

ОУД.01 Иностранный язык

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам.

Целью изучения дисциплины является

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии со сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие и воспитание способности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию.

Основные разделы дисциплины: Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии); Межличностные отношения; город, деревня, инфраструктура; Повседневная жизнь, условия жизни; Научно-технический прогресс; Человек, здоровье, спорт; Досуг, планирование времени, рабочий день; Новости, средства массовой информации; Природа и человек (климат, погода, экология); Навыки общественной жизни (профессиональные навыки и умения); Культурные, национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; Государственное устройство, правовые институты; Цифры, числа, математические действия; Основные геометрические понятия, физические явления; Промышленность, транспорт; детали, механизмы (чтение текстов, описывающих судостроение, речной/морской транспорт, основные механизмы и детали машинного отделения); Оборудование, его работа (чтение текстов по оборудованию судна (машинного отделения), его обслуживанию и его работе); Инструкции, руководства (чтение судовых инструкций для судомехаников, расписаний, руководств; составление расписания вахт; составление расписания по приборкам).

Грамматический материал: настоящее неопределенное время – Present Simple, употребление; образование вопросительной и отрицательной форм; настоящее продолженное время – Present Continuous, употребление; вопросительная, отрицательная формы; оборот there is / there are; построение вопросов и ответов по теме “Asking the way”; настоящее совершенное время – Present Perfect, образование времени, употребление; прошедшее неопределенное время – Past Simple, образование времени, употребление; прошедшее совершенное время – Past Perfect (в сравнении с настоящим совершенным временем); выражение to be going to для выражения намерения совершать действия, простое будущее время – Future Simple, образование времени, употребление; прошедшее продолженное время – Past Continuous, образование времени, употребление; глаголы, выражающие возможность свершения действия – may, might, could; придаточные предложения условия и времени, модальный глагол should для выражения совета; настоящее совершенное продолженное время – Present Perfect Continuous, образование, употребление; степени сравнения прилагательных и наречий; модальные глаголы can, may, must; употребление, перевод; прилагательные образованные с помощью суффиксов –able, -al, -ful, -ing, -ed, -ous, -ly; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные; их употребление; безличные предложения, типы безличных предложений.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям

ПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность или новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 234 часов (117 часов - аудиторных, 117 часов – СРС).

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*