

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

для специальности 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

2017

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчики:

преподаватели Мусина Г.И., Козырь С.А.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин, изучаемых с учетом профиля блока общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание
<p>ЛИЧНОСТНЫЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; - оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в

	процессе изучения русского языка.
ПРЕДМЕТНЫЕ	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 67 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	47
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Структура частей учебной дисциплины Русский язык

Наименования частей	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение части	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося
		Всего часов	Всего часов
Русский язык	114	67	47

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Запись в журнале	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		114= 67+47		
Раздел 1. Язык и речь		28		
Тема 1.1. Введение	Входной срез знаний - контрольный диктант. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/2	2
Тема 1.2. Язык и речь	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/4	2
Тема 1.3 Функциональные стили речи и их особенности	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/6	2
	<i>Самостоятельная работа №1.1</i> Подготовка и оформление в соответствии с ГОСТ доклада по профессионально-ориентированной тематике (тематика №1)	8		
	Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/8	2

	Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/10	2
Тема 1.4. Текст как произведение речи. Функционально- смысловые типы речи	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Типы речи (повествование, описание, рассуждение) - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний, выступление с докладами	2	2/12	2
	<i>Самостоятельная работа №2.1.</i> Составление пакета документов - резюме, заявление о приеме на работу, доверенность на передачу документов, расписка в получении средств, протокол собрания группы	8		
Раздел 2. Лексика и фразеология		12		
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/14	2
Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас	Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи – урок деловая игра	2	2/16	3
Контрольный срез знаний	Изложение	2	2/18	3
	<i>Самостоятельная работа №3.1.</i> Заполнение таблицы «Лексическое богатство русского языка». Составление толкового словаря профессионализмов моряков	6		
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		18		

Тема 3.1. Фонетические единицы.	Фонетика. Фонема. Фонетические процессы русского языка. Фонетическая фраза. Фонетический разбор - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/20	2
Тема 3.2. Орфоэпия современного русского языка	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/22	2
Тема 3.3. Орфография современного русского языка	Правописание мягкого знака. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/24	2
	Правописание приставок на -З, -С. Правописание И-Ы после приставок. Правописание чередующихся гласных - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/26	2
	<i>Самостоятельная работа №4.1.</i> Выполнение упражнений на отработку навыков грамотного письма (правила русской орфографии)	8		
Контрольный срез знаний	Диктант с грамматическим заданием, тестирование №1	2	2/28	3
Раздел 4. Морфемика и словообразование		2		
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Словообразовательный анализ слов. Правописание чередующихся гласных - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/30	2
Раздел 5. Морфология и орфография		26		
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное.	Морфология. Имя существительное. Склонение имен существительных. Морфологический разбор существительного урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/32	2
Тема 5.2. Имя прилагательное	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Правописание прилагательных. Морфологический разбор прилагательного урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/34	2

Тема 5.3. Местоимение.	Местоимение. Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/36	2
	<i>Самостоятельная работа №5.1.</i> Подготовка доклада по профессионально-ориентированной тематике	5		
Тема 5.4. Глагол. Причастие и деепричастие	Глагол и его формы. Грамматические категории глагола. Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/38	2
	Причастие. Причастный оборот. Образование действительных и страдательных причастий - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/40	2
	Деепричастие. Деепричастный оборот - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/42	2
Тема 5.5. Имя числительное	Числительное. Правописание числительных. Разряды и правописание числительных - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/44	2
Тема 5.6. Наречие	Наречие. Грамматические признаки наречия. Правописание наречий. Слова категории состояния - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/46	2
	<i>Самостоятельная работа №6.1.</i> Выполнение упражнений на отработку навыков грамотной речи (орфоэпия, стилистика, лексикология).	5		
Раздел 6. Служебные части речи		7		
Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи.	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов 2- урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/48	2
	Союз. Правописание союзов - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний			
Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний Тестирование №2	2	2/52	2
	<i>Самостоятельная работа №7.1.</i> Выполнение упражнений на отработку навыков грамотного письма (пунктуация)	3		

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		21		
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Синтаксис. Словосочетание. Строение словосочетания - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/54	2
Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение.	Простое предложение. Односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Вводные слова. Однородные члены предложения. Обособление определений, дополнений и обстоятельств - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/56	3
Контрольный срез знаний	Изложение с элементами сочинения	2	2/58	3
Тема 7.3. Сложное предложение	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний.	2	2/60	2
	Бессоюзные предложения. Знаки препинания в бессоюзных предложениях - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/62	2
	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи - урок усвоения новых знаний и контроля полученных знаний	2	2/64	2
	Предложения с прямой речью – урок деловая игра Тестирование №3	2	2/66	3
	<i>Самостоятельная работа №8.1. Составление предложений по схемам по предложенной профессиональной лексике</i>	4		
Контрольный срез знаний	Итоговый срез знаний. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	2	2/68	3
	Итого по дисциплине в целом за семестр: Аудиторных: Самостоятельных работ:	114 67 47		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с возможностью подключения к компьютеру), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника

Антонова Е.С. Русский язык 2014 г. [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

Воителева Т.М. Русский язык и литература : Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса. 2014 г. [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

Воителева Т.М. Русский язык и литература : Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса. 2014 г. [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительная литература:

Хажиева Г.Ф. Конспект лекций по учебной дисциплине «Русский язык» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. - Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 120 с.

Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Русский язык: учеб. для ссузов. М.: Новая волна, 2003. – 355 с.

Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 2009.– 368 с.

Морозова С.М. Русский язык: Практикум.- М.: МГАВТ, 2009.- 88 с.

Интернет-ресурсы

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки
1	2	3
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
<p>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя; - выполнение домашних заданий <u>рубежный контроль:</u> демонстрация умения аргументировано и правильно писать на русском языке во время написания изложения с элементами сочинения, выполнения самостоятельных работ</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - изложение с элементами сочинения; - самостоятельные работы № 3.1., 5.1.</p>
<p>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя; - выполнение домашних заданий <u>рубежный контроль:</u> демонстрация умения аргументировано и правильно писать на русском языке во время выполнения самостоятельных работ</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выполнение самостоятельных работ № 2.1., 6.1.</p>
<p>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя; - выполнение домашних заданий <u>рубежный контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно писать на русском языке во время</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выполнение самостоятельных работ № 3.1., 4.1.</p>

	выполнения самостоятельных работ	
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<u>текущий контроль</u> : - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов; - предъявление и запрос занимательной информации по учебной дисциплине <u>рубежный контроль</u> : - выполнение самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выполнение самостоятельных работ № 6.1., 5.1.
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	<u>текущий контроль</u> : - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов; - активность на уроке; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрирование навыков публичного выступления; - выполнение самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выступление с докладами в ходе изучения темы 1.5; - выполнение самостоятельной работы 5.1.
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<u>текущий контроль</u> : - активность на уроке при выполнении упражнений; - выполнение домашних заданий; - предъявление и запрос занимательной информации по учебной дисциплине <u>рубежный контроль</u> : демонстрация умения аргументировано и правильно писать на русском языке во время выполнения изложения с элементами сочинения, самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - изложение с элементами сочинения; - самостоятельные работы 1.1. - 8.1.
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	<u>текущий контроль</u> : - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов; - активность на уроке; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрирование навыков публичного выступления; - выполнение самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выступление с докладами в ходе изучения темы 1.5; - выполнение самостоятельной работы 5.1.
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		

<p>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя; - выполнение домашних заданий <u>рубежный контроль:</u> - написание диктантов, изложения с элементами сочинения, демонстрирование навыков публичного выступления, выполнение самостоятельных работ</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - контрольный диктант 1, изложение с элементами сочинения, выступление с докладами в ходе изучения темы 1.5., самостоятельной работы №5.1., самостоятельных работ 1.1.-8.1.</p>
<p>- владение языковыми средствами;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя; - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно) <u>рубежный контроль:</u> - написание изложения с элементами сочинения, демонстрирование навыков публичного выступления, выполнение самостоятельных работ</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - изложение с элементами сочинения, выступление с докладами в ходе изучения темы 1.5., самостоятельной работы №5.1., самостоятельных работ 1.1.-8.1.</p>
<p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя; - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно) <u>рубежный контроль:</u> - демонстрирование навыков публичного выступления; - демонстрация приобретенных навыков во время проведения комплексного экзамена по дисциплине</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выступление с докладами в ходе изучения темы 1.5., самостоятельной работы №5.1.;</p> <p>- комплексный экзамен</p>
<p>- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - запрос учебно-логических умений обобщать, сравнивать, доказывать и опровергать; <u>рубежный контроль:</u> - демонстрация приобретенных</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - комплексный экзамен</p>

	навыков анализа во время проведения комплексного экзамена по дисциплине	
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<u>текущий контроль:</u> - конструктивность взаимодействия с обучающимися и преподавателями, соблюдение этических норм в ходе обучения и при выполнении заданий; – чёткое выполнение обязанностей при работе в команде и выполнение задания в группе; – использование на уроках по другим предметам коммуникативного опыта создания собственного устного высказывания и оценивания чужих устных высказываний <u>рубежный контроль:</u> – демонстрация полученных результатов в период выполнения индивидуальных проектов	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выполнение и защита индивидуального проекта по обществознанию и математике
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	<u>текущий контроль:</u> - конструктивность взаимодействия с обучающимися и преподавателями, соблюдение этических норм в ходе обучения и при выполнении заданий; - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<u>текущий контроль:</u> - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; - отделение основной информации от второстепенной; - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); - выполнение домашних работ <u>рубежный контроль:</u> - выполнение самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - домашние работы; - самостоятельные работы 1.1.- 8.1.
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы,	<u>текущий контроль:</u> - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; - отделение основной информации от второстепенной;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - домашние работы; - самостоятельные работы

<p>средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее -ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</p>	<p>- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); - выполнение домашних работ <u>рубежный контроль:</u> - выполнение самостоятельных работ</p>	<p>1.1.- 8.1.</p>
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
<p>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя; - выполнение домашних заданий; - владеть нормами современного литературного произношения и ударения в русском языке; - уметь пользоваться орфоэпическими и орфографическими словарями <u>рубежный контроль:</u> - выполнение самостоятельных работ, выполнение упражнений на уроке, тестов, изложения с элементами сочинения; - демонстрация результатов в ходе сдачи комплексного экзамена</p>	<p>- Выполнение упражнений на уроках; - Участие в деловой игре во время изучения темы 2.2.; - Подготовка доклада в ходе выполнения СР №1.1., 5.1. - Тестирование №1; - Изложение с элементами сочинения; - Комплексный экзамен по дисциплине</p>
<p>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на русском языке на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя <u>рубежный контроль:</u> - выступление с докладом на уроке; - работа на уроке; - демонстрация результатов в ходе сдачи комплексного экзамена</p>	<p>- Выполнение упражнений на уроках; - Подготовка доклада в ходе выполнения СР №1.1., 5.1., темы 1.3. - Изложение с элементами сочинения; - Комплексный экзамен по дисциплине</p>
<p>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - запрос элемента «само-» в алгоритме учебных действий: самоцелеполагание, самоориентация, самоорганизация, самоконтроль, самооценка; <u>рубежный контроль:</u></p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - Подготовка доклада в ходе выполнения СР №1.1., 5.1., темы 1.3.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ результатов изложения с элементами сочинения; - самоанализ результатов выступления с докладами 	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение с элементами сочинения;
<ul style="list-style-type: none"> - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - СРС 1.1. - 8.1.
<ul style="list-style-type: none"> - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; - составление конспектов, тезисов, аннотаций <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> составление тезисов, конспектов, аннотаций, докладов, изложения с элементами сочинений 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка доклада в ходе выполнения СР №1.1., 5.1., темы 1.3. - Изложение с элементами сочинения; - выполнение упражнений в ходе изучения тем 1.3., 1.4.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание связного текста (устного или письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - изложение с элементами сочинения 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - доклады на профессионально-ориентированную тематику (СРС №1.1., 5.1.); - выполнение упражнений в рамках изучения тем 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.; - изложение с элементами сочинения;
<ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); <p><u>рубежный контроль:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - Изложение с элементами сочинения

	- изложение с элементами сочинения	
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики;	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь производить комплексный анализ художественного и научно-популярного текста; - владеть знаниями о признаках разных функциональных стилей речи, знать их характеристики; - работа на уроке; <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - изложение с элементами сочинения 	<ul style="list-style-type: none"> - доклады на профессионально-ориентированную тематику (СРС №1.1., 5.1.); - выполнение упражнений в рамках изучения тем 1.1.,1.2.,1.3., 1.4.; - изложение с элементами сочинения;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о назначении, лексических и синтаксических особенности стилей речи, знать их признаки и разновидности (подстили); - работа на уроке; <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - изложение с элементами сочинения 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений в рамках изучения тем 1.1.,1.2.,1.3.; - СРС №2.1.,6.1.; - изложение с элементами сочинения; - заполнение таблицы «Лексическое богатство русского языка» (СРС №3.1.)