

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Обществознание (включая экономику и право)**

для специальности 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике

Рабочая программа утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

**2017**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчики: преподаватели Щербакова А.Б., Акбашева А.Г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание (включая экономику и право)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин блока общеобразовательных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине «Обществознание» (базовый уровень):

*личностные результаты*

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное

- отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### *метапредметные результаты*

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### *предметные результаты*

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

- прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 156 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 48 часов, в том числе 30 часов - индивидуальный проект.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	108
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
индивидуальный проект	30
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1	1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>24</b>		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	2	1
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	3	2
	Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	4	2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	2	5	2
	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	6	
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	7	3
	<i>Самостоятельная работа №1.</i> Личностные качества, необходимые в профессии судоводителя. Морально-нравственные качества моряков. Эссе	4		
Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	2	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
	Основные институты общества, их функции.	2	9	3
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	10	2
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.	2	11	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	2	12	2
	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	13	
	<i>Самостоятельная работа №2.</i> Глобальные проблемы и экологическая катастрофа. Создание пресс-листка «Глобальные проблемы человечества» (Подобрать и оформить газетные статьи, материал из интернета, иллюстрации, доказывающие наличие глобальных проблем, наличие международных организаций занимающихся этими проблемами)	4		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>12</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	14	2
	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	15	3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2	16	3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	17	2
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	18	2
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	19	3
	<i>Самостоятельная работа №3. «Великие мореплаватели и флотоводцы в искусстве и литературе» - создание кроссворда</i>	4		
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>18</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	2	20	2
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	21	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.	2	22	2
	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	23	2
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	24	2
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	25	2
	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	26	2
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	27	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	28	2
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>20</b>		
Тема 4.1. Социальные отношения	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	6	29-31	2
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	32	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	33	2
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	34	2
	<i>Самостоятельная работа №4</i> Нормы и санкции социального контроля в нашей повседневной жизни – создание примеров	2		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	35	2
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	4	36 37	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	38	2
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>16</b>		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	39	2
	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	40	2
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	41	2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	42	2
	Правовое государство, понятие и признаки.	2	43	2
	<i>Самостоятельная работа №5</i> Сообщение о государствах с различными политическими режимами	4		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	44	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.			
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	45	3
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	46	2
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>16</b>		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	47	2
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	48	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	49	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	50	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
Тема 6.3 Отрасли российского права	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	2	51	2
	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	2	52	2
	<p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p>	2	53	2
	<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	2	54	2
<i>Самостоятельная работа. Создание индивидуального исследовательского проекта</i>		<b>30</b>		
<b>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</b>				
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>156</b>	
		<b>Аудиторных:</b>	<b>108</b>	
		<b>Самостоятельных работ:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с возможностью подключения к компьютеру), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

Боголюбов Л. Н., Аверьянов А. О., Белявский А. В. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Т Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника.

Боголюбов Л. Н., Аверьянов А. О., Белявский А. В. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Т Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. 2014 г. [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

*Дополнительная литература:*

Обществознание: конспект лекций /Щербакова А.Б. – Уфа, Уфимский филиал «МГАВТ», 2016. – 200 с.

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

#### Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал Родина»).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки
1	2	3
<i>личностные результаты</i>		
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<u>текущий контроль</u> : - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов; - предъявление и запрос занимательной информации по учебной дисциплине <u>рубежный контроль</u> : - выполнение самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выполнение самостоятельных работ № 1, №2 - выполнение индивидуального проекта
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	<u>текущий и рубежный контроль</u> : - открытая система оценки образовательных достижений как личностный ориентир; <u>текущий контроль</u> : - предъявление и запрос занимательной информации по теме «Государство и гражданское общество»	-экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы -выполнение самостоятельных работ № 5.
Гражданская позиция в	<u>текущий контроль</u> :	-экспертное наблюдение и

<p>качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запрос информации о роли отечественных писателей и поэтов в развитии культуры в рамках предметного содержания</li> <li>- предъявление и запрос занимательной информации по темам «Избирательная система Российской Федерации» «Участники политического процесса»</li> <li>- демонстрирование навыков публичного выступления;</li> </ul>	<p>оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы</p> <p>-выполнение самостоятельных работ № 2</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запрос информации о многонациональных станах мира, использовании национальных достижений для развития цивилизации и повышения качества жизни</li> <li>- демонстрирование знаний по теме «Социальный конфликт»</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по теме «Нации и национальные отношения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении самостоятельных работ;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка исполнения разных социальных ролей (лидера, исполнителя, посредника)</li> <li>- тестирование по теме «Нации и национальные отношения»</li> </ul>
<p>Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых проектов</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор форм для выполнения самостоятельных работ и тем индивидуального проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении самостоятельных работ</li> <li>- выполнение индивидуального проекта</li> </ul>
<p>осознанное отношение к</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и</li> </ul>



<p>профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов;</li> <li>- предъявление и запрос занимательной информации по учебной дисциплине;</li> <li>- выполнение домашних заданий</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных работ в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях</li> </ul>	<p>оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельной работы №1</li> </ul>
<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное отношение к семье в ходе изучения темы «Семья как социальный институт общества»</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении</li> </ul>
<b>метапредметные результаты</b>		
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;</li> <li>- отделение основной информации от второстепенной;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых проектов</li> </ul> <p><u>текущий и рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировка в описании, предъявлении формулировок, в определении свойств объекта, его существенных признаков;</li> <li>- запрос учебно-информационных умений работать с письменными текстами;</li> <li>- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы, выполнения индивидуальных и групповых исследовательских проектов</li> </ul>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение обучающихся в групповые формы учебной деятельности;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых проектов;</li> <li>- демонстрация навыков публичного выступления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы,</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов</li> </ul>

методов познания;		
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в обучающихся в деятельность, ориентированную на потребности контактного социума</li> <li>- включение обучающихся в групповые формы учебной деятельности;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых проектов;</li> <li>- демонстрация навыков публичного выступления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы,</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов</li> </ul>
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;</li> <li>- отделение основной информации от второстепенной;</li> <li>- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);</li> <li>- выполнение домашних работ</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- домашние работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов</li> </ul>
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний о назначении и функциях различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> </ul> <p><u>рубежный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по теме «Социальные институты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- тестирование по теме «Социальные институты»</li> </ul>
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов</li> <li>- выполнение домашних заданий</li> </ul> <p><u>рубежный контроль:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов</li> </ul>

	- выбор форм для выполнения самостоятельных работ и тем эссе	
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	<u>текущий контроль:</u> - демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на уроках, используя понятийный аппарат обществознания; - выполнение домашних заданий <u>рубежный контроль:</u> - написание предметных диктантов, демонстрация навыков публичного выступления,	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - выступление с докладами в ходе изучения темы
<b><i>предметные результаты</i></b>		
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<u>текущий контроль:</u> - участие в тематических беседах, дискуссиях; выступление на семинарах; <u>рубежный контроль:</u> - тестирование по разделу «Общество как сложная динамическая система»	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - тестирование по разделу «Общество как сложная динамическая система»
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<u>текущий контроль:</u> - участие в тематических беседах, дискуссиях; - предметные диктанты; - выступление на семинарах; <u>рубежный контроль:</u> - тестирование по темам	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы;
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<u>текущий и рубежный контроль:</u> - выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов	- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<u>текущий и рубежный контроль:</u> - проведение тематических проверочных работ на знание содержания перспектив развития мирового сообщества; - <u>текущий контроль:</u> - участие в тематических беседах, дискуссиях; выступление на семинарах;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы;
сформированность представлений о методах познания	<u>текущий и рубежный контроль:</u> -тестирование по теме «Философия и общество»	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе

социальных явлений и процессов;	- проведение тематических проверочных работ по теме «Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний»	освоения образовательной программы;
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<u>текущий контроль:</u> - участие в тематических беседах, дискуссиях; - выступление на семинарах; <u>текущий и рубежный контроль:</u> - выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы;
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<u>текущий контроль:</u> - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; - отделение основной информации от второстепенной; - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); - выполнение домашних работ <u>рубежный контроль:</u> - выполнение самостоятельных работ	- экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы; - домашние работы; - выполнение индивидуального проекта