

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Программа учебной дисциплины «История», утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

2017

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчики:

Автор программы: Щербакова А.Б., Мусина Г.И., преподаватели высшей категории

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 3 по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- применять навыки лидерства и работы в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии и сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Самостоятельная работа с источниками по теме	3
Самостоятельная работа по подготовке тестовых заданий или кроссвордов по теме, изученной самостоятельно	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамена

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.				
Тема 1.1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание материала: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Чернобыльская катастрофа. Патриотизм и человеческий фактор в историческом процессе Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2/2	
Тема 1.2. Экономическая политика М. С. Горбачева	Содержание материала: Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.	2	2/4	1
	<i>Самостоятельная работа №1 Ознакомление с проектами новых экономических программ» (С.С. Шаталин, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, А.Г. Аганбегян).</i>	2		
Тема 1.3. . Политическая реформа М. С. Горбачева	Содержание материала: Формирование нового политического курса (1985–1987 гг.). М.С. Горбачев как политический лидер. Основные этапы реформирования политической системы в СССР (1988–1990 гг.). Новые политические лидеры (Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров и др.).	2	2/6	
	<i>Самостоятельная работа №2 Отмена 6-й статьи Конституции СССР и введение института Президента СССР.</i>	2		
Тема 1.4 Внешняя политика СССР.	Содержание материала: «Новое политическое мышление» в международных отношениях Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской декларации. Спорные территории. Ликвидация Организации Варшавского договора. Объединение Германии	2	2/8	
Тема 1.5. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг. Обобщение и систематизация знаний	Содержание материала: Основные тенденции развития постсоветской культуры. Произведения авангардистского направления. Проблемы коммерциализации литературы и искусства. Контрольная работа по теме «Перестройка»	4	2/10	2
			2/12	
Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе в конце XXвека				
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во	Демократические революции в странах Восточной Европы. Падение социалистического режима. Рыночные реформы. Отражение событий в	2	2/14	2

<i>второй половине 80-х гг.</i>	Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.			
Тема 2.2. Национальные движения и межнациональные конфликты	Содержание материала: Национальные движения и национальные конфликты в СССР. Реакция в союзных республиках на попытку экономических и политических реформ. Активизация центробежных тенденций в СССР.	2	2/16	1
Тема 2.3 «Парад суверенитетов» и распад СССР	Содержание материала: Политический кризис 1991 г. и распад Советского Союза. «Августовский путч» (август 1991 г.): задачи и программа действий ГКЧП, реакция российского руководства, отношение народа к созданию ГКЧП и его действиям. Завершение советского этапа российской истории	2	2/18	2
Тема 2.4 Российская федерация на международной арене	Содержание материала: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2/20	2
Раздел 3. Становление нового Российского государства в 1991–2000 гг.				
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание материала: Начало реформ. Политический курс Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин как политический лидер. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.	2	2/22	1
Тема 3.2. Становление новой политической системы.	Содержание материала: Причины конституционного кризиса в России в 1992–1993 гг. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Референдум о доверии президенту РФ и Верховному Совету РФ. Политический кризис осени 1993 г. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.	2	2/24	2
Тема 3.3. Политическая жизнь России в 1993–1999 гг.	Содержание материала: Принятие Конституции РФ. Выборы президента РФ (1996 г.). Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Отнесение коррупции к угрозам национальной безопасности страны (1997 г. - Концепция национальной безопасности РФ)	2	2/26	1
Тема 3.4. Второй этап экономических реформ в РФ.	Содержание материала: В.С. Черномырдин на посту председателя правительства РФ (1992–1998 гг.). Новый этап экономической реформы: углубление приватизации. Формирование	2	2/28	1

	олигархического капитализма. Экономическая катастрофа 1998 г. Причины и последствия финансового кризиса.			
Тема 3.5. Сепаратизм и угроза распада России	Содержание материала: Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. «Чеченский кризис». Самопровозглашенный президент Чечни Д. Дудаев. Опасность распространения кризиса на весь Северный Кавказ. Провал штурма Грозного, организованного оппозицией при поддержке российского руководства. Бои федеральных войск и сил сепаратистов. Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	2	2/30	2
Тема 3.6. Российское общество во второй половине 1990-х годов.	Содержание материала: Эволюция социальной структуры постсоветского общества. Критерии и факторы социальной стратификации. Социальное расслоение общества, его последствия. Характеристика основных социальных групп общества: элита, средний класс, бедные. Депопуляция, деградация части населения, маргинализация неблагополучных социально незащищенных слоев общества. Этнополитические конфликты после распада СССР.	2	2/32	1
Тема 3.7 Духовно-нравственное состояние российского общества во второй половине 1990-х годов.	Содержание материала: Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Наука и искусство в 1990-е годы. Религия и церковь в духовной и культурной жизни россиян. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2/34	1
Тема 3.8. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание материала: Россия и Ближнее зарубежье. Россия и США. Россия и Запад. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2/36	1
	<i>Самостоятельная работа №3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</i>	2		
Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия				
Тема 4. 1. Внутренняя политика в начале XXI в. — восстановление государства	Содержание материала: Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, политическую и социальную стабильность. Четыре приоритетные задачи государства. От стабилизации к динамическому развитию. Административная реформа: создание специальных антикоррупционных механизмов в сферах	2	2/38	1

	<p>деятельности государственных органов с повышенным риском коррупции (Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 гг.).</p> <p>Политическая реформа. Совершенствование правоохранительных органов и силовых структур. Приоритетные национальные проекты. Демографическая проблема Чеченский вопрос и борьба с терроризмом.</p>			
Тема 4.2. Восстановление позиций России во внешней политике	<p>Содержание материала:</p> <p>Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и политических связей. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС.</p> <p>Ратификация Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (2006 г.).</p> <p>Миротворческая деятельность России (Балканы, Ближний Восток) Гибель российского атомного подводного ракетоносного крейсера «Курск»</p>	2	2/40	1
Тема 4.3. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	<p>Содержание материала:</p> <p>Глобализация культуры. Развитие сети Интернет и новых видов телекоммуникаций. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко – культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.</p>	2	2/42	1
	<i>Самостоятельная работа №4 Современное искусство: литература, музыка, архитектура, живопись. Презентация</i>	2		
Раздел 5. Перспективы развития РФ в современном мире.				
Тема 5.1. Социально – экономическое развитие современной России	<p>Содержание материала:</p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции» (25.12.2008). Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культур в РФ. Проекты реформ социальной сферы. Достижения и успехи Российской экономики.</p>	2	2/44	2
	<i>Самостоятельная работа №5 Коррупция - угроза национальной безопасности страны.</i>	2		
Тема 5.2. Геополитическое положение современной России	<p>Содержание материала:</p> <p>Интеграционные процессы в современном мире. Участие России в формировании современной международно – правовой системы. Исламский вызов. Международный терроризм. Россия и пределы глобализации. Деятельность ООН и других международных организаций.</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	4	2/46 2/48	2

	Итого: Аудиторных Самостоятельных	58 48 10		
--	---	-------------------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Самыгин П.С. История .- Ростов на Дону: Феникс, 2016.-490 с. (СПО).

Артемов В.В. История (СПО) 2016 г. .[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники:

Щербакова А.Б. Конспект лекций по дисциплине "История" для всех специальностей, - Уфа.: УФ МГАВТ, 2015. – 117 с.

Артемов В.В., История: учебник .-М.:Академия, 2009

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. Вузов /А.Н. Сахаров,А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М.: Проспект, 2012.- 758стр.

Интернет-ресурсы:

- (<http://lesson-history.narod.ru>)
- (<http://it-n.ru>)
- (<http://som.fio.ru>).
- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.ru>)
- (<http://www.history.yar.ru>)
- (<http://www.hist.msu.ru/ER>)
- <http://www.shpl.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Показатели оценки результата Критерии для оценки компетенций	Средства проверки <i>(практические, самостоятельные, контрольные работы, зачеты, экзамены, курсовое проектирование)</i>
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Точность, правильность и полнота выполнения профессионально-ориентированного задания	Профессионально-ориентированное задание «Флот России (наше время)»
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность и правильность выполнения самостоятельных работ, домашних работ, активная работа на уроке, подготовке к контрольным работам 1 и итоговой контрольной работе	Самостоятельные работы № 1-5 Контрольная работа № 1, итоговая контрольная работа
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность и правильность выполнения самостоятельных работ, домашних работ, активная работа на уроке, подготовке к контрольным работам 1 и итоговой контрольной работе	Самостоятельные работы № 1-5 Контрольная работа № 1, итоговая контрольная работа
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Широта использования различных источников информации, включая электронные для выполнения самостоятельных работ, домашних работ, подготовки к выполнению профессионально-ориентированного задания	Экспертная оценка подготовки к выполнению домашних заданий, самостоятельных работ №1-5
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Широта использования различных источников информации, включая электронные для выполнения самостоятельных работ, домашних работ, подготовки к выполнению профессионально-ориентированного задания	Экспертная оценка подготовки к выполнению домашних заданий, самостоятельных работ №1-5
ОК. 6. Работать в коллективе и в	Эффективная работа на уроке во время выполнения	Наблюдение и экспертная оценка деятельности

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	задания в составе микро-групп	студента на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом»
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом»
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Точность и правильность выполнения самостоятельных работ, домашних работ, активная работа на уроке, подготовке к контрольным работам 1 и итоговой контрольной работе	Экспертная оценка подготовки к выполнению домашних заданий, самостоятельных работ, при изучении сведений о биографии выдающихся личностей (политических лидеров)
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Точность и правильность выполнения самостоятельных работ, домашних работ, активная работа на уроке, подготовке к контрольным работам 1 и итоговой контрольной работе	Экспертная оценка подготовки к выполнению домашних заданий, самостоятельных работ, при изучении сведений о биографии выдающихся личностей (политических лидеров)
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Точность, правильность и полнота описания, логичность изложения во время устных ответов; Демонстрация умения аргументировано и правильно писать на государственном языке в процессе изложения эссе.	Самостоятельные работы №1-5; Экспертная оценка деятельности студента на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя, написания исторических эссе