

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Уфимского филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
_____ Н.В. Бричкин
« _____ » _____ 2019 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.06 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»**

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА

В соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 444);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 с изм. внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. N 74, 17 ноября 2017 г.);
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846);
- Положением об итоговой аттестации выпускников (утв. ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ» приказом № 127 от 09.11.2015);
- Учебным планом по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» № 15 по очной форме обучения.

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА

Цикловой - методической комиссией

Протокол №4 от 16.11 2019 г.

Председатель ЗС Зкриева Г. Р.

Ученый Совет филиала

Протокол № 4 от 20.11 2019 г.

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА

Главный энергетик АО «Порт «Уфа»

Председатель Государственной экзаменационной комиссии

Кириухин В. А.



Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень документов к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА).	4
3. Перечень документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.....	5
4. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	5
4.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации	5
4.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения	7
4.3. Вид выпускной квалификационной работы.....	8
4.4. Тематика дипломных проектов	8
4.5. Этапы подготовки к проведению государственной итоговой аттестации.....	9
5. Требования к содержанию и изложению текста выпускной квалификационной работы.....	10
6. Требования к структуре и объёму выпускной квалификационной работы	11
7. Требования к структурным элементам выпускной квалифицированной работы.....	12
8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	13
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	14
10. Лист ознакомления.....	17

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа определяет процедуру проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы СПО, а также особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта).

1.3. Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

1.4. Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей филиала, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

1.5. Программа ГИА включает требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний.

1.6. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.7. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. Перечень документов к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.1 Программа государственной итоговой аттестации (доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА).

2.2 Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола ГЭК).

2.3 Лист ознакомления студентов с Программой проведения государственной итоговой аттестации.

2.4 Приказ директора Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» о закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов по ним.

2.5 Приказ руководителя ФАРМТ об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.6 Приказ ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии.

3.7 Сводная ведомость итоговых оценок по дисциплинам, МДК, ПМ, практикам, курсовым работам (проектам).

3. Перечень документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

- 3.1. Выпускная квалификационная работа выпускника с заключением руководителя на ВКР.
- 3.2. Зачетная книжка.
- 3.3. Характеристика классного руководителя.
- 3.4. Медицинская книжка с заключением о профпригодности.
- 3.5. Справки о стаже плавания за весь период обучения.

4. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

4.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности:

ПМ 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ПМ 02 «Организация работы коллектива исполнителей»

ПМ 03 «Обеспечение безопасности плавания»

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК; ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Вид деятельности: ПМ 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств

автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Профессиональные компетенции в соответствии с ПДМНВ:

К – 1 Контроль работы электрических, электронных установок и систем управления

К – 2 Контроль работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами

К – 3 Эксплуатация электрогенераторов и систем распределения

К – 4 Эксплуатация и техническое обслуживание систем напряжением свыше 1000 вольт

К – 5 Работа с компьютером и компьютерными сетями на судах

К – 6 Использование английского языка в устной и письменной форме

К – 7 Использование внутрисудовой связи

К – 8 Технически обслуживать и ремонтировать электрическое и электронное оборудование

К – 9 Технически обслуживать и ремонтировать системы автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами

К – 10 Технически обслуживать и ремонтировать навигационное оборудование мостика и судовые системы связи

К – 11 Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных устройств и систем управления палубных механизмов и оборудования обращения с грузом

К – 12 Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности оборудования жизнеобеспечения.

Вид деятельности: ПМ 02 «Организация работы коллектива исполнителей»

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

Профессиональные компетенции в соответствии с ПДМНВ:

К – 17 Применение навыков лидерства и подготовки

К – 18 Способствовать безопасности персонала и судна

Вид деятельности: ПМ 03 «Обеспечение безопасности плавания»

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Профессиональные компетенции в соответствии с ПДМНВ:

К – 14 Предотвращение, контроль и борьба с пожаром на судах

К – 15 Эксплуатация спасательных средств

К – 16 Оказание первой медицинской помощи на судне

- К – 27 Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах и танкерах – химовозах
- К – 28 Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей
- К – 29 Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья
- К – 30 Проведение операций по борьбе с пожаром
- К – 31 Действия при чрезвычайных ситуациях
- К – 32 Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды от разлива нефти или химикатов
- К – 33 Выживание в море в случае оставления судна
- К – 34 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара
- К – 35 Борьба с пожаром
- К – 36 Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи
- К – 37 Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях
- К – 38 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.
- К – 39 Соблюдение техники безопасности
- К – 40 Способствование эффективному общению на судне
- К – 41 Содействию установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
- К – 42 Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости
- К – 43 Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду
- К – 44 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
- К – 45 Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна
- К – 46 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
- К – 47 Оказание первой медицинской помощи спасённым
- К – 48 Руководство борьбой с пожаром на судах
- К – 49 Организация и подготовка пожарных партий
- К – 50 Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения
- К – 51 Расследование и составление докладов о случаях пожаров
- К – 52 Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае при заболевании на судах
- К – 53 Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна
- К – 54 Оpozнание рисков и угроз охране
- К – 55 Проведение на судне регулярных проверок охраны
- К – 56 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

4.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения

- Выдача задания выпускникам: 03.12.2019
- Выполнение дипломного проекта: с 03.12.2019 по 03.06.2020
- Преддипломная практика: с 06.04.2020 по 31.05.2020
- Сдача выполненного дипломного проекта для проверки руководителем 04.06.2020
- Допуск к ГИА 11.06.2020
- Проверка дипломного проекта руководителем: с 05.06.2020 по 09.06.2020
- Рецензирование: с 10.06.2020 по 15.06.2020
- Ознакомление с отзывом руководителя с 16.06.2020 по 17.06.2020

- Защита дипломного проекта: с 22.06.2020 по 28.06.2020

4.3. Вид выпускной квалификационной работы

Дипломный проект.

4.4. Тематика дипломных проектов.

№ темы	Наименование темы дипломных проектов	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Проектирование судовой электрической станции на пассажирском судне №301	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
2.	Разработка судовой электростанции самоходной шаланды проект №911	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
3.	Расчёт и выбор мощности из числа электрических станций теплохода Бекас	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
4.	Проектирование судовой электроэнергетической системы буксир-толкача проект № Р-33	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
5.	Расчет электропривода рулевой машины буксир-толкача проекта № Р-33	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
6.	Расчет электропривода брашпиля буксир-толкача проект № Р-33	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
7.	Модернизация коммутационной и защитной аппаратуры теплохода Омский 71	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
8.	Проектирование коммутационной и защитной аппаратуры на пассажирском судне проекта № 305»	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
9.	Расчет электропривода грузоподъемного механизма на много черпаковом земснаряде проекта № 92-035	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
10.	Расчет основного освещения на пассажирском судне проекта № 305	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
11.	Разработка проекта якорно-швартового устройства с дистанционным управлением теплохода Ока	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
12.	Проектирование пожарной сигнализации сухогрузного судна проект № Р-97И	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
13.	Расчет электропривода электрогидравлической рулевой машины буксир-толкача проект № 911В	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
14.	Проектирование системы аварийного электроснабжения пассажирского судна проект № 305	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
15.	Проектирование и техническое обслуживание главного дизель-генератора на плавкране	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
16.	Расчёт устройств, питающих от сети напряжения 24 В теплохода Волгодон 5005	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
17.	Исследование работы системы управления	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового

	рулевым электроприводом пассажирского судна, проект № 305	электрооборудования и средств автоматики»
18.	Расчет и выбор схемы управления электропривода грузовой лебедки буксира - толкача проект № 758А	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
19.	Проектирование судовой электростанции сухогрузного судна проект № 588	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
20.	Разработка рулевого электропривода сухогрузного судна проекта № 576	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
21.	Расчет основного освещения буксира-толкача проект № 758А	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
22.	Расчёт сети силового освещения зем.снаряда Камский 209	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
23.	Расчет электропривода грузоподъемного механизма на плавкране	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
24.	Расчёт мощности судовой электростанции Б Полевой	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
25.	Проектирование коммутатора сигнально-отличительных огней БРВПС теплохода Бекас	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
26.	Автоматизированный электропривод буксирной лебедки буксира –толкача проект № Р-45	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
27.	Расчет электропривода брашпиля буксира-толкача проект № Р-33	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
28.	Расчет электропривода рулевой машины буксира-толкача проекта № Р-33	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
29.	Разработка судовой электростанции самоходной шаланды проект №911	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
30.	Проектирование судовой электроэнергетической системы буксира-толкача проект № Р-33	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
31.	Проектирование и техническое обслуживание главного дизель-генератора на плавкране	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
32.	Проектирование и техническое обслуживание главного дизель-генератора на земснараде»	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
33.	Расчет судовой электроэнергетической системы толкача-буксира проекта № Н-3291»	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
34.	Модернизация судовой электрической станции танкера»	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
35.	Модернизация коммутационной и защитной аппаратуры буксира-толкача проекта №428»	ПМ. 01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

4.5. Этапы подготовки к проведению государственной итоговой аттестации.

4.5.1. Разработка заданий руководителем дипломного проекта: до 10.12.2019.

4.5.2. Рассмотрение на заседании цикловой комиссии с целью проведения экспертизы на соответствие требованиям ФГОС: до 10.12.2019.

4.5.3. Разработка руководителем совместно с обучающимися плана консультаций по выполнению дипломного проекта и представление на утверждение заместителю директора по учебной работе: до 20.12.2019.

4.5.4. Обеспечение контроля руководителем за ходом выполнения дипломного проекта выпускником и отражение результатов в ведомости ежемесячной аттестации: 25 декабря, 25 января, 25 февраля, 25 марта, 25 апреля, 25 мая.

4.5.5. Оформление отзыва руководителем. В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

5. Требования к содержанию и изложению текста выпускной квалификационной работы.

5.1. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное законченное исследование в избранной тематике, относящейся к профилю основной специальности, и демонстрировать глубину профессиональных знаний выпускника, готовность к профессиональной деятельности.

5.2. Выпускная квалификационная работа выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных курсантом в период обучения. При этом она должна быть ориентирована на знания и навыки, полученные в процессе освоения одного или нескольких профессиональных модулей, подводить итог теоретического и практического обучения и подтверждать уровень освоения профессиональных и общих компетенций, определяемых в Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности.

5.3. К содержанию выпускной квалификационной работы предъявляются следующие общие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с требованиями нормативных документов.

5.4. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным, конкретным, с опорой на результаты практики.

5.5. Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на русском языке с использованием элементов научного стиля изложения, предполагающем использование принятой в соответствующей отрасли науки (практики) терминологии. Предложения следует формулировать так, чтобы избежать их двусмысленного или противоречивого толкования, неопределенности понимания.

5.6. В тексте выпускной квалификационной работы рекомендуется выделять законченную мысль в самостоятельный абзац. Для обоснования сформулированных в работе положений, решения различных вопросов разрешается использовать выводы, сформулированные специалистами по данной проблеме. В этих случаях допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения, либо цитирования из книг, статей и т.п., но с обязательной ссылкой на источник. Приводимые в тексте цитаты не должны быть громоздкими. Цитировать нужно только суть доказательства.

5.7. В выпускной квалификационной работе предпочтительно повествование от третьего лица в единственном числе, т.к. основное внимание сосредоточено на объекте и предмете исследования. Позиция автора выпускной квалификационной работы должна находить свое выражение, но не должно доминировать, что достигается использованием следующих конструкций: «автор данного исследования полагает (считает, уверен, разделяет точку зрения и т.п.)...», «автору кажется предпочтительней гипотеза о ...» и др.

5.8. Сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями не допускается. Исключение составляют сокращения, установленные нормативными документами, а также общеизвестные сокращения (например, РФ – Российская Федерация). Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов. Наименования, приводимые в тексте и в иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

5.9. Грамматические, синтаксические, пунктуационные ошибки, опечатки в выпускной квалификационной работе недопустимы. Чтобы избежать ошибок, необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- не злоупотреблять использованием слов, имеющих множественное значение, употребляемых в просторечии, иностранных слов;
- избегать повторений и общеизвестных положений, содержащихся в учебниках и учебных пособиях;
- не использовать в предложении слов, удаление которых из текста не изменит его смысла;
- не применять фразы, не выражающие четкой мысли, суждения или затрудняющие четкое понимание;
- избегать громоздких словесных конструкций;
- не употреблять фразеологизмы;
- пояснять только малоизвестные или разноречивые понятия, делая ссылки на авторов;
- тщательно подбирать синонимы;
- использовать изложение на базе классификации, поэтапного подразделения, табличных форм, сравнительной характеристики;
- максимально использовать специальную терминологию, что позволяет сократить фразы и увеличить их точность;
- ограничить использование личных местоимений. Следует ориентироваться на использование безличного наклонения: например, вместо «я принимаю» – «принимается», «я считаю» - «специалисты отрасли считают и т.д.

6. Требования к структуре и объёму выпускной квалификационной работы.

6.1. По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической, практической и, содержащей общие выводы и рекомендации, частей. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности, темы работы и отражает уровень профессиональной компетентности выпускника.

6.2. Примерная структура выпускной квалификационной работы включает в себя:

- Введение, в котором определяются актуальность темы, цель и задачи работы, объект, предмет, гипотеза и методы исследования, теоретическая и практическая значимость;
- Теоретическую часть, которая содержит теоретические основы изучаемой проблемы;
- Практическую (опытно-экспериментальную) часть, в которой представлены методики, расчеты, анализ экспериментальных данных, описание опыта практической работы и т.д.;
- Выводы и заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- Список используемых источников (не менее 10 источников);

- Приложение, в котором практическая часть может быть дополнена схемами, таблицами, графиками, диаграммами и т.д.

6.3. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц печатного текста (без приложений).

6.4. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

6.5. К выпускной квалификационной работе должны прилагаться: задание на выпускную квалификационную работу, рецензия, отзыв руководителя работы.

7. Требования к структурным элементам выпускной квалифицированной работы

7.1. Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (делится на теоретическую и практическую);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

7.2. Титульный лист. На титульном листе указывается наименование образовательного учреждения, специальность, тема выпускной квалификационной работы, фамилия, имя отчество руководителя, фамилия, имя, отчество, студента, место издания и год защиты.

7.3. Оглавление. В нем последовательно излагаются названия глав, названия пунктов и подпунктов плана выпускной квалификационной работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава, пункт или подпункт.

7.4. Введение – это вступительная часть любой научно-исследовательской работы. Главное его назначение состоит в том, чтобы дать краткое обоснование исследуемой проблемы, целей, задач, методов и направлений разработки избранной темы.

Во введении содержится обоснование актуальности темы исследования, то есть, необходимо условно ответить на вопрос: «Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?». Во введении также отражается краткая информация о замысле исследования.

Во введении указывается объект исследования (условный вопрос: «Что рассматривается?»), предмет исследования (условный вопрос: «Как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование?»), цель исследования (условный вопрос: «Какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит?»), задачи (условный вопрос: «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»).

7.5. Основная часть может содержать две или три главы, каждая из которых в свою очередь может делиться на 2-3 пункта (параграфа).

7.6. Теоретическая глава основной части очерчивает проблемы, вводит в саму проблему, описывает ее в теории исследования на эту тему, при необходимости анализирует исторический

аспект. Кроме того, в этой части могут быть представлены подробный анализ предмета исследования, его основные параметры и характеристики, различные подходы к решению какой-либо проблемы или профессиональной задачи, обосновываются и излагаются собственные позиции автора работы.

7.7. Практическая глава (главы) основной части посвящается практическим аспектам решения избранной темы, которые представляются расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.

7.8. Заключение. В заключении выпускной квалификационной работы содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор, формулируются общие выводы по всем разделам, содержатся предложения по дальнейшему исследованию проблемы или нецелесообразности ее продолжения, даются рекомендации по практическому внедрению. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность, в нем не следует повторять содержания введения и основной части работы. В целом заключение должно давать ответ на следующие вопросы:

- С какой целью проведена данная работа?
- Что сделано?
- К каким выводам пришел автор?

7.9. По желанию может быть приведен **гlossарий** - толковый (объясняющий) словарь понятий и терминов.

7.10. Список использованных источников представляет собой перечень использованной литературы, информации из информационной сети Интернет, электронных журналов, дисков, электронных систем документов и прочее со сквозной нумерацией в следующем порядке:

- международные нормативно-правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы РФ;
- федеральные законы РФ;
- указы Президента РФ;
- постановления Правительства РФ;
- нормативные акты субъектов РФ;
- учебники, монографии, диссертации и т.п.;
- статьи из периодических изданий;
- справочники;
- Интернет-ресурсы.

Сведения об источниках должны включать: фамилия и инициалы автора, наименование работы, место издания, издательство, год издания и объем издания. Подробная информация по оформлению списка использованной литературы представлена в п.6 данной инструкции.

7.11. Приложения следует оформлять как продолжение выпускной квалификационной работы на его последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок на источники в тексте выпускной квалификационной работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой. Количество страниц в приложении не должно превышать 50.

8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

8.1. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

8.2. Защита выпускной квалификационной работы оценивается по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.3. Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы руководителя и положительную рецензию. При защите выпускной квалификационной работы выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

8.4. Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию. При защите выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

8.5. Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

8.6. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя и рецензии имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

9.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

9.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

9.3. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

9.4. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

9.5. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

9.6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

9.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из филиала с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана и проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный филиалом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

9.8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9.8.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

9.8.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

-присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

-пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.8.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

-выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

-по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

9.8.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

9.9. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии

(в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве филиала.

10. Лист ознакомления

№	ФИО	Группа	Подпись	Дата
1.	Агишев Эрик Ринатович	421 ЭМ		
2.	Александров Александр Алексеевич	421 ЭМ		
3.	Ахмедов Вадим Радикович	421 ЭМ		
4.	Байбулатов Иштуган Димович	421 ЭМ		
5.	Байбурин Эдуард Михайлович	421 ЭМ		
6.	Гарифуллин Даниф Азатович	421 ЭМ		
7.	Гатауллин Ильяс Ульфатович	421 ЭМ		
8.	Герасимов Денислам Фанурович	421 ЭМ		
9.	Гольштейн Кирилл Вячеславович	421 ЭМ		
10.	Идельбаев Ильмир Фаргатович	421 ЭМ		
11.	Кондратьев Никита Петрович	421 ЭМ		
12.	Кузнецов Сергей Григорьевич	421 ЭМ		
13.	Кутлугалямов Салим Каримович	421 ЭМ		
14.	Мунасипов Альберт Артурович	421 ЭМ		
15.	Муратшин Салават Ильшатович	421 ЭМ		
16.	Никифоров Елисей Борисович	421 ЭМ		
17.	Пономарёв Михаил Владимирович	421 ЭМ		
18.	Салимгареев Ильмир Рафаилович	421 ЭМ		
19.	Самигуллин Ильмир Илшатович	421 ЭМ		
20.	Сафин Артур Ирекович	421 ЭМ		
21.	Степанов Павел Владиславович	421 ЭМ		
22.	Тажетдинов Игорь Андреевич	421 ЭМ		
23.	Федоров Александр Александрович	421 ЭМ		
24.	Хазиев Ильназ Илгизович	421 ЭМ		
25.	Шарипкулов Арсен Аликович	421 ЭМ		
26.	Юлдашбаев Бахтияр Венерович	421 ЭМ		