

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике

Рабочая программа утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

2017

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик: преподаватель Мухутдинова Л.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке рабочих профессий Электрик судовой; при повышении квалификации и переподготовке специалистов предприятий водного транспорта; а также может быть использована при изучении английского языка на дополнительных курсах по подготовке моряков.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППССЗ СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать английский язык в устной и письменной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать достаточными знаниями английского языка, позволяющими использовать технические публикации и выполнять служебные обязанности.

1.4. Компетенции ПДМНВ*, осваиваемые в ходе изучения дисциплины:

Код	Компетенция	Умения и навыки	Соответствующая тема дисциплины
К-6	Использование английского языка в устной и письменной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее использовать технические публикации и выполнять	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5

	служебные обязанности.	Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5
--	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Т-А-III/6 Спецификация минимальных требований к компетентности электромехаников.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **186** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов; самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>154</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>30</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме обязательной контрольной работы, дифференцированного зачета (2)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код компетенции ПДМНВ	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Изучение общего курса грамматики и лексики.				
Тема 1.1. Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Устная тема «На уроке английского языка».	Содержание учебного материала	10	К-6	2
	Лексика. Работа над лексикой на базе текста: «На уроке английского языка».			
	Грамматика. Образование причастия настоящего времени, его функции. Образование и употребление настоящего длительного времени. Образование вопросительной и отрицательной формы.			
	Практика устной и письменной речи. Подготовка устного сообщения по теме: «На уроке английского языка».			
	Самостоятельная работа 1: составление диалогов по теме «На уроке английского языка»; чтение дополнительного текста; выполнение упражнений по Present Continuous Tense.	4		
Тема 1.2. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Производные местоимения от ‘some’, ‘any’, ‘no’, ‘every’. Устная тема «Наше училище».	Содержание учебного материала	10	К-6	2
	Лексика. Работа над лексикой по теме: «Наше училище».			
	Грамматика. Дифференциация существительных, употребляемых только во множественном числе и существительных, употребляемых только в единственном числе. Производные местоимения от ‘some’, ‘any’, ‘no’, ‘every’.			
	Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме: «Наше училище». Чтение и перевод профессиональных текстов.	2		
	Самостоятельная работа 2: составление диалогов по теме «Наш колледж»; чтение дополнительного текста; выполнение упражнений по производным.			
Тема 1.3. Модальные глаголы ‘can’, ‘may’, ‘must’. Устная тема «Экипаж судна».	Содержание учебного материала	11	К-6	2
	Лексика. Отработка новой лексики по теме: «Экипаж судна».			
	Грамматика. Различия модальных и смысловых глаголов. Употребление модальных глаголов ‘can’, ‘may’, ‘must’ (мочь, уметь, должен). Образование вопросительной и отрицательной формы.			
	Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме: «Экипаж судна». Чтение и перевод профессиональных текстов.			
	Контрольная работа 1	1(32ч) 3сем		
Тема 1.4. Прошедшее продолженное время. Устная тема «Посещение судна».	Содержание учебного материала	8	К-6	2
	Лексика. Отработка новой лексики по теме: «Посещение судна».			
	Грамматика. Образование и употребление прошедшего продолженного времени. Вопросительная и отрицательная формы в прошедшем продолженном времени.			

	Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме: «Посещение судна». Чтение и перевод профессиональных текстов.			
	Самостоятельная работа 3: составление диалогов по теме “Visiting Ship”, чтение дополнительного текста, выполнение упражнений.	2		
Тема 1.5. Будущее неопределенное время. Придаточные предложения времени и условия. Возвратные местоимения. Устная тема «Как найти дорогу». “Плавательная практика”.	Содержание учебного материала	10	К-6	2
	Лексика. Работа над речевыми клише по теме: «Как найти дорогу»; “Shipboard training” - «Плавательная практика».			
	Грамматика. Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время). Употребление настоящего времени в придаточных предложениях времени и условия вместо будущего времени. Употребление возвратных местоимений.			
	Практика устной и письменной речи. Составление диалогов по теме: «Как найти дорогу».			
Тема 1.6. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Устная тема «Москва»	Содержание учебного материала	8	К-6	2
	Лексика. Отработка новой лексики по теме: «Москва».			
	Грамматика. Причастие прошедшего времени, его функции. Образование страдательного залога, изменение по временам, употребление. Образование вопросительной и отрицательной формы в страдательном залоге.			
	Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме: «Москва». Чтение, перевод и анализ дополнительного текста.			
Тема 1.7. Местоимение ‘other’ (другой). Расчлененные вопросы. Устная тема «Типы судов»	Содержание учебного материала	8	К-6	2
	Лексика. Отработка профессиональной лексики по теме: «Типы судов».			
	Грамматика. Употребление местоимения ‘other’. Образование расчлененных вопросов.			
	Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения «Типы судов». Чтение и перевод профессиональных текстов.			
	Дифференцированный зачет 1	(34ч)4сем		
Тема 1.8. Настоящее совершенное время. Устная тема «Лондон».	Содержание учебного материала	8	К-6	2
	Лексика. Лексика по теме: «Лондон».			
	Грамматика. Образование и употребление настоящего совершенного времени. Образование вопросительной и отрицательной формы.			
	Практика устной и письменной речи Подготовка устного сообщения по теме: «Лондон». Чтение и перевод дополнительного текста о Лондоне.			
	Самостоятельная работа 4. Чтение дополнительного текста «Лондон», составление диалогов на тему «Экскурсия по Лондону»	4		
Тема 1.9. Прошедшее совершенное	Содержание учебного материала	8	К-6	2
	Лексика. Отработка профессиональной лексики по теме «Несчастный случай в море».			

время. Устная тема: «Несчастный случай в море», профессиональная лексика.	Грамматика. Образование и употребление прошедшего совершенного времени. Образование вопросительной и отрицательной формы.				
	Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме: «Несчастный случай в море». Чтение и перевод профессиональных текстов.				
	Самостоятельная работа 5: составление диалогов по теме «Несчастный случай в море» - “An Accident at Sea”; отработка команд и тревог при аварийно-спасательных работах.	4			
Тема 1.10. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями. Устная тема: «Visiting Russia».	Содержание учебного материала		9	K-6	2
	Лексика. Работа над лексикой по теме: «Visiting Russia».				
	Грамматика. Употребление времен группы Perfect в страдательном залоге. Образование вопросительной и отрицательной формы времен группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями.				
	Практика устной и письменной речи. Составление устных сообщений по теме: «Visiting Russia». Чтение и перевод дополнительного текста о России..				
	Самостоятельная работа 6: работа над дополнительным текстом «Россия». Выполнение упражнений.	4			
	Контрольная работа 2	1(26ч)5с			
Тема 1.11 Согласование времен. Устная тема: «Российский торговый флот».	Содержание учебного материала		10	K-6	2
	Лексика. Работа над лексикой по теме «Российский торговый флот».				
	Грамматика. Согласование времен -Sequence of Tenses – действия одновременные, предшествующие, последующие.				
	Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме: «Российский торговый флот».				
	Самостоятельная работа 7: составление рассказов о различных парусных судах России.	4			
Тема 1.12. Косвенная речь. Устная тема: «Открытие Антарктики».	Содержание учебного материала		12	K-6	2
	Лексика. Работа над лексикой по теме: «Открытие Антарктики».				
	Грамматика. Косвенная речь – Indirect Speech – перевод повествовательных предложений в косвенную речь; перевод специальных и общих вопросов и повелительного наклонения в косвенную речь.				
	Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Открытие Антарктики». Чтение и перевод дополнительных текстов.				
	Самостоятельная работа 8: подготовка сообщений об экспедициях известных мореплавателей.	4			
	Дифференцированный зачет 2	(22ч)6сем			
Раздел 2. Специальный курс.					
Тема 2.1. Эквиваленты модальных глаголов have to, be to, be able to. Модальные глаголы should, ought, to, shall.	Содержание учебного материала		10	K-6	3
	Лексика. Работа над лексикой по теме: «Трудный рейс в Лондон», «Виды тока»				
	Грамматика. Употребление эквивалентов модальных глаголов have to, be to, be able to. Модальные глаголы should, ought, to, shall.				

Устная тема: «Трудный рейс в Лондон». Чтение технического текста «Виды тока»	Практика устной и письменной речи. Составление диалогов по теме: «Трудный рейс в Лондон», чтение технического текста.			
	Самостоятельная работа 9: отработка навыков употребления эквивалентов модальных глаголов, перевода, образования вопросительной и отрицательной форм.	2		
Тема 2.2. Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом. Устная тема: «В порту». Чтение и перевод профессионального текста «Типы двигателей постоянного тока»	Содержание учебного материала			
	Лексика. Отработка специальной лексики на базе текста «В порту».	8	К-6	3
	Грамматика. Употребление объектного падежа с инфинитивом. Употребление именительного падежа с инфинитивом.			
	Практика устной и письменной речи. Пересказ текста «В порту». Чтение и перевод профессиональных текстов «Типы двигателей постоянного тока».			
Тема 2.3. Перевод профессионально-ориентированных текстов. «Основные части двигателей постоянного тока». Условные предложения.	Содержание учебного материала			
	Лексика. Основные части двигателей постоянного тока. Эксплуатация двигателей постоянного тока.	8	К-6	3
	Грамматика. Условные предложения трех типов.			
	Практика устной и письменной речи. Чтение и перевод профессиональных текстов.			
Тема 2.4. Перевод профессионально-ориентированных текстов. «Асинхронные двигатели»	Содержание учебного материала			
	Лексика. Асинхронные двигатели. Устройство, эксплуатация, возможные поломки и их устранение.	8	К-6	3
	Грамматика. Повторение употребления эквивалентов модальных глаголов have to, be to, be able to.			
	Практика устной и письменной речи. Чтение и перевод профессиональных текстов.			
Тема 2.5. Чтение технической документации по электрооборудованию судна. Заказ оборудования.	Содержание учебного материала			
	Лексика. Электрооборудование судна, его эксплуатация, обслуживание.	8	К-6	3
	Грамматика. Повторение модальных глаголов should, ought, to, shall.			
	Практика устной и письменной речи. Составление заказа на оборудование. Составление диалогов по теме: «Заказ оборудования», профессиональное общение. Чтение и перевод профессиональных текстов.			
		(42ч)7сем		
Экзамен				
		Всего:	186ч.	
		Аудиторных часов:	156ч.	
		Самостоятельная работа:	30ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Кочарян Ю.Г. Профессиональный английский язык в судовождении. М.: Моркнига 2013.- 234с.
- Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. 2014 г. [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники:

- Учебник английского языка для моряков, Б.Е.Китаевич, М.Н.Сергеева, Л.И.Каминская, С.Н.Вохмянин, М., «Рконсульт, 2003-400с.
- Китаевич Б.Е. Английский язык М., 2015г. РКонсульт
- <http://marlins.marinesoft.ru>
- <http://mga-nvr.ru>
- <http://marine-collection.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, зачетов, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Компетенции	Показатели оценки результата Критерии для оценки компетенций	Средства проверки (практические, самостоятельные, контрольные работы, зачеты, экзамены, курсовое проектирование)
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Самостоятельные работы 1 - 9 Контрольная работа №1 Дифференцированные зачеты №1, №2 Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.		

КОМПЕТЕНЦИИ ПДМНВ ТАБЛИЦА А-III/6 Спецификация минимальных требований к компетентности электромехаников.		
<p>К 6. Использование английского языка в устной и письменной форме</p>	<p>Достаточное знание английского языка, позволяющее использовать технические публикации и выполнять служебные обязанности, читать и переводить должностные инструкции, инструкции по установке и обслуживанию электрооборудования на судне. Достаточное знание английского языка для общения в интернациональном экипаже, понимания и воспроизведения команд на английском языке. Знание терминов основного электрооборудования судна, его эксплуатации.</p>	<p>Самостоятельные работы 1 - 9 Контрольные работы №1 Дифференцированные зачеты №1, №2 Экзамен</p>