

ОУД.1 Иностранный язык

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам.

Целью изучения дисциплины является

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии со сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие и воспитание способности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию.

Основные разделы дисциплины:

Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Устная тема: «На уроке английского языка». Существительные, употребляемые только во множественном числе и в единственном числе.

Производные местоимения от ‘some’, ‘any’, ‘no’, ‘every’. Устная тема: «Наше училище».

Модальные глаголы ‘can’, ‘may’, ‘must’ Устная тема: «Экипаж судна».

Прошедшее продолженное время. Устная тема: «Посещение судна».

Придаточные предложения времени и условия. Возвратные местоимения. Устная тема: «Как найти дорогу».

Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Устная тема: «Москва». Местоимение ‘other’.

Расчлененные вопросы. Устная тема: «Типы судов», профессиональная лексика.

Настоящее совершенное время. Устная тема: «Лондон».

Прошедшее совершенное время. Устная тема: «Несчастный случай в море», профессиональная лексика.

Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями. Устная тема: «Посещение России».

Согласование времен. Устная тема: «Российский торговый флот».

Косвенная речь. Устная тема: «Открытие Антарктики».

Специальный курс. Эквиваленты модальных глаголов have to, be to, be able to. Модальные глаголы should, ought, to, shall. Устная тема: «Медицинская помощь».

Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом. Устная тема: «В порту».

Перевод профессионально-ориентированных текстов. Электрическая цепь. Параллельное, последовательное соединение. Измерительные приборы. Резисторы. Электрические батареи. Конденсаторы. Перевод профессионально-ориентированных текстов. Электромагнитное реле. Предохранители. Компоненты электрической цепи. Система заземления. Электрический шок. Электрические машины. Неисправности моторов и их устранение. Электрические подстанции.

Атомные электрические станции. Чтение технической документации по электрооборудованию судна. Заказ оборудования.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям ПО;

уметь:говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность или новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 234 часов (117 часов - аудиторных, 117 часов – СРС).

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

Вид итоговой аттестации: *дифференцированный зачет*