

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Программа учебной дисциплины «ОБЖ», утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

**2017**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик:  
преподаватель Романов З.В.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г.).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля блока общеобразовательных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Результаты освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень):

*личностные результаты*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

*метапредметные результаты*

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

*предметные результаты*

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, из них 16 ч. практические занятия; СРС - 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>102</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>70</i></b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>32</i></b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>32</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>14</b>		
<i>Тема 1.1.</i> Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности: составление конспекта	2	1	1
<i>Тема 1.2.</i> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Общее влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности: лекция-беседа с составлением конспекта	2	2	2
<i>Тема 1.3.</i> Вредные привычки. Употребление алкоголя.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Вредные привычки и их социальные, экономические и политические последствия при употреблении алкоголя: составление конспекта	2	3	2
<i>Тема 1.4.</i> Вредные привычки. Курение.	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Вредные привычки и их социальные, экономические и политические последствия при курении: составление конспекта	2	4	2
<i>Тема 1.5.</i> Вредные привычки. Употребление наркотиков.	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Вредные привычки и их социальные, экономические и политические последствия при употреблении наркотиков: составление конспекта	2	5	2
<i>Тема 1.6.</i> Вредные привычки и их профилактика.	Социальные, экономические и политические последствия вредных привычек: составление конспекта	2	6	2
	<i>Самостоятельная работа №1:</i> «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	<b>4</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
	человека»: просмотр видеофильма и написание эссе.			
Тема 1.7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья: лекция-беседа с составлением конспекта. <b>Тестирование №1 по материалам раздела</b>	2	7	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>23</b>		
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация опасных и ЧС по происхождению: природные, техногенного, экологического и социального. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Общая характеристика ЧС экологического характера, их последствия. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера (войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др.): лекция-дискуссия	2	8	2
	<i>Самостоятельная работа №2.</i> «Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека»: конспектирование заданного материала, подготовка доклада.	4		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура: лекция-дискуссия	2	9	2
	<i>Самостоятельная работа №3.</i> «Чрезвычайные ситуации мирного времени»: составление таблицы по заданному материалу.	4		
Тема 2.3. Задачи, решаемые РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций (РСЧС): лекция-дискуссия	2	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
	<i>Практическая работа №1.</i> «Коллективные и индивидуальные средства защиты населения от ЧС мирного и военного времени»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.	3	11	3
<b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций: лекция-дискуссия	2	12	2
<b>Тема 2.5.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций: лекция-беседа с составлением конспекта	2	13	2
	<i>Самостоятельная работа №4.</i> «Эвакуация из зданий и сооружений при пожаре»: составление схемы – эвакуации при возникновении пожара.	3		
	<i>Самостоятельная работа №5.</i> «Назначение и задачи гражданской обороны»: конспектирование заданного материала, подготовка доклада.	3		
	<i>Практическая работа №2.</i> «Использование индивидуальных средств защиты»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.	3	14	3
<b>Тема 2.6.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени: лекция-беседа с составлением конспекта	2	15	3
	<i>Самостоятельная работа №6.</i> «Угроза терроризма обществу»: составление алгоритма действий при захвате в заложники, при обнаружении устройства,	3		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
	внешне похожего на взрывное.			
<i>Тема 2.7.</i> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Состав, структура, назначение: составление конспекта <b>Тестирование №2 по пройденным темам</b>	2	16	2
	<i>Практическая работа №3.</i> «Использование первичных средств пожаротушения, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.	3	17	3
	<b>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</b> <b>Итого за семестр:</b> <b>Аудиторных:</b> <b>Самостоятельных работ:</b>	<b>58</b> <b>37</b> <b>21</b>		
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>20</b>		
<i>Тема 3.1.</i> История создания Вооруженных Сил России.	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности: лекция-беседа с составлением конспекта	2	18	2
<i>Тема 3.2.</i> Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода вооруженных сил Российской Федерации.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания,	2	19	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
	предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение: лекция-беседа с составлением конспекта			
<i>Тема 3.3.</i> Организационная структура Вооруженных Сил. Основные виды вооружений.	Основные виды вооружений Сухопутных войск, Воздушно-космических сил, Военно-морского флота, РВСН, ВДВ, других видов войск: лекция-беседа с составлением конспекта.	2	20	2
<i>Тема 3.4.</i> Воинская обязанность. Воинский учет.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет: составление конспекта	2	21	2
<i>Тема 3.5.</i> Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования: составление конспекта	2	22	2
	<i>Самостоятельная работа № 7.</i> «Обязательная подготовка граждан к военной службе»: конспектирование заданного материала, подготовка доклада.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
<i>Тема 3.6.</i> Военная обязанность. Военная дисциплина, ее сущность и значение.	Военная дисциплина и ответственность. Единичное — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права: лекция-беседа с составлением конспекта.	2	23	2
<i>Тема 3.7.</i> Военные ритуалы и боевые традиции Вооруженных Сил	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе: составление конспекта.	2	24	2
<i>Тема 3.8.</i> Ритуал приведения к военной присяге.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку: лекция-беседа с составлением конспекта.	2	25	2
<i>Тема 3.9.</i> Как стать офицером Российской армии	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации: лекция-беседа с составлением конспекта.	2	26	2
<i>Тема 3.10.</i> Основные виды образовательных учреждений военного профессионального	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки	2	27	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
образования.	офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации: составление конспекта. <b>Тестирование №3 по пройденным темам</b>			
<b>РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>11</b>		
<i>Тема 4.1.</i> Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»: лекция-беседа с составлением конспекта.	2	28	2
	<i>Самостоятельная работа №8.</i> «Спасение утопающих»: подготовка доклада или презентации по заданному материалу.	4		
<i>Тема 4.2.</i> Первая медицинская помощь и правила ее оказания при массовых поражениях.	Понятие массовых поражений и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией: лекция-беседа с составлением конспекта.	2	29	2
	<i>Самостоятельная работа № 9.</i> «Первая медицинская помощь при массовых поражениях»: конспектирование и подготовка доклада по заданному материалу.	4		
	<i>Практическая работа №4.</i> «Доврачебная помощь при массовых поражениях»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.	3	30	3
<i>Тема 4.3.</i> Первая медицинская помощь и правила ее оказания при травмах.	Понятие травм и их виды. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения: лекция-беседа с составлением конспекта. <b>Тестирование №4 по пройденным темам</b>	2	31	2
	<i>Практическая работа №5.</i> «Оказание доврачебной помощи при травмах»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.	4	32	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
<b>Итоговый контроль: экзамен</b>				
<b>Итого за семестр:</b>		<b>44</b>		
<b>Аудиторных:</b>		<b>33</b>		
<b>Самостоятельных работ:</b>		<b>11</b>		
<b>Итого за учебный год:</b>		<b>102</b>		
<b>Аудиторных:</b>		<b>70</b>		
<b>Самостоятельных работ:</b>		<b>32</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основная литература*

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Электронная форма учебника.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Электронная форма учебника

##### *Дополнительная литература*

*Романов З.В.* Конспект лекций по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 126 с.

*Айзман Р.И., Омельченко И.В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

*Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2012.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

*Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

##### *Интернет-ресурсы*

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).  
[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).  
[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Boo^Gid. Электронная библиотека).  
[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).  
[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).  
[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки
1	2	3
<i>личностные результаты</i>		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	<u>текущий контроль</u> : - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов - выполнение домашних заданий <u>рубежный контроль</u> : - демонстрация навыков использования полученных навыков при выполнении самостоятельной работы	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы №1
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	<u>текущий контроль</u> : - участие в тематических беседах, дискуссиях; - выступление на семинарах; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрация навыков оценки потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения при устном опросе; - выполнение самостоятельной работы	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы № 2
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<u>текущий контроль</u> : - запрос информации о роли государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в рамках предметного содержания; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрация навыков оценки основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы № 3



	<p>природного и техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельной работы</li> </ul>	
<p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запрос информации об основах российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Участие в дискуссии – Раздел 3.</p>
<p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах, дискуссиях;</li> <li>- выступление на семинарах;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу при устном опросе;</li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Участие в дискуссии – Раздел 3.</p>
<p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запрос информации о составе и предназначении Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации при устном опросе;</li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Участие в дискуссии – Раздел 3.</p>
<p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе при устном опросе;</li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Участие в дискуссии – Раздел 3.</p>
<p>основные виды военно-</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p>	<p>экспертное наблюдение и</p>

<p>профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>	<p>- запрос информации об основных видах военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; <u>рубежный контроль</u>: - демонстрация знаний основных видов военно-профессиональной деятельности при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела</p>	<p>оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы. Участие в дискуссии – Раздел 3.</p>
<p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p>	<p><u>текущий контроль</u>: - запрос информации о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника; <u>рубежный контроль</u>: - демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы. Участие в дискуссии – Раздел 3.</p>
<p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p>	<p><u>текущий контроль</u>: - участие в тематических беседах; - выступление на семинарах; <u>рубежный контроль</u>: - выполнение самостоятельной работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы № 4</p>
<p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	<p><u>текущий контроль</u>: - запрос информации о предназначение, структуре и задачах гражданской обороны; <u>рубежный контроль</u>: - выполнение самостоятельной работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы № 5</p>
<b><i>метапредметные результаты</i></b>		
<p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p><u>текущий контроль</u>: - участие в тематических беседах, дискуссиях; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; <u>рубежный контроль</u>: - выполнение практической работы в полном объеме и с учетом</p>	<p>- оценка деятельности курсанта при выполнении Практической работы №1; - тестирование №1 по материалам раздела;</p>

	требований, описанных в методических указаниях	
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах, дискуссиях;</li> <li>- включение обучающихся в групповые формы учебной деятельности;</li> <li>- демонстрирование навыков использования СИЗ при выполнении практической работы;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности курсанта при выполнении Практической работы №2;</li> <li>- тестирование №1 по материалам раздела;</li> </ul>
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах, дискуссиях;</li> <li>- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе при устном опросе;</li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 3. Тема 3.5;</li> <li>- тестирование №3 по материалам раздела;</li> </ul>
создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах, дискуссиях;</li> <li>- выступление на семинарах;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека при устном опросе;</li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 1. Тема 1.1;</li> <li>- тестирование №1 по материалам раздела;</li> </ul>
идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах, дискуссиях;</li> <li>- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений идентификации негативных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 2. Тема 2.1;</li> <li>- тестирование №2 по материалам раздела;</li> </ul>

	воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела	
разработка и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;	<u>текущий контроль</u> : - участие в тематических беседах, дискуссиях; выступление на семинарах; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрация умений разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела	- оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 2. Тема 2.6; - тестирование №2 по материалам раздела;
<b><i>предметные результаты</i></b>		
обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;	<u>текущий контроль</u> : - участие в тематических беседах, дискуссиях; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; <u>рубежный контроль</u> : - выполнение практической работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях	- оценка деятельности курсанта при выполнении Практической работы №3; - тестирование №3 по материалам раздела;
принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;	<u>текущий контроль</u> : - участие в тематических беседах, дискуссиях; <u>рубежный контроль</u> : - выполнение самостоятельных и практических работ в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях	- оценка деятельности курсанта при выполнении Самостоятельных работ № 7,8 и Практической работы № 4,5; - тестирование №4 по материалам раздела;
прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.	<u>текущий контроль</u> : - участие в тематических беседах, дискуссиях; - выступление на семинарах; <u>рубежный контроль</u> : - выполнение самостоятельной работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях	- оценка деятельности курсанта при выполнении Самостоятельной работы № 1; - тестирование №1 по материалам раздела;
развитие в себе	<u>текущий контроль</u> :	- оценка деятельности

<p>духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических беседах, дискуссиях;</li> <li>- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;</li> <li><u>рубежный контроль:</u></li> <li>- участие в дискуссии по материалам раздела</li> </ul>	<p>курсанта при участие в дискуссии – Раздел 3. Тема 3.4;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование №3 по материалам раздела;</li> </ul>
---	---	--