

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности 26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа утверждена Методическим Советом Уфимского филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

2017

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ

Разработчик:
преподаватель Гарифуллина З.М.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Программа учебной дисциплины может быть использована при проведении курсов дополнительного образования для студентов специальности 26.02.03 «Судовождение», не изучавших английский язык, при повышении квалификации и переподготовке специалистов предприятий водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина «Английский язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;

использовать Стандартные фразы ИМО для общения на море;

использовать английский язык в письменной и устной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме;

Стандартные фразы ИМО для общения на море.

1.4. Компетенции ПДМНВ*, осваиваемые в ходе изучения дисциплины:

Код	Компетенция	Умения и навыки	Соответствующая тема дисциплины
К-7	Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме	Надлежащее знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать навигационные карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящим на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.9 Тема 1.10 Тема 1.11 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.10

*Т-А-П/1 Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 312 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 208 часов;
самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>312</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>208</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>6</i>
практические занятия, семинары	<i>202</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>104</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>104</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3,5,7 семестры)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6 семестры) и экзамена (9 семестр)</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык для специальности 260203 «Судовождение»

Наименование разделов и тем	Вид учебной работы		Объем часов	В том числе	
	Содержание обучения. Аудиторные занятия. Самостоятельная работа обучающихся			Практ. занятия	Самост. работы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Изучение общего курса грамматики и лексики.					
Тема 1.1	Содержание учебного материала		8	8	
Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Устная тема «На уроке английского языка»	1	Причастие настоящего времени – Participle I, образование, функции. Настоящее длительное время – Present Continuous Tense, образование, употребление, использование в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах. Выражение “to be going (to do)”, употребление, перевод.			
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «На уроке английского языка» - “At the English Lesson”.			
	3	Стандартные фразы ИМО: общие положения			
Самостоятельная работа 1: составление диалогов по теме “At the English Lesson”, чтение дополнительного текста, выполнение упражнений по Present Continuous Tense. Отработка фраз ИМО.			4		4
Тема 1.2	Содержание учебного материала		8	8	
Производные от ‘some’, ‘any’, ‘no’, ‘every’. Устная тема «Наш колледж»	1	Производные от неопределенных местоимений ‘some’, ‘any’, ‘no’, ‘every’, их употребление. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе.			
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Наш колледж» - “Our Maritime College”			
	3	Стандартные фразы ИМО: глоссарий – общие термины; особые термины СУДС			
Самостоятельная работа 2: составление диалогов по теме “Our Maritime College”, чтение дополнительного текста, выполнение упражнений по производным. Отработка фраз ИМО.			4		4
Тема 1.3	Содержание учебного материала		8	8	
Модальные глаголы ‘can’, ‘may’, ‘must’. Устная тема «Экипаж судна»	1	Модальные глаголы ‘can’ – мочь, уметь, ‘may’ – можно, может быть, ‘must’ – должен, обязан; их употребление; образование вопросительной и отрицательной форм.			
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Экипаж судна» - “The Ship’s Crew”			
	3	Стандартные фразы ИМО: фразы для внешней связи – радиообмен при бедствии; связь в случае срочности; сообщения безопасности.			
Самостоятельная работа 3: составление диалогов по теме “The Ship’s Crew”, чтение дополнительного текста, выполнение упражнений по модальным глаголам. Отработка фраз ИМО.			4		4
Тема 1.4	Содержание учебного материала		7	7	
Прошедшее длительное время. Устная тема «Посещение судна»	1	Прошедшее длительное время – Past Continuous Tense, образование времени, образование вопросительной и отрицательной форм.			
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Посещение судна» - “Visiting a Ship”			
	3	Стандартные фразы ИМО: фразы внешней связи – лоцманская проводка; особые случаи; служба управления движением судов (СУДС)			
Самостоятельная работа 4: составление диалогов по теме “Visiting a Ship”, чтение дополнительного текста, выполнение упражнений по Past Continuous Tense. Отработка фраз ИМО.			4		4
Обязательная контрольная работа №1			1	1	
Итого по 3 семестру:			48	32	16

Тема 1.5 Будущее неопределенное время. Устная тема «Плавательная практика»	Содержание учебного материала			8	8	
	1	Будущее неопределенное время – Future Indefinite Tense. Образование времени, образование вопросительной и отрицательной форм.				
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Плавательная практика» - “Shipboard Training”. Расширение и отработка лексики по теме “Shipboard Training” (урок 2 ЭУП)				
	3	Стандартные фразы ИМО: стандартные сообщения в ГМССБ				
	Самостоятельная работа 5: составление диалогов по теме “Shipboard Training”, чтение дополнительного текста, выполнение упражнений по Future Indefinite Tense. Отработка фраз ИМО.			6		6
Тема 1.6 Придаточные предложения условия и времени. Устная тема «Как найти дорогу»	Содержание учебного материала			8	8	
	1	Придаточные предложения времени и условия, употребление настоящего времени в придаточных предложениях условия и времени.				
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Как найти дорогу» - “Asking the Way”.				
	3	Стандартные фразы ИМО: фразы для внутрисудовой связи (А) – стандартные команды на руль; стандартные команды в машинное отделение; лоцман на мостике				
	Самостоятельная работа 6: отработка диалогов по теме: «В магазине», «В аэропорту», «В отеле», выполнение упражнений по придаточным предложениям времени и условия. Отработка фраз ИМО.			5		5
Тема 1.7 Страдательный залог. Устная тема «Москва»	Содержание учебного материала			8	8	
	1	Причастие прошедшего времени – Participle II. Образование, употребление, функции. Страдательный залог - Passive Voice, образование, изменение по временам группы Indefinite.				
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Москва» - “Moscow”				
	3	Стандартные фразы ИМО: фразы для внутрисудовой связи (В) – оперативное управление судном				
	Самостоятельная работа 7: чтение дополнительного текста “Moscow”, выполнение упражнений к тексту. Отработка навыков употребления страдательного залога. Отработка фраз ИМО.			6		6
Тема 1.8 Расчлененные вопросы. Устная тема «Типы судов»	Содержание учебного материала			9	9	
	1	Расчлененные вопросы – Disjunctive Questions: образование, ответы на расчлененные вопросы.				
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Типы судов» - “Types of Ships”. Расширение и активизация лексики по теме Types of Ships” (урок 1 ЭУП)				
	3	Стандартные фразы ИМО: дифферент; крен; остойчивость; безопасность на судне; действия общего характера				
	Дифференцированный зачет 1			1	1	
	Итого по 4 семестру:			51	34	17
Тема 1.9 Настоящее совершенное время. Устная тема «Лондон»	Содержание учебного материала			10	10	
	1	Настоящее совершенное время – Present Perfect Tense: образование, употребление; образование вопросительной и отрицательной форм, наречия.				
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Лондон» - “London”				
	3	Стандартные фразы ИМО: безопасность при выполнении обязанностей				
	Самостоятельная работа 8: составление сообщения по теме “London”, чтение дополнительного текста, выполнение упражнений по Present Perfect Tense. Отработка фраз ИМО.			8		8
Тема 1.10 Прошедшее совершенное время. Устная тема «Несчастный случай в море»	Содержание учебного материала			10	10	
	1	Прошедшее совершенное время – Past Perfect Tense: образование, употребление; образование вопросительной и отрицательной форм, наречия.				
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Несчастный случай в море» - “An Accident at Sea”. Расширение и отработка лексики по теме “An Accident at Sea” (урок 7 ЭУП)				
	3	Стандартные фразы ИМО: противопожарные средства и борьба с пожаром				
	Самостоятельная работа 9: составление диалогов по теме “An Accident at Sea”, чтение дополнительного текста, выполнение упражнений по Past Perfect Tense. Отработка фраз ИМО.			8		8

Тема 1.11 Совершенные времена в страдательном залоге. Устная тема «Посещение России»	Содержание учебного материала			<i>11</i>	<i>11</i>				
	1	Совершенные времена в страдательном залоге – Perfect-in-the Passive: образование, употребление; образование вопросительной и отрицательной форм.							
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Посещение России» - “Visiting Russia”							
	3	Стандартные фразы ИМО: борьба за живучесть; посадка на мель							
Обязательная контрольная работа №2			<i>1</i>	<i>1</i>					
Итого по 5 семестру:			<i>48</i>	<i>32</i>	<i>16</i>				
Раздел 2. Специальный курс									
Тема 2.1 Согласование времен. Устная тема «Российский торговый флот»	Содержание учебного материала			<i>10</i>	<i>10</i>				
	1	Согласование времен – Sequence of Tenses.							
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Российский торговый флот» - “Russian Merchant Marine”							
	3	Стандартные фразы ИМО: внутрисудовые действия по поиску и спасению							
	Самостоятельная работа 10: составление сообщений о различных парусных судах России. Работа над текстом “Black Sea Shipping Company”, выполнение упражнений по согласованию времен. Отработка фраз ИМО.						<i>8</i>		<i>8</i>
Тема 2.2 Косвенная речь. Устная тема «Открытие Антарктиды»	Содержание учебного материала			<i>10</i>	<i>10</i>				
	1	Косвенная речь – Indirect Speech: перевод в косвенную речь повествовательных предложений, общих вопросов							
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Открытие Антарктиды»							
	3	Стандартные фразы ИМО: обработка груза							
	Самостоятельная работа 11: составление сообщений о знаменитых первооткрывателях, выполнение упражнений по косвенной речи; Отработка фраз ИМО.						<i>7</i>		<i>7</i>
	4	Косвенная речь – Indirect Speech: перевод в косвенную речь специальных вопросов, повелительных предложений.					<i>9</i>	<i>9</i>	
	5	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используются газетные статьи и устная тема «Dr. Cousteau in Moscow»							
Дифференцированный зачет 2			<i>1</i>	<i>1</i>					
Итого по 6 семестру:			<i>45</i>	<i>30</i>	<i>15</i>				
Тема 2.3 Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to). Модальные глаголы should, ought to, shall. Устная тема «Трудный рейс в Лондон». «Типы грузовых судов»	Содержание учебного материала			<i>10</i>	<i>10</i>				
	1	Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to); модальные глаголы should, ought to, shall. Употребление, образование вопросительной, отрицательной форм.							
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Трудный рейс в Лондон». Чтение профессиональных текстов «Типы грузовых судов».							
	3	Стандартные фразы ИМО: сохранность груза							
	Самостоятельная работа 12: отработка употребления эквивалентов модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to); отработка вопросительной и отрицательной форм; чтение и перевод дополнительного текста. Отработка фраз ИМО.						<i>7</i>		<i>7</i>

Тема 2.4 Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом. Устная тема «В порту». «Порт С-Петербург»	Содержание учебного материала			11	11	
	1	Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом.				
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «В порту» - “At the Port” Расширение и отработка лексики по теме “Port of St.Petersburg” (урок 3 ЭУП).				
	3	Стандартные фразы ИМО: забота о пассажирах: информирование и инструктаж				
	Самостоятельная работа 13: отработка употребления объектного падежа с инфинитивом и именительного падежа с инфинитивом; чтение и перевод дополнительного текста. Отработка фраз ИМО.			8		8
Тема 2.5 Объектный падеж с инфинитивом или причастием. Устная тема «Великобритания». «Типы грузов»	Содержание учебного материала			10	10	
	1	Объектный падеж с инфинитивом или причастием.				
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Великобритания» - “Great Britain”. Чтение профессиональных текстов «Типы грузов».				
	3	Стандартные фразы ИМО: эвакуация и шлюпочные учения.				
Тема 2.6 Условные предложения 3-х типов. Устная тема «Наша планета в опасности». «Устройство судна»	Содержание учебного материала			11	11	
	1	Условные предложения I типа, II типа, III типа.				
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Наша планета в опасности» - “Our Planet is in Trouble”. Перевод технического текста «Устройство судна»				
	3	Стандартные фразы ИМО: забота о пассажирах в чрезвычайных ситуациях				
	Самостоятельная работа 14: отработка употребления времен в условных предложениях трех типов, выполнение упражнений. Отработка фраз ИМО.			7		7
	Дифференцированный зачет 3			2	2	
	Итого по 7 семестру:			66	44	22
Тема 2.7 Вспомогательный глагол ‘to be’. Устная тема «Оборудование и средства безопасности на море»	Содержание учебного материала			9	9	
	1	Вспомогательный глагол ‘to be’; изменение по временам и употребление.				
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Оборудование и средства безопасности на море» - “Sea Safety appliances and equipment”.				
	3	Стандартные фразы ИМО: Навигационные опасности, предупреждения, помощь				
	Самостоятельная работа 15: отработка лексики по теме “Sea Safety appliances and equipment”, развитие навыков чтения и перевода. Отработка фраз ИМО.			6		6
Тема 2.8 Страдательный залог группы Indefinite. Устная тема «Общение на море»	Содержание учебного материала			9	9	
	1	Страдательный залог - Passive Voice; образование, употребление, изменение по временам группы Indefinite.				
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Общение на море» - “Communication at Sea”.				
	3	Стандартные фразы ИМО: Радиолокация: судно – судно / берег – судно / судно - берег.				
	Самостоятельная работа 16: отработка лексики по теме “Communication at Sea”, развитие навыков чтения и перевода. Отработка фраз ИМО.			6		6
Тема 2.9 Вспомогательный глагол ‘to have’. Устная тема «Международные	Содержание учебного материала			9	9	
	1	Вспомогательный глагол ‘to have’; изменение по временам и употребление.				
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС)» - “International Regulations for Preventing Collisions at Sea”.				

правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС)»	3	Стандартные фразы ИМО: Навигационные предупреждения.			
		Самостоятельная работа 17: отработка лексики по теме “International Regulations for Preventing Collisions at Sea”, развитие навыков чтения и перевода. Отработка фраз ИМО.	6		6
Тема 2.10	Содержание учебного материала		9	9	
Страдательный залог группы Perfect. Устная тема «Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)»	1	Страдательный залог - Passive Voice; образование, употребление, изменение по временам группы Perfect.			
	2	Для развития навыков устной речи и работы с лексикой используется устная тема «Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)» - “Global Maritime Distress and Safety System (GMDSS)”.			
	3	Стандартные фразы ИМО: Сообщения о бедствии /срочности / безопасности.			
	Итого по 9 семестру:		54	36	18
	Итого по дисциплине:		312	208	104
	Экзамен				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Кочарян Ю.Г. Профессиональный английский язык в судовождении. – М.: МОРКНИГА, 2013. - 240 с.

Дополнительные источники:

- Учебник английского языка для моряков/ Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин, М., «РосКонсульт», 2003 – 400 с. Допущен Государственным Комитетом РФ по народному образованию в качестве учебника английского языка для учащихся мореходных училищ.
- Вохмянин С.Н. Деловой английский на море. Ведение деловых переговоров в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника. Изд. Транслит. 2013.
- Стандартные фразы ИМО для общения на море; 2-ое издание переработанное; Санкт- Петербург, ЗАО ЦНИИМФ, 2002.
- Английский язык для судоводителей./ Н.О. Дорошкевич, В.П. Мандрик, М.С. Смирнова, М., издательство Высшая школа, 1971 – 215 с. Допущено Министерством морского флота СССР в качестве учебного пособия для высших учебных заведений ММФ.
- Грузовые работы. Методическое пособие по развитию навыков разговорного английского языка для курсантов эксплуатационной специальности мореходных училищ. Б.Е. Китаевич – М., Рекламинформбюро, 1974 – 114 с.
- Деловой английский язык для моряков./ В.И. Бобровский, М., 1984 – 208 с. Допущен Министерством высшего и среднего специального образования СССР в качестве учебного пособия для курсантов высших морских учебных заведений.
- Обучающая компьютерная программа «Англомар»
- Стандартный морской навигационный словарь разговорник. / составлен ИМО, 1987, издан Центральным картографическим производством ВМФ совместно с Центральным научно-исследовательским институтом морского флота и Гидрографическим предприятием морского флота.
- <http://marlins.marinesoft.ru>
- <http://mga-nvr.ru>
- <http://marine-collection.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, зачета и экзамена.

Компетенции	Показатели оценки результата Критерии для оценки компетенций	Средства проверки <i>(практические, самостоятельные, контрольные работы, зачеты, экзамены, курсовое проектирование)</i>
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Самостоятельные работы 1 - 17
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обязательные контрольные работы №1, №2, Дифференцированные зачеты Экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их		

<p>работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>		
<p>КОМПЕТЕНЦИИ ПДМНВ ТАБЛИЦА - А-II/1 Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более</p>		
<p>К 7. Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме</p>	<p>Надлежащее знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать навигационные карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящим на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море</p>	<p>Самостоятельные работы 1 – 17</p> <p>Обязательные контрольные работы №1, №2,</p> <p>Дифференцированные зачеты</p> <p>Экзамен</p>
<p style="text-align: center;">ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>		
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>уметь применять на практике внешние и внутрисудовые сообщения, стандартные фразы ИМО;</p> <p>уметь организовывать и обеспечивать действия</p>	<p>Самостоятельные работы 3,4,5,9,15,16,17</p> <p>Обязательные контрольные работы №1, №2,</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать</p>		

<p>действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p>	<p>подчиненных членов экипажа судна при авариях; уметь организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки,</p>	<p>Дифференцированные зачеты №1, №2, №3</p>
<p>ПК 2.7. Организовать и обеспечивать действие подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>спасательные плоты и иные спасательные средства; уметь организовать и обеспечивать действие подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	

