

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык», утверждена
Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от 12.10.2017

2017

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик:
преподаватель Кашапова Л.З.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля блока общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
самостоятельная работа обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>234</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>117</i>
<i>Промежуточная и итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Наименование разделов и тем	Вид учебной работы		Объем часов	В том числе	
	Содержание обучения. Аудиторные занятия. Самостоятельная работа обучающихся			Практ. занятия	Самост. работы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основное содержание					
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1	1	
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности «Судовождение».			
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2	2	
	1	<i>Грамматический материал:</i> основные типы слогов; употребление и чтение артиклей (определенный, неопределенный, нулевой).			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение диалогов, составление диалогов, описывающих знакомства в официальной и неофициальной обстановке; отработка речевых клише.			
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		2	2	
	1	<i>Грамматический материал:</i> употребление и чтение предлогов (времени, места, направления и др.); правила чтения гласных и согласных.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование интервью; чтение текстов, описывающих человека, его увлечения, профессии; составление резюме и диалогов на профессиональные темы; отработка речевых клише.			
	Самостоятельная работа 1: чтение текстов о своей профессии, составление и воспроизведение диалогов на профессиональную тему.		6		6
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		3	3	
	1	<i>Грамматический материал:</i> имя существительное, образование множественного числа.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов про семью и семейные отношения; выступления с сообщениями “My family”; отработка речевых клише.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	4	4	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление списка домашних обязанностей; отработка речевых клише.			
	Самостоятельная работа 2: создание и представление презентации о своей семье; выполнение упражнений по грамматике.		7		7
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		4	4	
	1	<i>Грамматический материал:</i> оборот there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов об учебном заведении; составление сообщения о жизни курсанта в филиале; отработка речевых клише.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> повелительное наклонение, используемое при подаче команд.	3	3	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение и разучивание стандартных команд на руль; запись пояснений к командам и правил их исполнения.			
	Самостоятельная работа 3: составление и воспроизведение диалогов о филиале; выполнение упражнений по закреплению стандартных команд на руль.		7		7

Тема 1.6. Распорядок дня курсанта	Содержание учебного материала			3	3	
	1	<i>Грамматический материал:</i> настоящее неопределенное время – Present Indefinite Tense, образование и употребление.				
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов о планировании времени курсанта; составление расписания рабочего дня курсанта; отработка речевых клише.				
	3	<i>Грамматический материал:</i> местоимения (личные, притяжательные, указательные и др.).	4	4		
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление и воспроизведение диалогов; обсуждение распорядка дня курсанта.				
	Самостоятельная работа 4: составление своего распорядка дня; подготовка рассказа о том, как проходит день курсанта после учебы; выполнение упражнений по грамматике.			7		7
Тема 1.7. Хобби, досуг	Содержание учебного материала			4	4	
	1	<i>Грамматический материал:</i> прошедшее неопределенное время – Past Indefinite Tense, образование и употребление.				
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов о хобби и свободном времени курсанта; отработка речевых клише.				
	3	<i>Грамматический материал:</i> глаголы: правильные и неправильные.	3	3		
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> обсуждение о пользе хобби; составление сообщений о различных видах хобби.				
	Самостоятельная работа 5: составление сообщений о проведении досуга; работа над текстом «Коллекционирование марок»; выполнение упражнений по грамматике.			7		7
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала			3	3	
	1	<i>Грамматический материал:</i> общие вопросы; альтернативные вопросы.				
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов, описывающих различные города (местности), обсуждение текстов; отработка речевых клише.				
	3	<i>Грамматический материал:</i> специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please ..?, Would you like ..?, Shall I ..? и др.); построение вопросов и ответов по теме “Asking the way”.	4	4		
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение диалогов; описание своего родного города; составление рассказа курсантом о том, где он проживает, с указанием названия города (района, деревни), адреса.				
	Самостоятельная работа 6: оформление письма-приглашения другу (адрес, содержание письма, с указанием как найти); составление и воспроизведение диалогов по теме «Изменения в моем родном городе».			7		7
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала			4	4	
	1	<i>Грамматический материал:</i> будущее неопределенное время – Future Indefinite Tense, образование и употребление.				
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение диалогов, описывающих походы в магазины; отработка речевых клише.				
	3	<i>Грамматический материал:</i> причастие I и оборот to be going to.	3	3		
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление и воспроизведение диалогов о совершении покупок.				
	Самостоятельная работа 7: составление и воспроизведение диалогов на тему «В магазине», выполнение упражнений по грамматике.			7		7
	Дифференцированный зачет			1	1	
	Итого по 1 семестру:			96	48	48

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		3	3	
	1	<i>Грамматический материал:</i> настоящее продолженное время – Present Continuous Tense, образование и употребление.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов о здоровье человека, его возможностях, о занятиях различными видами спорта; отработка речевых клише.	4	4	
	3	<i>Грамматический материал:</i> степени сравнения прилагательных и наречий.			
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление сообщений о различных видах спорта, личном опыте занятия спортом, городских легендах.			
Самостоятельная работа 8: создание презентации о видах спорта, чтение текстов о здоровом образе жизни, выполнение упражнений по грамматике.		8		8	
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		4	4	
	1	<i>Грамматический материал:</i> прошедшее продолженное время – Past Continuous Tense, образование и употребление.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов о путешествиях; составление рассказа о недавнем путешествии (экскурсии); отработка речевых клише.	3	3	
	3	<i>Грамматический материал:</i> инфинитив и герундий.			
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление и воспроизведение диалогов о планировании экскурсии в знаменитые и известные места.			
Самостоятельная работа 9: экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута), составление и воспроизведение диалогов о путешествиях; выполнение упражнений по грамматике.		8		8	
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		3	3	
	1	<i>Грамматический материал:</i> будущее продолженное время – Future Continuous Tense, образование и употребление.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов о структуре государства, власти, правовых институтах.	4	4	
	3	<i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы can, may, must, употребление, перевод.			
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление сообщений о государственном устройстве РФ и РБ; отработка речевых клише.			
Самостоятельная работа 10: создание презентации «Россия» («Башкортостан»); выполнение упражнений по грамматике.		8		8	
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала		4	4	
	1	<i>Грамматический материал:</i> настоящее совершенное продолженное время – Present Perfect Continuous, образование и употребление.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> работа над текстом о государственном устройстве и экономике Великобритании.	3	3	
	3	<i>Грамматический материал:</i> причастие II.			
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов о традициях, праздниках, проведении фестивалей и конкурсов в Великобритании; отработка речевых клише.			
Самостоятельная работа 11: чтение и перевод текстов о достопримечательностях англоговорящих стран; составление сообщений о традициях и праздниках в Великобритании; выполнение упражнений по грамматике.		8		8	

Тема 1.14. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		3	3	
	1	<i>Грамматический материал:</i> настоящее совершенное время – Present Perfect Tense, образование и употребление.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> работа над текстом о достижениях науки и техники; составление доклада о научно-техническом прогрессе; отработка речевых клише.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	4	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение газетных/журнальных статей, энциклопедий или другой справочной литературы о достижениях науки и техники; викторина.			
	Самостоятельная работа 12: чтение текстов, составление сообщений о научно-технических достижениях в нашей жизни; выполнение упражнений по грамматике.		7		7
Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		4	4	
	1	<i>Грамматический материал:</i> прошедшее совершенное время – Past Perfect Tense, образование и употребление.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов по экологии, климату; описание природы.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные, их употребление в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	3	3	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление сообщений об изменениях экологии, природных катаклизмах; отработка речевых клише.			
	Самостоятельная работа 13: чтение текстов о климате России, составление сообщений об экологических проблемах; выполнение упражнений по грамматике.		7		7
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание					
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		3	3	
	1	<i>Грамматический материал:</i> будущее совершенное время – Future Perfect Tense, образование и употребление.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение энциклопедий, статей из газет, просмотр видеороликов и обсуждение достижений и инноваций в области науки техники по судовождению; отработка речевых клише.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> числительные количественные и порядковые (дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов, арифметические действия и вычисления).	4	4	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение энциклопедий, статей из газет, просмотр новостей по телевидению о современном судостроении.			
	Самостоятельная работа 14: чтение газетных статей; составление диалогов-интервью о достижениях в области науки и техники; решение примеров, чтение текстов с числительными и дробями; выполнение заданий по чтению дат и времени.		7		7
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		4	4	
	1	<i>Грамматический материал:</i> придаточные предложения условия и времени.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов, описывающих судостроение, речной/морской транспорт, основные механизмы (механизмы рулевых устройств, якорно-швартовные механизмы, механизмы шлюпочных, буксирных и счалковых устройств) и детали (швартовые шпили, брашпили, кранцы, люковые отверстия, клюзы, клюзовые крышки, якорная цепь, цепной ящик, руль, насадка, подруливающее устройство, подвесной руль).			
	3	<i>Грамматический материал:</i> согласование времен.	3	3	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов с использованием основных геометрических понятий и физических явлений.			
		Самостоятельная работа 15: составление сообщения о речном транспорте; составление диалогов по правилам плавания; упражнения по отработке основных геометрических понятий и физических явлений.		8	

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		3	3	
	1	<i>Грамматический материал:</i> косвенная речь: повествовательные предложения и общие вопросы.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов о современных компьютерных технологиях, приборах, используемых на борту судна (судовые рулевые машины, GPS, Radar, HF, VHF, SST, оборудование палубного отделения); отработка речевых клише.			
	3	<i>Грамматический материал:</i> косвенная речь: специальные вопросы и повелительное наклонение.	4	4	
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение и перевод текстов о составе экипажа, обязанностях членов экипажа, несении вахт на навигационном мостике.			
Самостоятельная работа 16: выполнение упражнений по описанию приборов на борту судна; составление диалогов по описанию судна; чтение и перевод инструкций вахтенного помощника и впередсмотрящего.		8		8	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		2	2	
	1	<i>Грамматический материал:</i> условные предложения I, II и III типов.			
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов, статей из газет о выставках по судостроению; составление и воспроизведение диалогов на тему "At the Exhibition"; составление сообщений по теме "Types of Ships"; отработка речевых клише.	3	3	
Дифференцированный зачет		1	1		
Итого по 2 семестру:		138	69	69	
Итого по дисциплине:		234	117	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и д Английский язык. 10 класс. Электронная форма учебника.
2. Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и д Английский язык. 11класс. Электронная форма учебника

Дополнительная литература:

1. Гончаренко, Е.С. Английский язык [Электронный ресурс] / Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 64 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А.. Английский язык. Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2011.
3. Кочарян Ю.Г. Профессиональный английский язык в судовождении. – М.: МОРКНИГА, 2013. - 240 с.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
5. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков. М., «Росконсульт», 2003.
6. Китаевич Б.Е. Морские грузовые операции. Учебно-практическое пособие по английскому языку. М.: «РосКонсульт», 1999.
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки
1	2	3
<i>личностные результаты</i>		
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	<u>текущий и рубежный контроль:</u> - беседа о роли языка в развитии общества, его истории и духовной культуры; - выполнение упражнений, заданий, презентаций; - составление докладов, диалогов	• экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении самостоятельных работ № 1-16
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	<u>текущий и рубежный контроль:</u> - проведение опроса о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - выполнение домашних заданий	• экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении самостоятельных работ № 1, 11
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания	<u>текущий контроль:</u> - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов; - выполнение и защита презентаций	• экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; защита презентаций – СР №2, 8, 10
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	<u>текущий и рубежный контроль:</u> - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов; - выполнение домашних заданий; - выполнение и защита презентаций; - составление и воспроизведение диалогов на различные темы; - вовлечение обучающихся в беседы, в групповые формы работы для достижения ими взаимопонимания и сотрудничества при общении друг с другом	• экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении самостоятельных работ № 1-16; • участие в дискуссии – темы 1.3, 1.6, 1.7, 1.10, 1.11, 1.14, 1.15, 2.1; • защита презентаций – СР №2, 8, 10
готовность и способность	<u>текущий, рубежный контроль:</u>	• экспертное наблюдение и

<p>к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов - выполнение домашних заданий - выбор форм для выполнения самостоятельных работ; - выполнение и защита презентаций; - составление докладов, диалогов; - подготовка близкого к тексту пересказа; 	<p>оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении самостоятельных работ № 1-16;</p> <ul style="list-style-type: none"> • защита презентаций – СР №2, 8, 10; • выступления с докладами (сообщениями) по темам 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10, 11, 1.12, 1.14, 1.15 и СР №11, 15
<i>метапредметные результаты</i>		
<p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - запрос элемента «само-» в алгоритме учебных действий: самоцелеполагание, самоориентация, самоорганизация, самоконтроль, самооценка; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; - отделение основной информации от второстепенной; - составление и воспроизведение диалогов, используя подходящие речевые клише; <p><u>текущий и рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - активное использование речевых клише в различных ситуациях общения; - тренировка речевых навыков и умений в общении друг с другом, с преподавателем; - запрос учебно-логических умений обобщать, сравнивать, доказывать и опровергать; 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении самостоятельных работ № 1, 3, 7, 9, 14, 15, 16; • опрос или словарный диктант по пройденной лексике (слова, словосочетания, речевые клише) по темам 1.2 – 1.15 и 2.1 – 2.4 и контроль над умением применять данную лексику в общении.
<p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - включение обучающихся в групповые формы учебной деятельности; - демонстрирование навыков публичного выступления; - выполнение и защита презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении самостоятельных работ № 2, 6, 8, 9, 10, 11; • защита презентаций – СР №2, 8, 10; • выступления с докладами (сообщениями) по темам 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10, 11, 1.12, 1.14, 1.15 и СР №11, 15

<p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - включение обучающихся в деятельность, ориентированную на потребности контактного социума; - активное включение обучающихся в беседы, диспуты, дискуссии; - составление и воспроизведение диалогов на различные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; • участие в дискуссии – темы 1.3, 1.6, 1.7, 1.10, 1.11, 1.14, 1.15, 2.1;
<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p><u>текущий и рубежный контроль:</u> - запрос учебно-логических умений обобщать, сравнивать, доказывать и опровергать; - выполнение и защита презентаций, докладов и сообщений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении самостоятельных работ № 2, 6, 8, 9, 10, 11; • участие в дискуссии – темы 1.3, 1.6, 1.7, 1.10, 1.11, 1.14, 1.15, 2.1; • защита презентаций – СР №2, 8, 10; • выступления с докладами (сообщениями) по темам 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10, 1.11, 1.12, 1.14, 1.15 и СР №11, 15
<i>предметные результаты</i>		
<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p><u>текущий и рубежный контроль:</u> - умение обучающихся вступать в любой диалог на английском языке по пройденным темам; - активное использование лексики в различных ситуациях общения; - тренировка речевых навыков и умений в общении друг с другом, с преподавателем; - выполнение и защита презентаций, докладов и сообщений; - участие в беседах, дискуссиях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении самостоятельных работ № 1-16; • опрос или словарный диктант по пройденной лексике (слова, словосочетания, речевые клише) по темам 1.2 – 1.15 и 2.1 – 2.4 и контроль над умением применять данную лексику в общении; • участие в дискуссии – темы 1.3, 1.6, 1.7, 1.10, 1.11, 1.14, 1.15, 2.1; • защита презентаций – СР №2, 8, 10; • выступления с докладами (сообщениями) по темам 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10, 1.11, 1.12, 1.14, 1.15 и СР №11, 15

<p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p>	<p><u>текущий и рубежный контроль:</u> - создание связного текста (устного или письменного) о культуре родной страны и англоговорящих стран (подготовка докладов, сообщений, презентаций, их защита, участие в беседах, дискуссиях); - умение выделять общее и различное по данной теме;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении самостоятельных работ № 5, 8,10, 11; • защита презентаций – СР № 8, 10; • выступления с докладами (сообщениями) по темам 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10,.11, 1.12 и СР №11
<p>общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, используя данный язык как средство общения</p>	<p><u>текущий и рубежный контроль:</u> - участие в тематических беседах, дискуссиях; - составление и воспроизведение диалогов на различные темы; - подготовка близкого к тексту пересказа;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; • опрос или словарный диктант по пройденной лексике (слова, словосочетания, речевые клише) по темам 1.2 – 1.15 и 2.1 – 2.4 и контроль над умением применять данную лексику в общении (пересказе текста); • участие в дискуссии – темы 1.3, 1.6, 1.7, 1.10, 1.11, 1.14, 1.15, 2.1;
<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><u>текущий и рубежный контроль:</u> - подготовка докладов, сообщений, презентаций, их защита; - чтение текстов, статей из газет, просмотр телевизионных передач с последующим обсуждением</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении самостоятельных работ № 2, 6, 8, 9, 10, 11; • защита презентаций – СР №2, 8, 10; • выступления с докладами (сообщениями) по темам 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10,.11, 1.12, 1.14, 1.15 и СР №11, 15 • участие в дискуссии – темы 1.3, 1.6, 1.7, 1.10, 1.11, 1.14, 1.15, 2.1