А.Б. Конспект лекций по дисциплине "История" для всех специальностей, - Уфа.: УФ МГАВТ, 2015. – 117 с.

Артемов В.В., История: учебник .-М.:Академия, 2009

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. Вузов /А.Н. Сахаров,А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М.: Проспект, 2012.- 758стр.

Интернет-ресурсы:

- (<http://lesson-history.narod.ru>)
- (<http://it-n.ru>)
- (<http://som.fio.ru>).
- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.ru>)
- <http://www.history.yar.ru>)
- (<http://www.hist.msu.ru/ER>)
- <http://www.shpl.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Компетенции | Показатели оценки результата Критерии для оценки компетенций | Средства проверки (практические, самостоятельные, контрольные работы, экзамен) |
|--|---|---|
| ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Точность, правильность и полнота выполнения заданий на уроках и во внеаудиторное время; Выполнение индивидуальных профессионально-ориентированных заданий | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий. Сообщение по тематике, связанной с современным состоянием флота России |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Точность и правильность выполнения домашних заданий. Выполнение индивидуальных профессионально-ориентированных заданий | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий. |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения самостоятельных работ, подготовки индивидуального задания и проекта; Оригинальность при выполнении индивидуальных проектов. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий. Выполнение индивидуального проекта «Интервью с современником» |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения самостоятельных работ, подготовки индивидуального задания и проекта; Широта использования различных источников информации, включая электронные. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий. Сообщение по тематике, связанной с современным состоянием флота России. Самостоятельные работы № 2, 4, 5 |
| ОК 5. Использовать информационно- | Точность, правильность и полнота выполнения заданий на | Экспертное наблюдение и оценка деятельности |

| | | |
|---|--|--|
| коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | уроках и во внеаудиторное время. Оригинальность выполнения презентаций. Широта использования компьютерной техники. | обучающегося в процессе выполнения домашних заданий. Самостоятельные работы № 4,5 |
| ОК. 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в деловых играх на уроках. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в деловых играх на уроках |
| ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения самостоятельных работ, подготовки индивидуального задания и проекта. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий. Самостоятельные работы №1,2,3,4,5. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения самостоятельных работ, подготовки индивидуального задания и проекта. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий. Самостоятельные работы №1,2,3,4,5. |
| ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. | Точность, правильность и полнота описания, логичность изложения во время устных ответов, индивидуального профессионально-ориентированного задания и проекта, экзамена. Демонстрация умения аргументировано и правильно писать на государственном языке в процессе изложения эссе, выполнения контрольных работ. | Контрольная работа № 1, итоговая контрольная работа. Самостоятельные работы № 1,2,3,4,5. Сообщение по тематике, связанной с современным состоянием флота России. Индивидуальный проект. Экзамен. |