

#### **ПМ. 4 «Анализ эффективности работы судна»**

**Область применения рабочей программы.** Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Анализ эффективности работы судна

**Целью изучения профессионального модуля является** овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями оценки эффективности и качества работы судна, нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, использования современного программного обеспечения для решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

**Основные разделы профессионального модуля:**

МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий.

Раздел 1. Оценка эффективности и качества работы судна с использованием информационных технологий.

**Требования к результатам освоения профессионального модуля.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций:**

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

**Общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

**Компетенции в соответствии с Матрицей соответствия составных частей ПССЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками для специальности 26.02.03 Судовождение (углубленной подготовки):**

К-18 Применение навыков лидерства и работы в команде.

**В результате изучения профессионального модуля студент должен:**

**знать:**

– термины, определения и общие положения;

- производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;
- методы контроля качества работы судовой энергетики;
- статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;
- основные положения теории оценок;
- методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;
- методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- судно как системный технический объект;
- об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий.

**уметь:**

- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.

**владеть** основными навыками:

- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.

**Трудовые функции Профессионального стандарта Судоводитель-механик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 612н:**

A/06.6 Организация службы на судне, соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии

B/04.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств

B/05.5 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

B/06.5 Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности

D/02.5 Организация безопасной перевозки пассажиров

**Общая трудоёмкость профессионального модуля составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 204 час, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов; СРС – 50 часов;

производственной практики – 54 часов.

**Вид итоговой аттестации: экзамен, квалификационный экзамен**