

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология и стандартизация

для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация», утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Автор: преподаватель Чащевой Е.В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология и стандартизация

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05. «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении по заочной системе.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла обязательной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться средствами измерений физических величин;
соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
принципы государственного метрологического контроля и надзора;
принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта; требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;
основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
<i>домашняя работа</i>	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология и стандартизация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1/1	1
	1 Содержание дисциплины «Метрология и стандартизация ». Исторические сведения о развитии стандартизации. Роль стандартизации в улучшении качества продукции.		
Раздел 1 «Техническое регулирование»	Содержание учебного материала		
	1 Содержание закона «О техническом регулировании». Основные понятия и принципы технического регулирования. Технические регламенты. Подтверждение соответствия. Аккредитация и контроль за соблюдением требований технических регламентов. Принципы построения международных и отечественных технических регламентов Правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта; Соблюдение технических регламентов.	3/4	2
	Самостоятельная работа №1 «Технический регламент от 12.08.2010 "О безопасности объектов внутреннего водного транспорта"»	4/4	
Раздел 2 «Стандартизация»			
Тема 2.1. «Система стандартизации»	Содержание учебного материала		
	1 Цели и задачи стандартизации. Основные термины и определения в области стандартизации: стандарт, стандартизация, объект стандартизации, типизация, взаимозаменяемость, национальная и международная стандартизация. Категории и виды стандартов. Общероссийский классификатор технико-экономической информации.	2/6	2

Тема 2.2 «Организация работ по стандартизации в РФ»	Содержание учебного материала			
	1	Правовые основы стандартизации. Краткое содержание закона «О стандартизации». Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Знаки соответствия государственным стандартам. Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов. Нормативные документы по стандартизации, применение и характер их требований. Область ответственности различных организаций, имеющих отношение к стандартизации.	2/8	2
	2	Практическая работа №1 «Использование стандартов, комплексов стандартов и другой нормативной документации в области водного транспорта».	2/10	2
	Самостоятельная работа №2 «Кодекс внутреннего водного транспорта»		4/8	
Тема 2.3. «Межгосударственная система стандартизации»	Содержание учебного материала			
	1	МГС, МНТКС. Объекты и цели межгосударственной стандартизации.	2/12	2
Тема 2.4. «Комплексные системы стандартов»	Содержание учебного материала			
	1	Единая система конструкторской документации (ЕСКД), Единая система технологической документации (ЕСТД), Система стандартов по безопасности жизнедеятельности, Единая система программных документов (ЕСПД), Государственная система измерений (ГСИ), Единая система защиты от коррозии и старения материалов (ЕСЗКиС). Назначение систем, краткая характеристика групп стандартов, входящих в системы, обозначение стандартов.	2/14	2
	Самостоятельная работа №3 «Правила безопасности труда на судах речного флота»		4/12	
Тема 2.5. «Международная стандартизация»	Содержание учебного материала			
	1	Международная организация по стандартизации ИСО. Структура. Объекты стандартизации. Принципы построения международных стандартов. Международная электротехническая комиссия МЭК, объекты стандартизации, структура. Всемирная организация здравоохранения ВОЗ, объекты стандартизации. Направление работы ВОЗ. Требования международной морской организации ИМО. Функции, структура,	2/16	2

		основные достижения ИМО. Международный союз электросвязи.		
Тема 2.6 «Методы и принципы стандартизации»	Содержание учебного материала			
	1.	Методы стандартизации: систематизация объектов стандартизации, ОКП, селекция, симплификация, типизация, оптимизация, параметрическая стандартизация, унификация, и агрегатирование, опережающая стандартизация. Принципы стандартизации: и добровольное применение стандартов, применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, сбалансированность интересов сторон, разрабатывающих, изготавливающих, предоставляющих и потребляющих продукцию (услугу), системность стандартизации, динамичность и опережающее развитие стандарта, комплексность стандартизации, объективность проверки требований, обеспечение условий для единообразного применения стандартов.	2/18	
Раздел 3 «Метрология»				
Тема 3.1. «Основы технических измерений»	Содержание учебного материала			
	1	История метрологии. Метрология: основные понятия и определения. Средство измерения. Разновидности средств измерений: мера, измерительный прибор, измерительный преобразователь, измерительная установка. Образцовые и рабочие средства измерений. Классификация средств измерений: по конструктивному исполнению, по уровню стандартизации, по уровню автоматизации, по метрологическому назначению. Виды измерений: прямое, косвенное, контактное, бесконтактное. Методы измерений: метод непосредственной оценки, метод сравнения с мерой. Средство измерения, результат измерения.	1/19	2
Тема 3.2. «Единицы физических величин»	Содержание учебного материала			
	1.	Основные единицы СИ. Приставки увеличения, уменьшения. Внесистемные и временно допускаемые единицы. Перевод международных единиц в систему СИ.	1/20	2
Тема 3.3. «Средства измерения и контроля»	Содержание учебного материала			
	1	Плоскопараллельные концевые меры длины. Применение. Материал. Классы точности. Разряды. Градации. Калибры. Калибр-скоба. Калибр-пробка. Применение. Шаблоны. Щупы.	2/22	2
	2.	Практическая работа №2 «Средства измерения физических величин»	2/24	
Тема 3.4. «Погрешности	Содержание учебного материала			

измерений»	1	Виды погрешностей. Принципы описания и оценивания погрешностей. Погрешность измерения. Составляющие погрешности: 1. инструментальная погрешность 2. погрешность, вносимая в процесс мерами или образцами 3. погрешность, возникающая от измерительного усилия при контактном измерении 4. погрешности, возникающие из-за термического расширения (сжатия) объекта 5. субъективные погрешности человека. Погрешности определения навигационных параметров.	2/26	2
	2	Практическая работа №3 «Учет погрешности при проведении судовых измерений»	2/28	
Тема 3.5. «Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений»	Содержание учебного материала			
	1	Закон «Об обеспечении единства измерений». Принципы государственного метрологического контроля и надзора. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Организационные основы Государственной метрологической службы. Принципы государственного метрологического контроля и надзора за средствами измерений. Область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии. Основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов	2/30	2
	Самостоятельная работа №4 «Закон об обеспечении единства измерений»		4/16	
	2	Контрольная работа	2/32	
		Итого	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация. Изд. Одесса.2017 г.
2. Аристов А.И. Метрология, стандартизация и сертификация. 2013 г.[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники:

Пермякова О.М. Конспект лекций по учебной дисциплине «Метрология и стандартизация» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. - Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 64 с.

Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник. - Москва, Форум: ИНФРА-М, 2004.- 256 с.

Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии; Учебник для вузов-2-еизд,перераба доп.-М.; ЮНИТИ-ДАНА, 2001. -711 с.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Практическая работа №1
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность, правильность, полнота и своевременность выполнения заданий, предусмотренных программой	Практическая работа №3
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при решении ситуационных задач, во время деловых игр.	Контрольные работы №1, №2
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Самостоятельная работа №1
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных заданий с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	Самостоятельная работа №2
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися и преподавателями, соблюдение этических норм в ходе обучения и при выполнении заданий;	Практическая работа №2

ОК7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	Практическая работа №2
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Освоение дополнительных рабочих профессий; Позитивная динамика достижений в процессе освоения видов профессиональной деятельности; Результативность самостоятельной работы.	Практические работы №1,2,3
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Самостоятельная работа №2
ОК10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на государственном языке в процессе устных ответов на уроках.	Устные индивидуальные ответы, фронтальный опрос, Защита практических работ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	Знание правил технической эксплуатации речного транспорта	Практическая работа №1
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	Знание правил технической эксплуатации речного транспорта	Практическая работа №1
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	Знание правил технической эксплуатации речного транспорта	Практическая работа №1
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	Знание правил технической эксплуатации речного транспорта	Практическая работа №1
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Знание конвенции МАРПОЛ. Знание документа по предотвращению загрязнения водной среды.	Контрольные работы Самостоятельная работа №1
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению	Знание правил технической эксплуатации речного	Практическая работа №1

транспортной безопасности.	транспорта	
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Знание правил технической эксплуатации речного транспорта	Практическая работа №1
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;	Знание правил предупреждения пожара и тушения пожара электрооборудования Знание документа по предотвращению загрязнения водной среды. Знание конвенции МАРПОЛ	Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа №1
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.	Умение работать в мини-группах, планировать работу каждого члена группы.	Умение работать в мини-группах, планировать работу каждого члена группы.
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.	Планирование работы в мини-группе, корректирование действий членов группы	Планирование работы в мини-группе, корректирование действий членов группы
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	Анализ эффективности работы в составе учебной мини-группы. Отчет по результатам деятельности учебной мини-группы	Анализ эффективности работы в составе учебной мини-группы. Отчет по результатам деятельности учебной мини-группы

