

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа утверждена Методическим Советом Уфимского филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

Уфа - 2017

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик: преподаватель Романов З.В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла обязательной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Конспект, составление таблицы</i>	<i>30</i>
<i>Доклад</i>	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме обязательной контрольной работы</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		33	
Тема 1.1. Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Практическая работа №1: Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	4 1	1
Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности	Содержание учебного материала 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Опасные ситуации на дороге; опасные ситуации на транспорте; опасные ситуации на воде; опасные ситуации при пользовании бытовыми приборами и инструментами; опасные ситуации во время пребывания на природе; опасные ситуации во время нахождения (проживания) на территории с неблагоприятными экологическими факторами; опасные ситуации криминогенного характера; 2 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Опасные ситуации в местах большого скопления людей. Опасные ситуации при угрозе совершения террористического акта, при похищении или захвате в качестве заложника. Меры противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Самостоятельная работа №1: Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Практическая работа №2: Изучение применения первичных средств пожаротушения. Практическая работа №3: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) Практическая работа №4: Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	6 4 1 2 2	2
Тема 1.3. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	Содержание учебного материала 1 Значение первой медицинской помощи и правила её оказания. Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания, травмах и ушибах. Виды переломов костей. Травматический шок. Первая медицинская помощь. Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах. Обморожения, солнечные и тепловые удары, утопление. Первая медицинская помощь. Внезапное прекращение	9	2

		сердечной деятельности и дыхание. Первая медицинская помощь. Ядовитые змеи и насекомые. Медицинская помощь при укусах.		
		Практическая работа №5: Оказание реанимационной помощи, оказание первой помощи пострадавшим	2	
		Самостоятельная работа №2: Способы транспортировки раненых. Технические устройства и приспособления для транспортировки.	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			21	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		Содержание учебного материала	1	2
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.		Содержание учебного материала	3	2
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Основные мероприятия гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
		Практическая работа №6: Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	
		Практическая работа №7: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
		Практическая работа №8: Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
		Самостоятельная работа №3: Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в	4	

	защитных сооружениях.		
	Самостоятельная работа №4: Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	Самостоятельная работа №5: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Другие государственные службы в области безопасности.	4	
	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства		48	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
	Самостоятельная работа №6: Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.	2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	8	2
	1 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
	2 Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения		
	Самостоятельная работа №7: Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	4	
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	5	2
	1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	2 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной		

		<p>подготовки гражданина к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		
	3	<p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p>		
		Практическая работа №9: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
		Самостоятельная работа №8: Статус военнослужащих.	2	
		Самостоятельная работа №9: Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	4	
Тема 3.4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		2	3
	1	<p>Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>		
	2	Ритуал приведения к военной присяге.		
		Самостоятельная работа №10: Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	
Тема 3.5. Военно-профессиональная ориентация	Содержание учебного материала			
	1	Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Перечень военно-учетных специальностей. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.	4	3
	2	Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.		
	3	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
		Практическая работа №10: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны	4	

	государства (порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил РФ, изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений)		
	Самостоятельная работа №11: Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.	4	
	Итоговая контрольная работа	1	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором, лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике, электронного лазерного стрелкового тира, макета малогабаритного автомата АКМ - 74У.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. 2015 г.[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>
- Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с.: (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-203-6,. [Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

- Романов З.В. Конспект лекций по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех специальностей, - Уфа.: УФ МГАВТ, 2015. – 126 с.
- Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Семехин Ю.Г., Бериев О.Г. – М.: Дашков и К, Ростов н/Д: Академцентр, 2009. -352 с.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004. – 512 с.
- Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высш. Шк., НМЦ СПО, 2000 – 343 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите	Самостоятельная работа

работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	№3.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическая работа №4
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа №3
Применять первичные средства пожаротушения	Практическая работа №2
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Самостоятельная работа №8
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Самостоятельная работа №7
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Самостоятельная работа №9
Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа №5
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Самостоятельная работа №1, Самостоятельная работа №4.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Практическая работа №9
Основы военной службы и обороны государства	Самостоятельная работа №10
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Практическая работа №6
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическая работа №3
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическая работа №2
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Самостоятельная работа №11
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Самостоятельная работа №7 Самостоятельная работа №9
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Самостоятельная работа №8
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа №5

1.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Показатели оценки результата Критерии для оценки компетенций	Средства проверки
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 Понимать сущность	- Активность, инициативность в	- Наблюдение и экспертная

и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	процессе освоения профессиональной деятельности;	оценка деятельности студента на практических и самостоятельных занятиях;
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Точность, правильность, полнота и своевременность выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины или профессионального модуля.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при решении ситуационных задач, во время деловых игр.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ; - Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Широта использования различных источников информации, включая электронные.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных заданий с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ.
ОК-6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Конструктивность взаимодействия с обучающимися и преподавателями, соблюдение этических норм в ходе обучения и при выполнении заданий; - Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе или при работе в команде.	- Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения, выполнения практических и самостоятельных работ; - Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом».
ОК-7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	- Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	- Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения дисциплин,

выполнения заданий.		выполнения практических и самостоятельных работ; - Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом» в качестве лидера группы.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Результативность самостоятельной работы.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении домашних заданий и самостоятельных работ.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ.
ОК-10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- Демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на государственном языке в процессе защиты практической или самостоятельной работы; - Заполнение бланков, документов, таблиц, требуемых по программе освоения дисциплины или модуля, на международном морском языке (английском) и государственном языке.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ;
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК.1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Знание и умение применять в профессиональной деятельности во время практики основные правила безопасности при работе с электрооборудованием	<i>Контрольная работа №1</i>
ПК.1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Контрольная работа №2</i>
ПК 1.3. Выполнять	Знание и умения применять в	<i>Контрольная работа №2</i>

работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	профессиональной деятельности во время практики основных правил безопасности при работе с электрооборудованием и средствами автоматики	
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Знание и умения применять в профессиональной деятельности во время практики основных правил безопасности при работе с электрооборудованием и средствами автоматики	<i>Контрольная работа №2</i>
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Знание и умение применять на практике основные принципы охраны окружающей среды	<i>Контрольная работа №1</i>
ПК2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<i>Контрольная работа №1</i>
ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<i>Контрольная работа №1</i>
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<i>Контрольная работа №1</i>
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знание и умение применять на практике основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации	<i>Практическая работа № 1 Тема: Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы; Практическая работа № 2 Тема: Применение первичных средств пожаротушения; Практическая работа №7 Тема: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</i>
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за	Знание и умение применять на практике основные правила	<i>Практическая работа № 1 Тема: Выполнение работы по</i>

живучесть судна.	поведения в условиях чрезвычайной ситуации	<i>прогнозированию техногенной катастрофы; Практическая работа № 2 Тема: Применение первичных средств пожаротушения; Практическая работа №7 Тема: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</i>
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Знание и умение применять в профессиональной деятельности во время практики основные правила безопасности при работе с пожароопасными материалами.	<i>Практическая работа № 2 Тема: Применение первичных средств пожаротушения;</i>
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Знание и умение применять на практике основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации	<i>Контрольная работа №1</i>
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Точность и правильность предпринимаемых мер по порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим;	<i>Самостоятельная работа №2 Тема: «Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве».</i>
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Знание и умение применять на практике основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации	<i>Контрольная работа №2</i>
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Знание и умение применять на практике основные принципы охраны окружающей среды	<i>Контрольная работа №1</i>