

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Целью изучения дисциплины является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основные разделы дисциплины:

Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Устная тема: «На уроке английского языка». Существительные, употребляемые только во множественном числе и в единственном числе.

Производные местоимения от ‘some’, ‘any’, ‘no’, ‘every’. Устная тема: «Наше училище».

Модальные глаголы ‘can’, ‘may’, ‘must’ Устная тема: «Экипаж судна».

Прошедшее продолженное время. Устная тема: «Посещение судна».

Придаточные предложения времени и условия. Возвратные местоимения. Устная тема: «Как найти дорогу».

Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Устная тема: «Москва». Местоимение ‘other’.

Расчлененные вопросы. Устная тема: «Типы судов», профессиональная лексика.

Настоящее совершенное время. Устная тема: «Лондон».

Прошедшее совершенное время. Устная тема: «Несчастный случай в море», профессиональная лексика.

Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями. Устная тема: «Посещение России».

Согласование времен. Устная тема: «Российский торговый флот».

Косвенная речь. Устная тема: «Открытие Антарктики».

Специальный курс. Эквиваленты модальных глаголов have to, be to, be able to. Модальные глаголы should, ought, to, shall. Устная тема: «Медицинская помощь».

Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом. Устная тема: «В порту».

Перевод профессионально-ориентированных текстов. Электрическая цепь. Параллельное, последовательное соединение. Измерительные приборы. Резисторы. Электрические батареи.

Конденсаторы. Перевод профессионально-ориентированных текстов. Электромагнитное реле.

Предохранители. Компоненты электрической цепи. Система заземления. Электрический шок.

Электрические машины. Неисправности моторов и их устранение. Электрические подстанции.

Атомные электрические станции. Чтение технической документации по электрооборудованию судна. Заказ оборудования.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

К – 6 Использование английского языка в устной и письменной форме (в соответствии с Матрицей соответствия составных частей ППССЗ требуемым компетенциям ПДМНВ-78 с поправками для специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- достаточное знание английского языка, позволяющее использовать . технические публикации и выполнять служебные обязанности;

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 186 часа (156 часов - аудиторных, 156 часов – практических, 30 часов – СРС).

Вид промежуточной аттестации: *обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет (3)*

Вид итоговой аттестации: *экзамен*