

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

для специальности 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике

Рабочая программа утверждена Методическим Советом Уфимского филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

2017

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчики: Щербакова А.Б., Мусина Г.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ПППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- применять навыки лидерства и работы в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии и сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Самостоятельная работа с источниками по теме	3
Самостоятельная работа по подготовке тестовых заданий или кроссвордов по теме, изученной самостоятельно	3
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.				
Тема 1.1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание материала: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Чернобыльская катастрофа. Патриотизм и человеческий фактор в историческом процессе Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2/2	
Тема 1.2. Экономическая политика М. С. Горбачева	Содержание материала: Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.	2	2/4	1
	<i>Самостоятельная работа №1 Ознакомление с проектами новых экономических программ» (С.С. Шаталин, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, А.Г. Аганбегян).</i>	2		
Тема 1.3. . Политическая реформа М. С. Горбачева	Содержание материала: Формирование нового политического курса (1985–1987 гг.). М.С. Горбачев как политический лидер. Основные этапы реформирования политической системы в СССР (1988–1990 гг.). Новые политические лидеры (Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров и др.).	2	2/6	
	<i>Самостоятельная работа №2 Отмена 6-й статьи Конституции СССР и введение института Президента СССР.</i>	2		
Тема 1.4 Внешняя политика СССР.	Содержание материала: «Новое политическое мышление» в международных отношениях Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской декларации. Спорные территории. Ликвидация Организации Варшавского договора. Объединение Германии	2	2/8	
Тема 1.5. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг. Обобщение и систематизация знаний	Содержание материала: Основные тенденции развития постсоветской культуры. Произведения авангардистского направления. Проблемы коммерциализации литературы и искусства. Контрольная работа по теме «Перестройка»	4	2/10	2
			2/12	
Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе в конце XXвека				
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во	Демократические революции в странах Восточной Европы. Падение социалистического режима. Рыночные реформы. Отражение событий в	2	2/14	2

<i>второй половине 80-х гг.</i>	Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.			
Тема 2.2. Национальные движения и межнациональные конфликты	Содержание материала: Национальные движения и национальные конфликты в СССР. Реакция в союзных республиках на попытку экономических и политических реформ. Активизация центробежных тенденций в СССР.	2	2/16	1
Тема 2.3 «Парад суверенитетов» и распад СССР	Содержание материала: Политический кризис 1991 г. и распад Советского Союза. «Августовский путч» (август 1991 г.): задачи и программа действий ГКЧП, реакция российского руководства, отношение народа к созданию ГКЧП и его действиям. Завершение советского этапа российской истории	2	2/18	2
Тема 2.4 Российская федерация на международной арене	Содержание материала: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2/20	2
Раздел 3. Становление нового Российского государства в 1991–2000 гг.				
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание материала: Начало реформ. Политический курс Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин как политический лидер. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.	2	2/22	1
Тема 3.2. Становление новой политической системы.	Содержание материала: Причины конституционного кризиса в России в 1992–1993 гг. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Референдум о доверии президенту РФ и Верховному Совету РФ. Политический кризис осени 1993 г. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.	2	2/24	2
Тема 3.3. Политическая жизнь России в 1993–1999 гг.	Содержание материала: Принятие Конституции РФ. Выборы президента РФ (1996 г.). Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Отнесение коррупции к угрозам национальной безопасности страны (1997 г. - Концепция национальной безопасности РФ)	2	2/26	1
Тема 3.4. Второй этап экономических реформ в РФ.	Содержание материала: В.С. Черномырдин на посту председателя правительства РФ (1992–1998 гг.). Новый этап экономической реформы: углубление приватизации. Формирование	2	2/28	1

	олигархического капитализма. Экономическая катастрофа 1998 г. Причины и последствия финансового кризиса.			
Тема 3.5. Сепаратизм и угроза распада России	Содержание материала: Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. «Чеченский кризис». Самопровозглашенный президент Чечни Д. Дудаев. Опасность распространения кризиса на весь Северный Кавказ. Провал штурма Грозного, организованного оппозицией при поддержке российского руководства. Бои федеральных войск и сил сепаратистов. Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	2	2/30	2
Тема 3.6. Российское общество во второй половине 1990-х годов.	Содержание материала: Эволюция социальной структуры постсоветского общества. Критерии и факторы социальной стратификации. Социальное расслоение общества, его последствия. Характеристика основных социальных групп общества: элита, средний класс, бедные. Депопуляция, деградация части населения, маргинализация неблагополучных социально незащищенных слоев общества. Этнополитические конфликты после распада СССР.	2	2/32	1
Тема 3.7 Духовно-нравственное состояние российского общества во второй половине 1990-х годов.	Содержание материала: Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Наука и искусство в 1990-е годы. Религия и церковь в духовной и культурной жизни россиян. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2/34	1
Тема 3.8. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание материала: Россия и Ближнее зарубежье. Россия и США. Россия и Запад. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2/36	1
	<i>Самостоятельная работа №3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</i>	2		
Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия				
Тема 4. 1. Внутренняя политика в начале XXI в. — восстановление государства	Содержание материала: Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, политическую и социальную стабильность. Четыре приоритетные задачи государства. От стабилизации к динамическому развитию. Административная реформа: создание специальных антикоррупционных механизмов в сферах	2	2/38	1

	<p>деятельности государственных органов с повышенным риском коррупции (Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 гг.).</p> <p>Политическая реформа. Совершенствование правоохранительных органов и силовых структур. Приоритетные национальные проекты. Демографическая проблема Чеченский вопрос и борьба с терроризмом.</p>			
Тема 4.2. Восстановление позиций России во внешней политике	<p>Содержание материала:</p> <p>Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и политических связей. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС.</p> <p>Ратификация Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (2006 г.).</p> <p>Миротворческая деятельность России (Балканы, Ближний Восток) Гибель российского атомного подводного ракетоносного крейсера «Курск»</p>	2	2/40	1
Тема 4.3. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	<p>Содержание материала:</p> <p>Глобализация культуры. Развитие сети Интернет и новых видов телекоммуникаций. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко – культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.</p>	2	2/42	1
	<i>Самостоятельная работа №4 Современное искусство: литература, музыка, архитектура, живопись. Презентация</i>	2		
Раздел 5. Перспективы развития РФ в современном мире.				
Тема 5.1. Социально – экономическое развитие современной России	<p>Содержание материала:</p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции» (25.12.2008). Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культур в РФ. Проекты реформ социальной сферы.</p> <p>Достижения и успехи Российской экономики.</p>	2	2/44	2
	<i>Самостоятельная работа №5 Коррупция - угроза национальной безопасности страны.</i>	2		
Тема 5.2. Геополитическое положение современной России	<p>Содержание материала:</p> <p>Интеграционные процессы в современном мире. Участие России в формировании современной международно – правовой системы. Исламский вызов.</p> <p>Международный терроризм. Россия и пределы глобализации. Деятельность ООН и других международных организаций.</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	4	2/46 2/48	2

	Итого: Аудиторных Самостоятельных	58 48 10		
--	---	-------------------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с возможностью подключения к компьютеру), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Самыгин П.С. История .- Ростов на Дону: Феникс, 2016.-490 с. (СПО).

Артемов В.В. История (СПО) 2016 г. [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники:

Щербакова А.Б. Конспект лекций по дисциплине "История" для всех специальностей, - Уфа.: УФ МГАВТ, 2015. – 117 с.

Артемов В.В., История: учебник .-М.:Академия, 2009

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. Вузов /А.Н. Сахаров,А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М.: Проспект, 2012.- 758стр.

Интернет-ресурсы:

- (<http://lesson-history.narod.ru>)
- (<http://it-n.ru>)
- (<http://som.fio.ru>).
- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.ru>)
- <http://www.history.yar.ru>)
- (<http://www.hist.msu.ru/ER>)
- <http://www.shpl.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Показатели оценки результата Критерии для оценки компетенций	Средства проверки <i>(практические, самостоятельные, контрольные работы, зачеты, экзамены, курсовое проектирование)</i>
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Точность, правильность и полнота выполнения профессионально-ориентированного задания	Профессионально-ориентированное задание «Флот России (наше время)»
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность и правильность выполнения самостоятельных работ, домашних работ, активная работа на уроке, подготовке к контрольным работам 1 и итоговой контрольной работе	Самостоятельные работы № 1-5 Контрольная работа № 1, итоговая контрольная работа
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность и правильность выполнения самостоятельных работ, домашних работ, активная работа на уроке, подготовке к контрольным работам 1 и итоговой контрольной работе	Самостоятельные работы № 1-5 Контрольная работа № 1, итоговая контрольная работа
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Широта использования различных источников информации, включая электронные для выполнения самостоятельных работ, домашних работ, подготовки к выполнению профессионально-ориентированного задания	Экспертная оценка подготовки к выполнению домашних заданий, самостоятельных работ №1-5
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Широта использования различных источников информации, включая электронные для выполнения самостоятельных работ, домашних работ, подготовки к выполнению профессионально-ориентированного задания	Экспертная оценка подготовки к выполнению домашних заданий, самостоятельных работ №1-5
ОК. 6. Работать в коллективе и в	Эффективная работа на уроке во время выполнения	Наблюдение и экспертная оценка деятельности

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	задания в составе микро-групп	студента на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом»
ОК. 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом»
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Точность и правильность выполнения самостоятельных работ, домашних работ, активная работа на уроке, подготовке к контрольным работам 1 и итоговой контрольной работе	Экспертная оценка подготовки к выполнению домашних заданий, самостоятельных работ, при изучении сведений о биографии выдающихся личностей (политических лидеров)
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Точность и правильность выполнения самостоятельных работ, домашних работ, активная работа на уроке, подготовке к контрольным работам 1 и итоговой контрольной работе	Экспертная оценка подготовки к выполнению домашних заданий, самостоятельных работ, при изучении сведений о биографии выдающихся личностей (политических лидеров)
ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Точность, правильность и полнота описания, логичность изложения во время устных ответов; Демонстрация умения аргументировано и правильно писать на государственном языке в процессе изложения эссе.	Самостоятельные работы №1-5; Экспертная оценка деятельности студента на уроках, во время ответов на вопросы преподавателя, написания исторических эссе